

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 10 "Теремок"

Проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
в средней группе
«День защитника Отечества»

Воспитатель: Панова Н.А.

п. Бобровский 2025г.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя с 17.02 по
21.02.2025 г.)

Тип проекта: познавательно-игровой

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы и их родители.

Основные формы реализации проекта: беседы, детское творчество, игры, спортивный праздник, работа с родителями.

Возраст детей: 4 — 5 лет

Актуальность проекта: Важнейшей нравственной ценностью является чувство патриотизма. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Патриотизм – это преданность своему Отечеству. Это стремление сохранить культурную самобытность народов России. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Современные дети мало знают о своей стране, ее особенностях, равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю. Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к Родине. Формировать у них чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Данный проект является возможностью воспитать у детей чувство патриотизма, гордости за свой народ, за армию, Отечество, желание быть похожими на смелых и отважных защитников своей Родины.

Цель проекта: формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения за свою Родину и ее армию.

Задачи проекта:

- 1) Воспитывать в детях любовь к Родине, уважение к её традициям, к её истории, её защитникам через знакомство с русскими народными сказками.
- 2) Воспитывать в детях отвагу, мужество на примере русских сказочных богатырей, на примере настоящих защитников Отечества: летчиков, танкистов, моряков, пограничников.
- 3) Формировать представления о родах войск (летчики, танкисты, моряки, пограничники).
- 4) Формировать уважительное отношение к воинам, которые охраняют нашу Родину.
- 5) Дать знания о Российской армии в соответствии с возрастом, о военной службе в мирное время.
- 6) Воспитывать у детей уважение к папам, желание быть им помощниками, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, к товарищам по группе.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты проекта:

- 1) У детей появился интерес к Российской армии, уважение к защитникам Отечества.
- 2) У большинства детей начали появляться отзывчивость, сопереживание, чувство справедливости, смелость, формироваться любовь к Родине.

- 3) Дети получили первичные представления об истории Российской Федерации.
- 4) Стремление детей к укреплению здоровья, совершенствованию физических качеств.
- 5) Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в чтении стихов.
- 6) Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Литература:

- 1) Русская народная сказка «Никита Кожемяка»
- 2) Стихотворения
Л. Некрасова «Наша армия родная»
В. Руденко «Мужской праздник»
М. Исаковский «У самой границы»
В. Степанов «Наша армия»
Г. Лагздынь «Мой папа военный»
С. Маршак «Папин праздник - самый главный...»
А. Жаров «Пограничник»
Н. Иванова «Танкист», «Летчик».
- 3) В. Малов «Кто Родину защищает»
- 4) интернет-ресурсы

Работа с родителями

1. Поздравление пап и дедушек с праздником.
2. Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»
3. Оформление папки-передвижки «23 февраля»
4. Привлечение родителей к сбору фотографий для фотовыставки «Папа гордость моя», к созданию альбомов для рассматривания «Защитники Отечества», «Военная техника».
5. Домашнее задание для родителей: выставка семейного рисунка «День защитника Отечества»
6. Оформление выставки игрушек «Военная техника»

Понедельник 17.02
«Богатыри земли русской».

Утро.

1. Рассматривание альбома «Сказочные богатыри»
2. НОД развитие речи «Богатыри земли русской»
3. Прогулка «Богатырские игры»

Вечер.

1. Просмотр мультфильмов «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», "Три поездки Ильи Муромца", и обсуждение их.
2. Д/и «Собери картинку»

Вторник 18.02

"Мальчики - наши будущие защитники".

Утро.

1. Открытие мини-выставки "Военная техника" "(с последующим пополнением экспозиции).
2. Рассматривание альбома военной техники.
3. НОД Развитие речи «Военные профессии»

Вечер.

1. Чтение художественной литературы. Современные поэты о защитниках Отечества.
2. Д/и «Кем я буду в Армии служить?»

Среда 19.02

«Мой папа самый лучший»

Утро.

1. Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».
2. НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества».
3. Фотовыставка «Папа гордость моя»

Вечер

1. Отгадывание загадок о профессиях военных.
2. Слушание патриотических песен.
3. Д/и «Собери картинку»

Четверг 20.02

«Защитники Отечества»

Утро

1. Рассматривание альбома «Защитники Отечества»
2. Открытие выставки рисунков ко «Дню защитника Отечества»
3. НОД по художественно-эстетическому развитию «Подарок для папы» (аппликация)
4. НОД по художественно-эстетическому развитию «Танк» (рисование).

