

## Скороговорки.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.  
Ткёт ткач ткани на платки Тане.  
Осип охрип, Архип осип.  
На дворе трава, на траве дрова, не  
руби дрова на траве двора.  
Ехал Грека через реку,  
Видит Грека — в реке рак,  
Сунул Грека руку в реку,  
Рак за руку Греку цап.



Пусть ваш ребенок говорит  
красиво!  
Пусть он вырастет  
успешным!  
Пусть совместные занятия  
принесут вам не только  
пользу, но и удовольствие!

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
“Детский сад № 10 «теремок»

«Развиваем речь с помощью  
скороговорок»



Вряд ли найдется родитель, который  
не захочет, чтобы его ребенок  
говорил, чисто, внятно, красиво.  
А ведь над этим нужно работать!

подготовила: Прибавкина Л.М.

Начинайте с самых простых и легких скороговорок. Все должно непременно проходить в форме игры, без натиска и нажима, только по доброй воле ребенка и обязательно под ваш совместный громкий хохот. Занятие будет полезным только в том случае, если все участники процесса будут получать от него настоящее удовольствие!

### **Чем полезны скороговорки?**

Скороговорки развивают речевой аппарат ребенка, делают его более совершенным и подвижным.

Речь становится правильной, выразительной, четкой, понятной.



### **КАК ПРОГОВАРИВАТЬ СКОРОГОВОРКИ С РЕБЕНКОМ?**

Скороговорки придуманы исключительно для проговаривания их вслух. Вначале вы демонстрируете ребенку это, а потом начинаете вместе разучивать стишок.



Но при этом существует ряд правил, последовательность действий, которые необходимо соблюдать для того, чтобы добиться положительных результатов в развитии дикции.

### **Итак, проделывайте все пошагово:**

1. Вначале произнесите скороговорку очень медленно и четко, разбивая на слоги..
2. После того, как этот этап успешно пройден и ребенок выучил текст и может произносить его правильно, учитеесь делать все то же, но в беззвучном режиме. Сейчас работает только артикуляционный аппарат – без голоса, лишь губы, язык и зубы.
3. Третий шаг – чтение скороговорки шепотом. Очень важно, чтобы именно шепотом.
4. Теперь произносите текст вслух, но медленно. Слитно, всю фразу целиком, без ошибок, но не торопясь.
5. Поиграйте с интонацией произношения: утвердительно, вопросительно, восклицательно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами.

