

КОНСПЕКТ

организации совместной непосредственно образовательной двигательной деятельности с детьми

Тема “В гости к Мишке”

Возрастная группа: младшая группа Количество детей 13 человек.

Средний уровень подготовленности детей; основная группа физического развития.

Форма НОД: досуг

Форма организации групповая

Интеграция видов деятельности: коммуникация, социализация, безопасность.

Средства: наглядные, вербальные (образно-сюжетно рассказ).

Литературные: загадки, стишки.

Физкультурное оборудование: платок, «косички» (3 шт.), дуга (2 шт.), искусственные листочки, корзина, ёлка.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие: Закреплять ранее разученные виды ОВД: ходьба друг за другом, прыжки на двух ногах, ползание на четвереньках. Продолжать формировать мышечно-двигательные навыки.</p> <p>Развивающие: Развивать ловкость, чувство равновесия.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать желание помочь товарищу, дружеские взаимоотношения.</p>	

Ход взаимодействия

Части, этапы деятельности	Содержание деятельности	Дозировка, темп, дыхание	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение, которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Подготовительный этап. Мотивация	<p>Мотивирует детей на игровую деятельность, загадка для детей.</p> <p>Повернулись за воспитателем..</p>	1 мин.	<p>Воспитатель: “Ребята, отгадайте загадку”. “Он - хозяин леса строгий, Любит спать зимой в берлоге. Страшно может он реветь. Кто же он?”</p> <p>-“Правильно, это медведь, и сегодня мишка пришел к нам”. Медведь-”Ребята я хочу вас позвать в гости, в лес ”.</p> <p>Воспитатель” А вы хотите пойти в гости к мишке. Готовы! Тогда вперед, нас ждёт нелёгкая дорога. ”</p>	<p>Дети входят в зал. – “Медведь” дети отгадывают загадку.</p> <p>Дети откликаются на предложение педагога.</p>	Появление у детей заинтересованности, готовы к совместной деятельности.
Вводная	Ходьба по залу, друг за другом		Воспитатель: “Мы шагаем друг за другом лесом и летним	Слушают и смотрят выполнения педагога. Выполняют действия	Создан настрой на совместную

часть	<p>другом.</p> <p>Остановились друг за другом.</p>		<p>лугом. Носом глубоко дышите, спинки ровненько держите!”</p> <p>Воспитатель: ”Вот быстрые журчащие ручьи, которые, наверное, мишка надо перепрыгнуть”.</p> <p>Медведь: ”Верно. Прыгаем как мячики, девочки и мальчики”.</p> <p>Ой какие же вы ребята молодцы. Медведь: “Впереди гора, А в горе нора!”.</p> <p>Воспитатель: “Пролезем по туннелю на четвереньках. Не боитесь?”</p> <p>Воспитатель: “Молодцы! Ловкие, умелые, быстрые и смелые!”</p>	по команде воспитателя.	<p>деятельность.</p> <p>Дети ходят по залу, выполняют все упражнения по команде воспитателя.</p>
Основная часть	<p>Дети встают в рассыпную по залу.</p> <p>1)”Мы растем”</p> <p>И.п. – ноги слегка расставлены. Руки у груди. Поднять листочки вверх, посмотреть на них. Вернуться в И.п. “Мы растём, растём, Мы цветём, цветём”</p>	5-6р	<p>Медведь: “А сейчас мы по этой тропинке пойдём, Поляну с листочками в лесу найдём”.</p> <p>Воспитатель: “Вот листочки перед нами, Поиграем мы с листьями.”</p> <p>Воспитатель: “Покажем мишке, как вы делаете зарядку. Подойдите к листочками.”</p> <p>Показ упражнений, объяснение</p>	Выражают эмоции. Активно выполняют упражнения совместно с педагогом и “ медведя”. Выполняют упражнения под стихи воспитателя.	<p>Сформирован интерес детей к совместной деятельности, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие. Дети принимают правильно и.п.. Под стихи воспитателя совместно с ним выполняют упражнения.</p>