Вечер

1. Чтение книги В. Малова «Кто Родину защищает»
2. Д/и «Отгадай военную профессию»

Пятница 21.02
«О мужестве и храбрости»

Утро

1. Д/и «Отгадай военную профессию»
2. Развлечение "23 февраля праздник мужества"
3. Беседа «Что значит быть храбрым?»

Вечер

1. Просмотр мультфильма «Ничуть не страшно» и обсуждение его.
2. Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Танкисты».
3. Семейная гостиная "Чтение рассказов о мужестве"

Итоги проекта:

1. Фотовыставка «Папа – гордость моя»
2. Выставка рисунков ко «Дню защитника Отечества»
3. Выставка игрушечной военной техники
4. Создание фотоальбомов «Военная техника», «Защитники отечества»
5. Выставка детских работ.
6. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества
7. Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей
8. Сотрудничество педагогов с родителями

ПРИЛОЖЕНИЯ

Прогулка "Богатырские игры" (понедельник)

Ведущий: Давным –давно на месте городов и деревень, где мы сейчас живем, были непроходимые леса, полные зверей и птиц. Многие территории

занимали топкие болота. Жить в таких условиях могли только очень сильные, выносливые и храбрые люди!

Ведущий: Давайте же начнём состязание поскорее, богатыри готовы к забавам!

Группа делится на 2 команды (проходит между этими командами)

Проверим силу удалую наших богатырей

1. Конкурс «Раз, два, три –богатырь беги!»

Ход конкурса: каждый игрок команды берет копье, щит, добегают до ориентира, возвращается обратно и передает предметы защиты следующему игроку. Побеждает та команда, последний игрок которой быстрее переступит линию финиша

Ведущий: Молодцы **богатыри** справились с этим заданием. Но какой же **богатырь** без своего верного друга - **богатырского коня**?

2. Конкурс «Богатырский конь»

Ход конкурса: каждый игрок *«садится»* на коня, скачет до ориентира и обратно, передает коня следующему игроку. Побеждает та команда, последний игрок которой быстрее придет к финишу

Ведущий: богатырь должен быть метким, сильным и быстрым. Следующий конкурс *«Меткий стрелок»*

3. Конкурс «Меткий стрелок»

Ход конкурса: перед каждой командой ставится пустая корзина, дети по очереди добегают до линии старта, берут снежок и забрасывают его в корзину. Выигрывает та команда, где снежков больше.

4. Конкурс «Самый ловкий».

Ход конкурса: Каждый игрок команды пробегает змейкой между предметами с детской лопаткой со снежным комом в руке, до ориентира и обратно; передает лопатку и снежок следующему игроку. Побеждает та команда, последний игрок которой быстрее придет к финишу

5. Конкурс «Самый быстрый».

Ход конкурса: каждый игрок команды ведет клюшкой шайбу до ориентира и обратно, передать эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, последний игрок которой быстрее переступит линию финиша

6. Конкурс «Чья команда сильнее» (*Перетягивание каната*).

Ход конкурса: команды по сигналу начинают перетягивать канат. Выигрывает команда, которая перетянет канат на свою сторону.

Поздравление команд.

Ведущий: вы показали свою быстроту, силу, выносливость, быстроту.

Тема: «Богатыри земли русской» (понедельник)

Цель: Формировать нравственно – патриотическое представление в образе русского богатыря как о героическом русском воине.

Материалы и оборудование:

проектор, экран, музыкальный центр, цветная бумага, шаблон изображения русского богатыря – Алёши Поповича, ножницы, клей, кисточки, салфетки, подставки для кисточек и ножниц.

Предварительная работа:

- рассматривание картины В. М. Васнецова «Три богатыря»;
- просмотр видео – фильмов «Алёша Попович и Тугарин Змей»;
- знакомство с оружием и доспехами богатырей.

Ход НОД:

Воспитатель: Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, скажите, в какой стране мы живём? (Ответы детей).

Воспитатель: Какая она?

Дети: Сильная, могучая, большая, богатая, великая.

Воспитатель: Да, это самая большая страна в мире. Богатая страна, и это наша Родина.

