

## Паспорт проекта по формированию ЗОЖ «Шаги к здоровью»

Название проекта	“Шаги к здоровью”
Автор проекта	Прибавкина Лусине Мартуновна
Актуальность проекта	<p>В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада.</p> <p>Основная цель Основная цель – снижение заболеваемости детей; от состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие; педагогам необходимо правильно организовать воспитательно- образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве; необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.</p>
Проблема	<p>Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразные отрицательных факторов окружающей среды, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического и психологического.</p>
Цель проекта	Создание комплексной системы воспитания и

	развития ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.
Задачи проекта	<p>Обучающие: формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения.</p> <p>Развивающиеся: развивать двигательные, психологические, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности.</p> <p>Воспитательные: воспитывать потребность в здоровом образе жизни и двигательной активности.</p>
Участники проекта	Дети (5 -6 лет), родители, воспитатели
Сроки реализации проекта	Долгосрочный (продолжительность 4месяца)
Тип проекта	информационный, практико-ориентировочный, фронтальный.
Материально-техническая оснащение	Дидактические материалы(плакаты, видео мультфильмы, презентации, настольные игры), спортивное и игровое оборудование(инвентарь), наглядный материал, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
Продукт проектной деятельности	“Тропа здоровья”.
Формы реализации проекта	Наблюдения, беседы, игры, досуги, развлечения.
Методы проекта	<p>Наглядные (беседы, дидактические игры, презентации).</p> <p>Словесные (беседы).</p> <p>Практический: игровые ситуации.</p>

<p>Предполагаемые результаты по проекту</p>	<p>1. У детей сформировалось понимание необходимости заботиться о своем здоровье, представления в области здоровья, навыки и умения здорового поведения. 2. У детей развились двигательные, психологические, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности.</p> <p>3. У детей сформировалось потребность в здоровом образе жизни и двигательной активности.</p>
---	---

В проекте включены разделы:

" Мойдодыр! ",

"Закаляйся!".

" Физкультура!",

" Витамины!",

"Безопасность!

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами	Сроки	Продукт проектной деятельности
1.Организационный	Обсуждение цели и задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий. Подборка и разработка методических материалов по теме.	Беседа с детьми о здоровье.	Анкетирование родителей и беседы. Оформление стендов, папок передвижек.	Консультация у коллег.	1 неделя	Анкета для родителей. Информация для родителей. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
2.Планирование	“Модель трёх вопросов” Что знаем?	*Подгруппами	Памятка для родителей “Как	Подбор методическ	2 недели	Памятки, буклеты,ц

<p>деятельност и</p>	<p>У детей недостаточно сформированы знания о здоровье, они не могут объяснить как быть и чувствовать себя здоровым.</p> <p>Что хотим узнать?</p> <p>Сформировать у детей правильное понятие о здоровье, укреплении здоровья, ценность здорового образа жизни.</p> <p>Как узнать?</p> <p>Используя различные виды деятельности познакомить детей с проблемой проекта.</p>	<p>*Фронтально *Индивидуально</p>	<p>правильно чистить зубы ”.</p> <p>Буклет для родителей ”</p> <p>Спорт и ребенок-в какую секцию отдать малыша”, «Игра в зарядку», “В здоровом теле - здоровый дух”.</p> <p>Цикл консультации для родителей “ Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного ”</p> <p>Стен-газета ”10</p>	<p>ой литературы для разработки досугов, развлечений.</p>	<p>икл консультаций.</p>
--------------------------	---	---------------------------------------	--	---	--------------------------

			заповедей здоровья”.			
3.Реализация проекта	Ежедневно: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, проведение гигиенических процедур в течении дня, беседы с детьми, прогулки, подвижные игры, сюжетно –ролевые игры, самостоятельная двигательная активность детей в течении дня. В течении проекта: досуги, развлечения, кукольный театр, экскурсии.	Формирование специфических знаний и умений.	Родители вовлечены в процесс работы над проектом.	Активные участники проекта Активные участники проекта	3 месяца	
4.Завершение проекта.	Открытие ”Тропы здоровья”. Плакат “Лето это маленькая жизнь”.	Дети расширили кругозор, обогатили словарный запас.	Родители расширили свой кругозор, так же проявили свои творческие способности.		1 неделя	“Тропа здоровья”. Портфолио проекта.

		Получили знания о ценности здорового образа жизни.	Получили положительные эмоции.			
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

Поэтапная деятельность по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности.

<p>1.Подготовительный этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Анализ уровня сформированности о ценности здорового образа жизни у детей и их родителей.</li><li>* Изучение и подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, фотографий, аудио и видеоматериалов.</li><li>* Создание необходимых условий для реализации проекта.</li><li>* Создание приглашения к участию в проекте для родителей.</li><li>* Составление конспекта с учетом темы проекта для досугов, развлечений и т.д.</li></ul>
<p>2.Практический этап.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, фотографий.</li><li>* Настольно-печатные игры.</li><li>* Чтение художественной литературы.</li><li>* Разучивание речевок, считалок.</li><li>* Подвижные, сюжетно-ролевые, пальчиковые игры.</li><li>* Прослушивание аудио-сказок.</li><li>* Прогулки, участие в озеленение огорода.</li><li>* Экскурсии.</li><li>* Беседы.</li><li>* Просмотр мультфильмов, презентаций.</li><li>* Продуктивная деятельность.</li><li>* Создание стен газеты.</li><li>* Участие в кукольном театре.</li><li>* Брошюры, консультации, памятки для родителей.</li></ul>



3. Заключительный этап.	Создание плаката “Шаги к здоровью”, открытие “Тропы здоровья”
4. Домашнее задание родителям.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Помощь в озеленение огорода.</li><li>* Написание рассказа “Как мы проводим выходные”.</li><li>* Разучивание стихов на тему “Безопасность во двор.</li></ul>



