

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ТЕРЕМОК»**

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ № 10

М.М. Вьюхина

Приказ № 6 - ОД от 14.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге образовательной деятельности

п. Бобровский

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года), Уставом ДОУ, основной общеобразовательной программой МАДОУ № 10 и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.

1.2. Система мониторинга качества образования МАДОУ № 10 служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее - ДОУ).

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно - образовательного процесса, условий предметно - развивающей образовательной среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно - образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно – образовательный процесс;
- обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

3.1. Участие ребёнка в педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы).
- Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости

индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители - педагогические работники и медицинская сестра ДООУ.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДООУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.30. до 17.30, исключая время, отведенное на сон).

3.5. Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками воспитателями и специалистами ДООУ проводится педагогическими работниками и медицинской сестрой в апреле-мае (проводят воспитатели, музыкальный руководитель).

3.6. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДООУ - основная общеобразовательная программа МАДОУ № 10 и программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

3.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.8. Основными методами мониторинга являются:

- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Специальные педагогические пробы.
- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.9. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.10. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Оценка уровня развития

Оценка достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы

осуществляется по трехбальной системе

Оценка уровня развития:

1балл – не справляется самостоятельно;

2 балла – справляется с помощью педагога;

3 балла – справляется самостоятельно.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение непрерывной непосредственной образовательной деятельности, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете ДОУ.

6.2. Итоговой формой отчёта является аналитическая справка, которая составляется старшим воспитателем на основе результатов мониторинга в группах ДОУ.

7. Документация

7.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.

7.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

7.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575957

Владелец Вьюхина Марина Михайловна

Действителен с 18.04.2022 по 18.04.2023