Ведущая: А вы знаете, как называлась Россия в старину?(Ответы детей)

Ведущая: Велика и могуча наша страна Российская – а в старину и правда называлась она Русь».

1 слайд: (Показ на экране природа Русской земли, и звучит музыка)

Ведущая: Ребята, кто знает стихи о Родине?

Ребенок:

Россия – как из песни слово

Березок юная листва.

Кругом леса, поля и реки

Раздолье, русская душа.

Люблю тебя, моя Россия,

За ясных свет твоих очей

За ум, за подвиги святые

За голос звонкий, как ручей.

Родина! Отечество Святое!

Перелески...Рощи...Берега

Поле от пшеницы золотое,

Голубые от луны стога.

Воспитатель: Хотите отправиться в экскурсию в наше прошлое по Родине нашей - матушке России?

(1, 2, 3 платочек в прошлое перенестись нам помоги)

Было это или не было,

Только говорят, вот как ...

2слайд: (враги нашей Руси)

Ведущая: Славилась наша матушка Русь не только красотой и величием

наших лесов, рек, полей, но и богатством земли нашей русской. Все может родная земля: накормить нас теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить красотой необыкновенной. И только защитить сама себя не может. В древние времена Русь окружали многочисленные враги, которые хотели захватить русские земли. И на защиту своей земли русской, поднимался народ сильный, смелый, отважный, готовый в любую минуту постоять за свою Родину.

Воспитатель: Как называли такого человека: сильного и смелого, готового встать на защиту Родины?

Дети: Богатыри

3 слайд: (наши 3 богатыря)

Воспитатель: Да, богатыри. Раньше на Руси наши предки называли защитников Родины – богатырями.

Воспитатель: Ребята, богатырями называют людей сильных, смелых, готовых встать на защиту Родины. А чтобы такими стать надо с детства готовиться, заниматься спортом, закаляться, тренироваться, вести здоровый образ жизни и любить Родину.

Ведущая: Вы хотите быть сильными и смелыми? Защищать слабых? (ответы детей) Давайте представим себя богатырями.

4 слайд (физминутка)

Физкультминутка "Богатыри"

Дружно встали Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И на право, и еще

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце – руки в боки.

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу!

5 слайд: (Показ на экране репродукции картины В.М. Васнецовой «Богатыри».)

(Включается музыка)

Ведущая:

Земля чуть видимо кружится.....

Восходит первая заря.

Остановились на границе

Три всадника – богатыря!

Перед вами народные герои, былинные богатыри, о которых рассказывают в песнях, сказаниях, былинах, русский народ!

Воспитатель: Как называется эта картина, ктонибудь знает?

Дети: Три богатыря.

Воспитатель: Кому посвящена эта картина?

Дети: Русским богатырям.

Воспитатель: Правильно, ребята, картина посвящена русским богатырям.

Вот стоят три богатыря и в любой момент наши богатыри готовы защищать свою любимую Родину – матушку Русь.

Воспитатель: Кто сидит на чёрном коне в центре картины, и какой он?

Дети: В середине на чёрном коне сидит Илья Муромец. Он самый мудрый и сильный.

Воспитатель: Кто сидит слева от Ильи Муромца?

Дети: Слева на белом коне Добрыня Никитич. Он храбрый, сильный.

Воспитатель: Кто сидит справа от Ильи Муромца?

Дети: Справа от Ильи Муромца на коне сидит самый молодой, и ловкий Алёша Попович.

Ведущая: Давайте вспомним пословицы о богатырях?

6 слайд: (с пословицами)

Дети:

«Богатыря узнаешь на поле брани».

«Не родом богатырь славен, а подвигом»

«Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать»

Ведущая: Как вы думаете, от кого богатыри защищали русскую землю? (От Соловья - разбойника, Змея Горыныча, Кощея Бессмертного, Тугарина Змея)

Теперь нам пора вернуться в детский сад.

(1, 2, 3 ты с платочком покружись в детский сад опять вернись)

Воспитатель: Давайте вспомним, где мы побывали? Кого встретили?

Дети: Богатырей

Воспитатель: Как их зовут?

Дети:

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось?

Дети:

Воспитатель: Что нам помогло кроме богатырской силы? (Дружба)

НОД на тему «Военные профессии» (Вторник)

Цель: знакомство детей с родами войск, военными профессиями.

Материал: - иллюстрации с изображением праздника «День защитника Отечества», модели военной техники и фигурки военных разных родов войск.

