

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЫСЕРТСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
М.М.Вьюхина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

заведующего

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

«Детский сад №10 «Теремок» за 2020-2021 уч. год.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
Раздел 2. Структура управления ДООУ.....	3-4
Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса	4-7
3.1. Кадры.....	4-6
3.2. Материально-технические условия.....	6
3.3.Методическое обеспечение образовательного процесса.....	6-7
Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	7
4.1.Создание условий для физического развития детей.....	7
Раздел 5. Организация питания.....	7-8
Раздел 6. Обеспечение безопасности воспитанников учреждения.....	8
Раздел 7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения.....	8
Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ.....	9-10
Раздел 9. Результаты образовательной деятельности ДООУ.....	10
Раздел 10. Основные направления ближайшего развития ДООУ.....	10

Раздел 1. Общая характеристика

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Теремок» сдано в эксплуатацию в 1959 году. В данное время в детском саду функционирует 4 группы. Списочный состав 85 детей, в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Режим работы ДООУ – 5-ти дневная рабочая неделя, с 07.30 час, до 17.30 часов. Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией регистрационный номер 18595 от "27" апреля 2016г. (бессрочно).

В соответствии с лицензией детский сад осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад расположен во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий и трассы. Здание шлакоблочное, двухэтажное. Участок имеет железное ограждение, оснащен 4 прогулочными площадками и постройками для игровой деятельности, озеленен, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований, имеется разметка для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения (перекресток).

Детский сад имеет музыкально-спортивный зал, оснащенный музыкальным и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет.

В ДООУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, укомплектовано необходимым набором первичных средств, установлена система видеонаблюдения.

Основными задачами ДООУ являются:

Создать ребенку условия, дающие возможность радостно и содержательно прожить дошкольное детство;

- Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей (как физического, так и психического);
- Обеспечить взаимодействие ДООУ, семьи и учреждений социума с целью всестороннего и своевременного развития каждого ребенка;
- Приобщить детей к основным сферам человеческой культуры (труду, искусству, морали, добру и т.д.)

Раздел 2. Структура управления ДООУ

Управление ДООУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность - ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273-ФЗ

- Уставом ДООУ

- Постановлениями, приказами и распоряжениями учредителя;

- Локальными актами учреждения; приказами и распоряжениями заведующего ДОУ.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нем намечены основные задачи на учебный год и мероприятия по их реализации.

Состояние документации в целом соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству.

Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет;
- Наблюдательный совет

Структура, права и обязанности всех перечисленных форм прописаны и утверждены в Положениях.

В дошкольном учреждении ведется контроль качества работы персонала: оперативный контроль, тематический, итоговый, результаты анализа позволяют осуществлять непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя, оказание реальной своевременной помощи педагогам. В ДОУ осуществляется контроль и за качеством воспитательно - образовательного процесса. Свою педагогическую работу планируем, опираясь на результаты анализа: выполнение программы воспитания и обучения; готовности детей к обучению в школе. Осуществляя контроль, ориентируемся на личность каждого педагога, его стиль работы, эмоциональность, опыт, увлеченность определенными методиками и формами работы.

Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Штатным расписанием ДОУ предусмотрено 25,05 штатных единиц персонала: из них педагогических 7,2 штатных единиц. Штатами ДОУ укомплектовано полностью.

Структура по категориям работников представлена следующими данными:

- административный персонал- 1 человек
- педагогический персонал- 6 человек
- специалисты - 1 человек (музыкальный руководитель)
- другие работники - 13 человек.

Анализ динамики кадрового потенциала

Таблица № 1

Категория	2019	2020
Первая	1	2
Соответствие занимаемой должности	4	4
Без квалификационной категории	2	1
Образование		
высшее	5	6
Среднее - специальное	1	1

Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2019 и 2020г.г. дает возможность увидеть, что показатели изменились следующим образом, увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, остальные показатели остались без изменений, один из педагогов со средним специальным образованием обучается на 4 курсе в УрГПУ по направлению логопедия.

Таблица № 2

Показатели	2019г.	2020г.	Анализ
1. Образование			
- высшее педагогическое	85,7%	85,7%	0
- среднее - специальное педагогическое	14,3%	14,3%	0
2. Педагогический стаж			
- до 2 лет	14,3%	14,3%	0
- от 2 до 5 лет	14,3%	14,3%	0
- от 5 до 10 лет	0	0	0
- от 10 до 20	28,6%	28,6%	0
- свыше 20	42,8%	42,8%	0

Педагогические кадры систематически повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации, методическую работу в детском саду и самообразование, также педагоги посещают ММО воспитателей и музыкальных руководителей. Активно участвуют в конкурсах различного уровня.

Таблица 3

года	Кол-во педагогов (%), прошедших курсы ПК
2018	4 (57,1%)
2019	4 (57,1%)
2020	6 (85,8%)

Таблица 4

Муниципальные конкурсы	Всероссийские конкурсы	
1 место – 2	Диплом 1 степени -3	
2 место – 3	Диплом 2 степени-0	
3 место – 1	Диплом 3 степени-2	

3.2. Материально-технические условия

Материально-технические и медико-социальные условия детей в ДОО способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Групповые помещения содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программами и технологиями.