	<p>2) “Взмах листочек” И.п. - ноги на ширине плеч, руки опущены. Повороты: в одну сторону, затем - и.п. В другую, и.п.. “Взмах листком туда, Взмах листком сюда. Делай раз, И делай два!”</p> <p>3)”Подтянись и улыбнись” И.п. - сидя на полу, ноги слегка расставлены. Наклоны вперед. “Потянитесь, улыбнитесь”</p> <p>4)Не урони листочек” И.п.- ноги на ширине ступни, руки перед грудью. “Аккуратно приседаем,</p>	<p>5-6р. в каждую сторону</p> <p>4р-6р</p>	<p>упражнений, совместное выполнение с детьми под стишки. Хвалит детей за выполнение упражнений.</p>		<p>Выполняют упражнения правильно, держат спину прямо, прыгая на двух ногах, приземляются на носочки.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>И листочки не роняем!”</p> <p>5)”Спортивные зайчата” Прыжки чередуются с ходьбой на месте. И.П. ноги слегка расставлены, руки на поясе. “Мы - весёлые ребята, Как спортивные зайчата, Будем прыгать и скакать Будем ножки развивать!” “Как солдаты на параде Мы шагаем ряд за рядом.”</p> <p>Дети делают вдох и сдувают листочки с ладошек. Далее дети собирают листочки в корзинку.</p>	<p>4-5р</p> <p>4-5 р</p>	<p>Воспитатель: “А сейчас ребята давайте мы подуем на листочки и согреем лепесточки”.</p> <p>Сделайте глубокий вдох и подуйте на них “Тихо-тихо мы пойдём. И листочки уберём”.</p> <p>Листочки убирают в корзинку.</p>		
--	---	--------------------------	--	--	--

	<p>Дети с педагогом становятся держась за руки. В соответствии с произнесенным текстом дети выполняют действия.</p>	<p>2-3р.</p>	<p>Воспитатель: “Молодцы ребята! Мишке понравилось, как вы делали зарядку. Теперь вы стали ещё сильнее и точно дойдёте до “Мишкиного” леса. Правда, Мишенька?” Медведь-“Да!”</p> <p>Медведь: ”Ребята, вот мой лес, давайте поиграем в игру, которая называется «Медведь»”.</p> <p>Подвижная игра “Медведь” “Как-то мы в лесу гуляли И медведя повстречали. Он под ёлкой лежит, (хороводный шаг) Растянулся и храпит. Мы вокруг него ходили, Косолапого будили. “Ну-ка, мишенька, вставай (останавливаются, грозят пальцем). И быстрее нас догоняй!</p> <p>Убегают по всему залу в разных направлениях. По сигналу воспитателя дети становятся в</p>	<p>Активно участвуют в игре. Дети с удовольствием играют в игру, соблюдая правила, действуют согласно тексту.</p>	<p>Дети с удовольствием играют в игру, соблюдая правила. Выполняют все движения согласно тексту. Дети действуют согласно тексту.</p>
--	---	--------------	--	---	--

			круг.		
Заключительная часть	Дети с педагогом становятся в круг на расстоянии выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произнесенным текстом дети выполняют упражнения.	2р.	<p>Воспитатель: “Мишенька, дорога была трудная, может быть ты сможешь дойти до детского сада другой тропинкой?”</p> <p>Медведь: “Конечно, я знаю одну ровненькую дорожку.”</p> <p>Малоподвижная игра “По ровненькой дорожке”</p> <p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки. (Хороводный шаг) Через камни и песок (ходьба с высоким подниманием колена) Перешагивай, дружок. По тропинке, по лесной (Бег, взявшись за руки) Побежали вслед за мной. А теперь опять пошли (Хороводный шаг) И до домика дошли.”</p> <p>Присели, руки сложили “домиком”.</p> <p>Воспитатель: “Мы по лесу погуляли</p>	Дети активно участвуют в игре. Прощаются с медведем. У детей приподнятое настроение, готовы к дальнейшей деятельности.	Совместная деятельность детей и педагогов вызвала яркие положительные эмоции.

			Поиграли, подышали И вернулись без сомненья, Все с хорошим настроеньем.”		
--	--	--	--	--	--