Ход:

Воспитатель:

- Ребята, приближается праздник «День защитников Отечества». Кто знает, кто такие защитники Отечества? *(Ответы детей)*

Чтение стихотворения С. Я. Маршака "Февраль"

Дуют ветры в феврале,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль

Самолётов звенья.

Это празднует февраль

Армии рождение.

Воспитатель: - Кого поздравляют в этот день? (*Ответы детей*)

- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества! В мирное время они учатся. Проводят учебные сражения в морях и лесах, в степях и горах. Изучают военную технику. В армии есть корабли и самолеты, танки и вездеходы. Есть у военных разное оружие.

- Рассмотрите иллюстрации, на которых изображены эпизоды сражений и службы солдат различных родов войск (*моряков, танкистов, летчиков, пограничников*).

- Кого вы видите на иллюстрации? Что они делают? Расскажите, какие военные профессии необходимы нашим солдатам, чтобы защитить Родину? (*пограничники, моряки, артиллеристы, танкисты, десантники, военные летчики*).

-А сейчас я вам расскажу, какие профессии бывают в Армии. (Показ картинок с изображением моряка, летчика, пограничника, танкиста, подводника, военного врача).

- Летчик - он летает на самолетах;

- Моряк - служит на море: на корабле;

- Танкист - ездит на танке;

- Пограничник - охраняет границу;

- Подводник - служит на подводной лодке;

- Военный врач - лечит военных.

Воспитатель: - А какими качествами должен обладать российский воин? (*быть сильным, мужественным, выносливым, умным*).

- А для этого надо тренироваться, обучаться военному делу: метко стрелять, преодолевать препятствия, развивать силу, ловкость, сноровку. Вы хотите быть похожими на солдат и уже сейчас начать готовиться к службе в армии?

Физкультминутка «Мы военные»

Мы станем все военными, (*Шагают на месте*)

Большими, здоровенными. (*Руки вытянуть вверх, опустить через стороны*)

Будем в Армии служить, Будем Родину любить. (*Движения повторяются*)

Сад и дом свой охранять, (*Наклон вперед, смотрим в «бинокль»*)

Будем мир мы защищать! (*Шагают на месте*)

Воспитатель: - А теперь давайте, ребята, прочитаем стихотворения о военных.

Пограничники не спят,

Пограничники следят

Даже в полной темноте

Мы врага найдем везде!

Летчик знает свое дело
В небе водит самолет.
Над землей летит он смело,
Совершая перелет.

Плывет моряк на корабле.
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море – дом его родной.

Десантники в минуты
Пускаются с небес.
Распутав парашюты
Прочешут темный лес.
Овраги, горы и луга
Найдут опасного врага.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма. Обратите внимание детей на головные уборы военных и определить, чьи они.

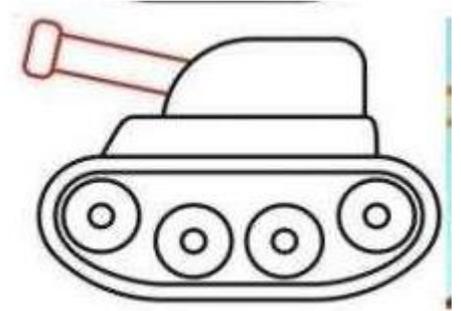
Дидактическое упражнение «Определи, чей головной убор»

- Шлем для... (танкиста).
- Бескозырка для... (моряка).
- Пилотка для ... (солдата).
- Зеленая фуражка для... (пограничника).
- Синяя фуражка для (летчика).

Итог:

Воспитатель: - Ребята, сегодня вы познакомились с военными профессиями, родами войск российской армии и расширили свои представления о российской армии.

- Что вам больше всего запомнилось?
- Что вызвало затруднения?



Занятие по художественно-эстетическому развитию. Рисование «Танк» в средней группе (четверг)

Цель: Формировать у детей интерес к празднику «День защитника Отечества» и желание что-то сделать своими руками.

Материалы: гуашь, половинки альбомного листа, кисти, банки с водой, салфетки, ватные палочки.

Ход ООД

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу принесли вот эту посылку.

(показывает посылку). На ней написано, что это подарок мальчикам к 23 февраля.

Ребята, а вы знаете, что это за праздник 23 февраля?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: Кого поздравляют в этот день?

