ВЫБОР ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(Памятка для родителей)

Обнаружение признаков нарушения развития у ребенка

ШАГ 1

Обращение за консультацией в психолого-медико-педагогическую комиссию (адреса муниципальных и краевой ПМПК см. на сайте http://gou-center.kubannet.ru/)

Получение заключения ПМПК, в котором определяется статус обучающихся с ОВЗ и образовательный маршрут, включающий:

- вариант АООП НОО* или АООП О у/о*
- направление коррекционной работы
- специальные условий обучения
- рекомендация организационной формы образования (инклюзия, коррекционный класс общеобразовательной школы, коррекционная школа)

ШАГ 2

Выбор родителями образовательного маршрута для обучения ребенка с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК*

- Совместное обучение в классе со здоровыми сверстниками
- Надомное обучение (при наличии медицинского заключения)
- Коррекционная школа (школа-интернат)
- Семейное обучение
- Коррекционный класс в общеобразовательной школе

ШАГ 3

Выбор дальнейшего образовательного маршрута, исходя из достигнутого уровня образования:

1. **ВУЗ** (поступление на основании аттестата о среднем (полном) общем образовании и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение высшего образования
2. **ССУЗ** (поступление на основании аттестата об окончании общего среднего образования и свидетельства о сдаче ЕГЭ), получение среднего специального образования
3. **Профессиональное обучение по рекомендуемому профилю трудового обучения** (на основании свидетельства об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы) для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

ШАГ 4

*адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
*адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью.
*психолого-медико-педагогическая комиссия