

город **СНЕГОВИКОВ**



Проект подготовила
Чернавских Ирина Сергеевна

*Участники проекта:
Воспитатели, дети второй младшей группы и их родители.*



*Тип проекта:
краткосрочный, групповой,
познавательно-творческий.*

*Срок реализации:
2 недели*

*Объект исследования:
снег.*

*Предмет исследования:
физические свойства снега.*

*Продукт проекта:
Выставка рисунков и поделок*



Цель проекта:

Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой, а так же в НОД



Задачи проекта:

- формировать знания детей о явлениях и признаках зимы, зимних развлечениях.
- развивать коммуникативные способности детей, навыки совместной работы, творческие способности.
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Воспитывать интерес к совместному творчеству. Развитие фантазии, воображения, в условиях расширения творческого потенциала родителей.



Актуальность проекта:

Перед Новым годом, захотелось рассказать детям о снеговике, что снеговик — это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд, в снег;

Обогатить знания детей о природном объекте — воде, выявить свойства воды.

Повысить познавательный интерес к экспериментам;

Развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, творчество.

Обогатить активный и пассивный словарь детей за счёт слов : «холодный», «Зимушка-зима».



Гипотеза:

снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться также в лёд.



Алгоритм тематического планирования

Этапы	Мероприятия	Участники
I.Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none">•Определение темы проекта;•Системная паутинка;• Подготовка атрибутов для проведения бесед, дидактических игр, мероприятий (выставок).	воспитатель
II.Основной.	Реализация проекта <ul style="list-style-type: none">• Организация деятельности детей;• Организация работы с родителями	Воспитатель дети родители
III.Заключительный.	Оформление выставки поделок родителей «город Снеговиков». Новогодний праздник	Воспитатель Дети



Системная паутина к проекту

Социально-коммуникативное развитие.	Подвижная игра «Выпал беленький снежок», «Снег кружится» (по стихотворению А.Барто) Дидактические игры: «Собери снеговиков», «Холодно-горячо» «Доскажи словечко»
Познавательное	- Беседа с детьми о зиме, снеге новогоднем празднике. -Рассматривание и чтение художественной литературы о зиме, Новом годе. -Наблюдение на прогулке. «Снегопад» -Опыт №1 «Снег и его свойства», №2 «Что такое снег?», №3 «Что такое лёд?»
Речевое	Загадки о зиме, снежинках, снеговике. Художественная литература: Е. Павлова «Снеговик» чтение стихотворений о зиме..Пермяк «Весёлый снеговик», В. Сутеев «Ёлка»
Художественно-эстетическое	Лепка «Снеговик» Аппликация «Новогодний снеговик» Рисование «Снежные комочки»
Физическое развитие	Уборка снега на участке

Предполагаемый результат:

- Создание условий для проявления у детей и родителей творческой активности.*
- Привлечение к сотрудничеству родителей по созданию в детском саду предметно-развивающей среды.*
- Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках);*
- Воспитание нравственных и эстетических чувств.*
- Прививать детям интерес к исследовательской деятельности.*





Лепка



Снеговик





Рисование



Снежные комочки
Снегопад



экспериментирование













Муратова Ульяна



Короленко Артем



Новогодний утренник



Результаты реализации проекта:

Для детей:

- Углубление знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие творческих способностей детей.

Для педагогов:

- Расширение картотеки игр, стихотворений зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые и употребление их детьми в свободной деятельности).

- Пополнение среды группы уголком с поделками и геометрическими фигурами.

Для родителей:

- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Итог проекта.

Проект «город Снеговик» длился 2 недели. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы.

Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями, в соединении комочков вместе.

В ходе проекта «Снеговик» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла.

Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: «Снег и его свойства», «Что такое снег?», «Лёд и его свойства», в процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле снег превращается в воду. Ещё узнали, что вода имеет свойство.

замерзать и превращаться в лёд (твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный).

Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас



Используемая литература:

1. Дыбина О.В. Рахманова Н.П. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М:-2001г. 1. С.Н.Теплюк «Ребёнок третьего года жизни»;
2. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»;
- 3 Т.Г.Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»
4. «Комплексные занятия в младшей группе детского сада» по программе М.А.Васильевой;
5. Материалы из интернета.