- Вы знаете, что такое Отечество?
- Кто защищает наше Отечество?
- А почему Родину нужно защищать?
- А один солдат может защитить нашу Родину?
- А как вы понимаете пословицу «Один в поле не воин» ?

Значит, один солдат защитить Родину не сможет, а когда много солдат это уже армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

- А теперь ребята давайте посмотрим на экран. (показ презентации)
- Кто охраняет морские границы?
- Кто охраняет наземные границы?
- Кто охраняет воздушные границы?

А давайте станем летчиками и полетим на самолете.

Физминутка «Самолеты»

Самолеты загудели.

Самолеты полетели.

На поляну тихо сели.

Да и снова полетели.

Воспитатель: Какие отличные летчики получились у нас. А теперь давайте откроем коробку и посмотрим подарок. Да это же игра. (Дидактическая игра «Найди пары»)

В конверте картинки с изображениями МОРЯК, ТАНКИСТ, ЛЕТЧИК, САМОЛЕТ, КОРАБЛЬ.....

Воспитатель:- Ребята, кто-нибудь знает, как играть в эту игру?

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, надо каждому солдату найти свой транспорт (дети раскладывают картинки). Ой, один солдат остался без боевой машины. Что это за солдат?

Дети: - Танкист.

Воспитатель: - Какая у него боевая машина?

Дети: - Танк.

Воспитатель: Ребята, что же теперь делать? Наверно картинка случайно выпала из коробки. Как же мы теперь будем играть в игру? Какие будут, предложения?

Дети: Нарисовать танк

- Давайте нарисуем танк и положим его в коробку.

Давайте рассмотрим танк.

Танк состоит из гусениц, корпуса и башни. Каким цветом танк.

1. Сначала мы рисуем основу (корпус). На какую геометрическую фигуру она похожа? (овал)

2. Дальше начнем рисовать башню танка. Для этого рисуем прямоугольник с двумя закругленными краями.

4. Затем прибавим к башне дуло для будущей пушки танка.

5. Теперь нам нужно нарисовать колеса на гусеницах, их шесть, но у вас может быть больше или меньше, это зависит от размера рисунка вашего танка.

6. Самостоятельная работа

Рефлексия:

- Давай те покажем друг другу какие рисунки у вас получились?
- Что мы сегодня рисовали?
- Ребята вам понравилось занятие?
- Что больше всего понравилось?

Теперь у нас есть нужная картинка и мы сможем играть в новую игру.

Конспект НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества» (среда)

Цель: Формирование представления детей об армии, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

Ход НОД

Воспитатель: Через несколько дней, дети, мы будем с Вами отмечать праздник День защитника Отечества. Это праздник людей, которые защищали нашу Родину от врагов, и тех, кто сейчас служит в Российской армии. У каждой страны есть армия, которая призвана защищать свою Родину. В нашей стране есть тоже своя армия. Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков. Наша армия большая и сильная.

Еще в давние времена воины не боялись с мечом в руках сражаться за свою Родину. На нашей земле было много сражений, последнее из которых длилось четыре года. Много народа погибло в эти страшные годы. Но наши солдаты, защитили нашу Родину, прогнав с нашей русской земли вражеское войско. Вот какие смелые отважные защитники Отечества. И каждый мальчик должен быть таким же сильным, смелым, умным и быть готовым, когда вырастет, в любой момент защитить свою Родину.

Для того чтобы стать такими нужно много тренироваться, обучаться военному делу: уметь преодолевать препятствия, метко стрелять, развивать, ловкость, сноровку, силу. А начинают свой день солдаты в армии с зарядки. Вам ребята, я тоже предлагаю сейчас сделать зарядку.

Физкультминутка «А теперь на месте шаг».

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!(Ходьба на месте.)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем. (Поднимать и опускать плечи.)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем -

Шаг на месте выполняем. (Ходьба на месте.)

От души мы потянулись, (Потягивания - руки вверх и в стороны.)

И на место вновь вернулись. (Дети садятся.)

Воспитатель: В нашей армии есть различные рода войск: сухопутные или

наземные войска, военно-воздушные силы, военно-морские силы. И у каждого рода войск есть своя военная форма. Сегодня мы с вами познакомимся с некоторыми видами военных профессий и рассмотрим их форму.

Показ иллюстрации.

