

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное
учреждение №10 «Теремок»

**Проект
Текстиль - фан
с дошкольниками**

Автор проекта:
Живаева К.И.

п. Бобровский 2020 г.

Актуальность:

Жизнь современных детей насыщена, регламентирована и требует от них не только физических затрат, но и серьезных психологических и умственных усилий. С такими нагрузками психологическое и физическое состояние ребенка вызывает опасение. Ведь для сохранения здоровья ребенку необходимо наслаждение интересными делами, играми и впечатлениями. Именно творчество даёт ребенку возможность выразить свою индивидуальность, помогает преодолеть страхи, тревоги и другие негативные состояния.

В основе проекта лежит технология «Textile—fun», разработанная Файзуллаевой Е.Д. и Финцер Т.Д. («Академия счастливого детства» г. Томск). Метод построен на многоаспектном использовании сенсорного материала-ткани. Ткань-это мягкий, пластичный материал, пригодный для любой детской деятельности. Основная идея технологии заключается в применении опосредованных способов решения педагогических задач и регулирования психоэмоционального состояния ребенка.

Цель:

формирование художественно-творческих способностей старших дошкольников путём экспериментирования с различными тканями в нетрадиционной технике «Textile-fun».

Задачи:

- расширение и обогащение чувственного опыта дошкольника, его знаний и представлений об объектах окружающего мира;
- развитие познавательных процессов и приемов познавательной деятельности (умственной и практической);
- развитие любознательности, положительной мотивации и творческих способностей детей.

Тип проекта:

познавательно-творческий.

Сроки реализации:

краткосрочный (1 месяц).

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.

Ожидаемые результаты:

Работа по проекту обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

-физическое развитие: развитие крупной и мелкой моторики, координации движений;

-социально-коммуникативное развитие: взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

-познавательное развитие: формирование представлений об объектах окружающего мира, и их свойствах (форме, цвете, размере и др.); развитие воображения;

-речевое развитие: ситуативные разговоры, свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, названии трудовых действий;

-художественно-эстетическое развитие: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, самостоятельная творческая деятельность детей.

I этап Подготовительный.

- изучение технологии «Textile-fun»;
- подготовка полотен и лоскутков ткани для игровых наборов (наборы состояются под конкретные образовательно-воспитательные задачи);
- подбор дидактических материалов (схемы, картинки, видео);
- подготовка наглядного материала (коллекция тканей);
- разработка конспектов НОД.



II этап Реализация проекта.

Коммуникативное развитие: беседа «Разные, разные ткани», работа в подгруппах.

Познавательное развитие: НОД с элементами экспериментирования «Секреты ткани», просмотр видео «Производство тканей», рассматривание коллекции тканей.

Игровая деятельность: дидактические игры: «Повтори узор», «Сложи букву», «Выложи так, чтобы...».

Речевое развитие: обсуждение результатов творческой деятельности, ситуативные разговоры.

Физическое развитие: освоение различных способов сворачивания ткани, физ. минутки с использованием лоскутков ткани «Паучок», «Мышки-пекари».

Конструирование: создание картин из лоскутков ткани.

Художественно-эстетическое развитие: рассматривание картинок «Цветочная поляна», «Морское дно».









III этап Заключительный.

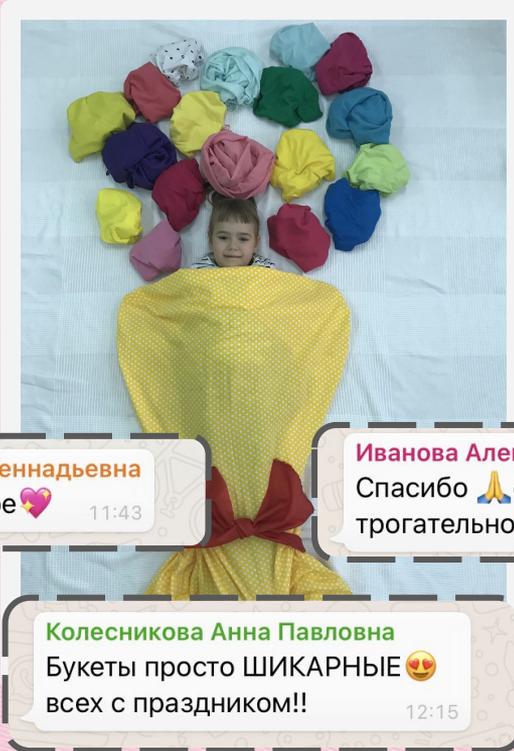
Создание фотооткрытки «Букет цветов» (из одежды), ко Дню матери



Лебедева Елена Геннадьевна

Спасибо большое 🍷

11:43



Колесникова Анна Павловна

Букеты просто ШИКАРНЫЕ 🍷
всех с праздником!!

12:15



Иванова Александра Владимировна

Спасибо 🙏 очень приятно и трогательно 😊🍷

11:46



Благодарю за внимание!