В ДОО созданы условия для проведения развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, оборудование и приборы для исследовательской деятельности, карты, макеты, схемы, а также технические средства: 2 ноутбука, проектор, экран, принтер. Так же для организации работы по формированию нравственности, основ духовности и гражданственности, патриотизма в ДОО организована предметно-пространственная среда по реализации данного направления: в каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Урала, государственной символикой.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду разработана основная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой М.А.Васильевой 2010г.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное развитие детей дошкольного возраста от 3-х до 7-ми лет, с учетом их возрастных особенностей по

основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому

Раздел 4. Сохранение и укрепление здоровья детей

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности – повышается устойчивость в внешнем взаимодействии, наблюдается интенсивное физическое развитие ребенка, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в развитии крупной и мелкой моторики. Формируются навыки культуры гигиены, быта, умение поддерживать чистоту своего тела, заботиться о себе – все это первый шаг на пути к сохранению собственного здоровья.

По данному направлению работают 2 педагога. В своей работе они реализуют проекты по различной тематике.

4.1. Создание условий для физического развития детей

В ДОУ создана материально-техническая база для физического развития детей:

- спортивно-музыкальный зал;
- спортивная площадка;

В каждой группе имеется спортивный уголок, рекламные проспекты здоровья с медицинской информацией для родителей.

В дошкольном учреждении благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе и питание по санитарным нормам. Систематически проводятся утренние разминки, закаливающие мероприятия. Во всех возрастных группах уделяется большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, правильной осанки.

Раздел 5. Организация питания

Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ДОУ. В ДОУ организации питания уделяется большое внимание, определены основные принципы организации питания:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;

- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;

В детском саду имеется перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Раздел 6. Обеспечение безопасности воспитанников учреждения

- имеются средства оповещения;
- система охраны здания в ночное время сторож с 17.30 до 06.30 час.
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- проведение учений и тренировок с сотрудниками по отработке действий в различных критических ситуациях;
- установлена тревожная кнопка с подключением на пульт охраны
- установлена система видеонаблюдения

Раздел 7. Социальная активность и социальное партнерство учреждения

В детском саду реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

- Проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
- Существует система индивидуального консультирования.
- Проводится исследование семей вновь поступивших воспитанников для выявления:
 - Типа семей;
 - Образовательного уровня, социального и материального положения;
 - Постоянно проводятся общие и групповые родительские собрания.
 - Родители в детском саду принимают активное участие в конкурсах.
 - Проведение праздников и развлечений;
 - Участие в организации развивающей среды групп
 - Родители принимают активное участие в конкурсах:

Социальные партнеры: МАДОУ № 29 «Василек», МАДОУ № 60 «Дюймовочка», МАОУ НОШ №13, Бобровский дом культуры, стадион «Труд»

С начальной школой разработан совместный план работы по преемственности.

Вошло в традицию проведение к 9 мая конкурса чтецов между ДОУ.

В детском саду уделяется огромное внимание развитию одаренных детей. Среда, в которой находится ребенок, играет важную роль в формировании творческой личности. Наблюдая за ребенком в повседневной деятельности необходимо заметить и развить любознательность, креативность, стремление к самостоятельности. Регулярно в учреждении организовываются конкурсы рисунков, поделок. Дети участвуют в муниципальных конкурсах. Неоднократно дети становились победителями конкурсов, занимая призовые места. Воспитанники всех возрастных групп участвуют во Всероссийских и международных интернет конкурсах.

Результат	Количество
Всероссийские конкурсы	
Диплом 1 степени	3
Муниципальные и сельские конкурсы	
Грамота за 1 место	2
Диплом 2 степени	4
Диплом 3 степени	2
Конституционные конкурсы	
Диплом за 1 место	4
Диплом за 2 место	4
Диплом за 3 место	4
Грамота за 1 место	1
Грамота за 2 место	1
Грамота за 3 место	1

Раздел 8. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Детский сад является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество.

Имеет печать для документов, штампы, бланки со своим наименованием.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у образовательного учреждения с момента его регистрации.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада «Геремок» являются бюджетные средства, имущество.

Дополнительными источниками формирования имущества и финансовых ресурсов могут быть:

- безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Детский сад осуществляет операции по расходованию бюджетных средств в соответствии с бюджетной сметой, ведущейся в соответствии с

Бюджетным кодексом РФ. Детский сад обеспечивает исполнение своих денежных обязательств, в пределах доведенных ему лимитов бюджетных обязательств. Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Основными источниками для финансово-экономического обеспечения жизнедеятельности Учреждения является бюджетное финансирование.

Развитие материально-технической базы:

Учебные годы	Что сделано
2020г.	- приобретен компьютер в сборе -приобретены методические пособия - приобретены конструкторы, настольные игры, детская литература

Вывод: значительные трудности в осуществлении хозяйственно-экономической деятельности руководителя возникают по ряду причин:
- дефицит финансирования требующих значительных финансовых затрат со стороны Учредителя; (*замена оконных конструкций, системы отопления, водоснабжения*)
- значительный износ материальной базы учреждения.

Раздел 9 Результаты образовательной деятельности ДОО

Активное участие дети нашего детского сада принимают в мероприятиях проводимых на территории поселка и района. Ежегодно дошкольники выступают в Доме культуры на День Пожилого человека, 9 Мая Участвуют в районных конкурсах "Не рубите елочку", «Дорога и дети» и «Родники добра» и другие.

Раздел 10. Основные направления ближайшего развития ДОО

Исходя из условий и потребностей дошкольного учреждения и окружающего социума, считаю основными направлениями развития образовательного учреждения в ближайшей перспективе следующие:
развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения;
развитие и совершенствование системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
обеспечение качественного уровня воспитания и образования обучающихся в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного учреждения;
использование современных подходов при организации работы дошкольного учреждения с семьей для создания единого пространства развития ребенка.