- Как называются эти военные? Правильно ребята, это танкисты. Форма комбинезон, головной убор танкиста называется шлем.

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк, прочной, защищен броней.
И сможет встретить бой!

Показ иллюстрации.

- А какая профессия у этих военных? Правильно ребята, это моряки. Это военно – морские силы наших войск. Форма моряка синего цвета, а головные уборы моряков называются бескозырки.

Мы, ребята, любим море.
По морям да по волнам,
В боевом идём дозоре –
«Нынче здесь – а завтра там!»
Бескозырка и тельняшка,
И на лентах якоря,
На ремне большая пряжка –
Моряку даны не зря!

Показ иллюстрации.

Эти войска – пограничные, они стоят на границе нашей родины и охраняют нашу страну от захватчиков. Форма пограничника зеленого цвета, а головной убор пограничника называется берет.

Пограничники на страже —
Службу день и ночь несут.
Ни когда они не дремлют,
Охраняют, берегут.

Показ иллюстрации.

А это летчики. Форма летчиков синего цвета, головные уборы фуражки синего цвета.

Неба гордые сыны,
Мы прославить вас должны!
Синий цвет на рукаве,
Карта мира в голове.
Нашей Родины оплот,
ВВС, воздушный флот!
Пусть судьба Вас бережет -
Тех, кто небо стережет!

Воспитатель: Сейчас нет войны. В мирное время военные учатся, проводят учебные сражения, изучают военную технику. Давайте проверим, какие вы сообразительные!

Послушайте и отгадайте мои загадки:

1. Гусеницы две ползут,
Башню с пушкой везут. (Танк)

2. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном ... (Корабле)

3. Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю.
Отправляется в полет,
Наш Российский ... (Вертолет)

4. Под водой железный кит.
Днем и ночью кит не спит:
Днем и ночью под водой,
Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

5. Под огнём, под пулями напрямик,
Всю войну прошел наш ... (Броневи́к)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как назвать все одним словом? (ответы детей - военная техника).

А сейчас, я предлагаю вам слепить вертолет. Но сначала, давайте разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы,
(Показать раскрытые ладони).

Удалые молодцы.

Два — больших и крепких малых
И солдат в боях удалых.

Два — гвардейца-храбреца,
(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших).

Два — сметливых молодца.

Два — героя безымянных.

Но в работе очень рьяных!

Два — мизинца-коротышки —

Очень славные мальчишки!

Воспитатель: Приступаем к работе. (Показ приемов работы) Лепка вертолета.

Беседа

«О храбрости и трусости?» (пятница)

Цель: формирование у ребенка представлений о храбрости и трусости.

Ход занятия:

Сюрпризный момент:

Воспитатель приносит в группу коробочку, в которой находятся бусы.

Воспитатель достает из коробочки бусы. Это бусы храбрости. С их помощью можно помочь кому-то в преодолении своих страхов.... Дети встают в круг, и педагог просит их подумать, как можно помочь человеку, который боится

темноты (воды, собак, оставаться дома один, заблудиться в лесу, летать на самолете и т.д.)

Затем педагог надевает бусы кому-либо из детей, и этот ребенок рассказывает, как помочь человеку научиться храбрости в той или иной ситуации.

После этого бусы возвращается педагогу, и проигрывается новая ситуация.

Например: тому, кто боится собак, нужно купить маленького симпатичного щенка; тому, кто боится темноты, нужно поговорить с темнотой или рассказать ей сказку и т.д.

Воспитатель:

- Ребята, часто можно услышать выражения «Храбрый человек», «смелый поступок».

- Что такое храбрость? (ответы детей, предположения)

- Какого человека можно назвать храбрым?

(Не испугался собаки, не испугался уколов, заступился за друга)

- Кто из вас хочет быть храбрым?

Воспитатель:

Любой человек может быть храбрым и смелым. Храбрость – это преодоление своих страхов. Смелые поступки – это всегда хорошие поступки. Смелый человек иногда даже спасает жизни другим людям.

-Как вы понимаете пословицу «Смелость города берет» (ответы детей)

-Да, смелому и бесстрашному по плечу любое дело.

Послушайте рассказ С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» (видео рассказ)

Беседа с детьми:

-О чем этот рассказ?

-Как поступил парень в трамвае?

-Какие профессии вы знаете, которые требуют от людей постоянной храбрости и смелости, отваги и мужества?

(Показ иллюстраций пожарных, полицейских, военных)

Воспитатель:

-Что делают пожарные?

Все люди и звери боятся огня и бегут от него прочь. Но с огнем нельзя шутить и баловаться. К сожалению, часто огонь вырывается на свободу. Тогда беда: пожар! Огромный вред может принести пожар. Сгорают дома, посевы, леса. Гибнут в огне или остаются без крова и пищи люди и животные.

Чтобы этого не случилось, есть люди особой профессии — пожарные. Это храбрые и сильные люди. Они вступают в бой с огнем, который вырвался из рук неосторожных людей, Пожарные гасят огонь водой или специальной пеной.

Пожарные спасают из огня людей и ценные вещи.

-Что делают полицейские?

- С кем сражаются? От кого нас защищают?

-Кто такие военные люди (Это люди, которые защищают нашу Родину от врагов)

Динамическая пауза

В понедельник я купался, (Изображаем плавание.)

А во вторник — рисовал. (Изображаем рисование.)

В среду долго умывался, (Умываемся.)

А в четверг в футбол играл. (Бег на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгаем.)

Очень долго танцевал. (Кружимся на месте.)

А в субботу, воскресенье (Хлопки в ладоши.)

Целый день я отдыхал. (Дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают.)

Игра «Я начну, а ты закончи». (Дети должны закончить фразы).

- Я боюсь, когда...

- Я чувствую себя смелым, когда...

- Я чувствую себя неуверенно, когда...

- Я горжусь собой, когда...

- Мне стыдно, когда...

Работа с карточками

Воспитатель:

Перед вами лежат карточки, на которых изображены храбрые поступки и трусливые. Расскажите о них.

Вопросы:

- Кто изображен на картинке?

- Что вы знаете об этих героях?

- Какой храбрый поступок изображен?

- Какие картинки вы бы хотели оставить себе? И почему?

Дети выбирают картинки, где изображены храбрые поступки, и размещают их на доске.

Воспитатель: вот и подошло к концу наше занятие. Давайте подведем итог.

Рефлексия «Оцени себя».

На доске изображена лестница. На самой верхней ступеньке лесенки сидят храбрые дети, ниже – не слишком храбрые, на самой нижней трусливые. Каждый дошкольник получает фигурку с изображением ребёнка.

Задание: поставь фигурку на ту ступеньку, которой ты соответствуешь.

Семейная гостиная на тему: "Мы много читаем и много знаем" (пятница)

Цели: 1. Выяснить, читают ли дома детям.

2. Развивать читательскую культуру взрослых и детей.

3. Воспитывать положительный эмоциональный настрой в процессе взаимодействия всех участников.

Оборудование: плакаты на стену с высказываниями известных людей (приложение 1), жетоны, анкеты, призы, разрезные картинки, тесты и памятки для родителей.

1. Организационный момент.

Очень трудно представить себе детство без любимых детских книг и сказок! Ведь книга входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Не раз мы слышали, что книга – это источник знаний. Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и в письменной.

Книги нужны не только для развлечения, но и для развития и обучения ребенка, т. к. они делают его мир необычайно интересным и полным удивительных открытий. Но современные дети всё чаще проводят время за компьютером или телевизором и всё реже читают.

Решение этой проблемы остаётся актуальным в настоящее время, ведь через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Невольно задумаешься, куда же ушла от нас такая замечательная традиция, как семейное чтение или чтение перед сном. Не секрет, что именно в семье происходит воспитание личности ребёнка. Задача взрослых – приобщить детей к чтению, привить любовь к книге. Если в семье любят и много читают, то и малыши будут подражать образу жизни своей семьи.

2. Вот сейчас мы проведём небольшое анкетирование среди родителей.

1. Читаете ли вы ребёнку?

Да

Нет

Не всегда

2. Любит ли ваш ребёнок слушать читаемое?

Да

Нет

Не очень

3. Обсуждаете ли вы произведения, прочитанные вами или ребёнком?

Да

Нет

Не всегда

4. Можно ли увлечь ребёнка чтением?

Да

Нет

5. Как, по вашему мнению, можно увлечь ребёнка чтением?

Не знаю

Ежедневное чтение небольших текстов

Обсуждение прочитанного

Рассказать о произведении не раскрывая сюжет

Оставить выбор книг за ребёнком

Купить красочную книгу, новое привлекает

Дать послушать аудиокнигу, затем предложить прочитать книгу

Прочитать начало, заинтересовав ребёнка

Если нет желания, увлечь невозможно

Собственным примером

6. Как этому научить?

Нужны способности, данные от природы

Уделять ребёнку время, читая вслух

Упорно увлекать

Подбирать интересную литературу

Показать своим примером

Учить не нужно

7. Как вы поступаете, если ребёнок не хочет слушать чтение или говорит, что устал?

Чтение с перерывом

Метод кнута и пряника

Объяснить пользу чтения

Уступа

Нужно заинтересовать

У нас такого нет, ребёнок читает с удовольствием

Приглашаются в зал дети.

Воспитатель: Беседа с детьми по вопросам.

1. Может ли человек жить без книги?

2. Что ты больше любишь?

А) Смотреть телевизор;

Б) Слушать чтение взрослых

3. Читают ли в вашей семье книги вслух?

А) Читают;

Б) Не читают.

4. Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно почитатели тебе родители?

А) Да

Б) Нет.

5. Нравится ли тебе чтение?

Да

Нет

Не очень

6. Что бы ты хотел получить в подарок?

Игры

Книги

Другие подарки

7. У вас дома много книг?

Да

Нет

Не очень

8. Есть ли в домашней библиотеке детские книги?

Да

Нет

Педагог делает вывод по опросу.

3. А теперь проведём викторину для родителей и детей

(за каждый правильный ответ команда родителей и детей получают жетоны).

ВИКТОРИНА:

1. Где спрятался седьмой козленок (в печке)

2. Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино» (Артемон)

3. Какого цвета волосы Мальвины (голубого)

4. В какой сказке встречаются все месяца сразу. (12 месяцев)
5. Название города в котором жил Незнайка (Цветочный)
6. Кто написал сказку «Колобок» (русский народ)
7. Герой сказки, который живет на крыше (Карлсон)
8. Кто был кучером у Золушки (крыса)
9. Из чего сделал домик поросенок Нуф — Нуф (прутья)
10. Кто тянул репку перед жучкой (внучка)
11. Что повредила серая шейка (крыло)
12. Как называется вода, которой в сказках оживляют людей (живая)
13. Часть тела Чебурашки неестественно больших размеров (уши)
14. Какого размера был сказочный мальчик знаменитый своим маленьким ростом (с пальчик)

4. 23 февраля наша страна будет отмечать праздник – День Защитника Отечества. В этот день мы славим своих воинов – защитников. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивают независимость нашей Родины во все времена. 23 февраля это и день памяти всех тех, кто не щадил себя ради Отечества, кто до конца оставался и остается верен воинскому долгу. Наша сегодняшняя встреча посвящена всем защитникам Отечества.

Сегодня мы познакомимся с краткими историями о танкистах и летчиках, сапёрах и моряках, связях и военных медиках. Эти люди шли в бой, защищая Родину от фашистских захватчиков, часто — ценой собственной жизни.

5. Воспитатель подводит итоги вечера:

- Дети входят в волшебный мир книги совсем несмышлёными крошками и от того, как мы этот мир для них откроем, зависит их дальнейшее отношение с художественной литературой, полюбят ли они читать, или чтение будет для них лишь средством для получения информации. Давайте же будем вместе играть со своими детьми как можно чаще и открывать мир вместе с ним. Читайте вместе с ребенком чаще. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению? Есть дети, которые с готовностью начинают слушать любую новую книгу, но если ваш малыш относится с осторожностью ко всему новому, расскажите ему заранее, что вы планируете почитать с ним новую книгу, дайте самостоятельно рассмотреть картинки, попытайтесь заинтриговать: «А знаешь один человечек жил в маленьком домике на крыше и умел летать! Хочешь я тебе про него почитаю?».

6. Воспитатель:

Если у ребёнка слёзы и капризы

Не берите, мамы, в помощь телевизор.

Малыш не разберётся, что там на экране,

И добрей, и лучше от него не станет.

И не упустите в этой жизни мига:

Покажите детям, что такое книга.

Наша встреча подходит к концу. Хочется выразить вам благодарность за участие, за то, что вы нашли время прийти на нашу встречу, и принять активное участие.

Спасибо за то, что отвечали на вопросы, высказывали свое мнение. До новых встреч!

