**Выпуск 1**

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**

**«Божья коровка»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

***«Прикоснитесь к природе всем сердцем!»*** 

В этом номере:

Берегите природу

Природа Земли – это наше богатство

Берегите планету

Для вас, родители

* Чем занять ребенка в саду и огороде?

Советы психолога

***«Я сорвал цветок, и он завял.***

***Я поймал жука,***

***И он умер у меня на ладони.***

***И тогда я понял:***

***Прикоснуться к природе***

***Можно только сердцем»***

***«Пойми живой язык природы –***

***И скажешь ты: прекрасен мир…»***

***И.С.Никитин***

**Автор-составитель:**

**Батухтина Н.А.**

**МАДОУ №10 «Теремок»**

***Берегите природу!***

***Человек! Все в твоих руках! Чисто не там, где убирают,***

***а там, где не сорят; хорошо там, где берегут окружающую природу.***

Как хочется, чтобы вокруг не было мусора, чтобы было много цветов, чтобы пели птицы!

Будьте милосердны к природе – дому, где мы все живем. Мы сможем

сделать так, чтобы не плакали березки весной, чтобы луга пестрели от цветов,

чтобы слышались голоса птиц, а вокруг летали бабочки, ползали муравьи. Чтобы

вокруг была жизнь!

Человек! Когда идешь ты твердым шагом по планете, помни, что под твоими

ногами: ползает «кто – то», цветет и растет «что – то». Будь осторожен, береги все

живое вокруг тебя: растения, животных, окружающий воздух, родники и реки,

деревья и цветы, самих себя в природе и будущее своих детей! Очень важно

вовремя залечивать «раны» Земли, тогда она будет здоровой и чистой. Очень

важно учить наших детей с добрым сердцем смотреть на все окружающее,

замечать, что кому – то больно, что все живое нуждается в тепле и заботе.

От каждого из нас зависит, какой мир вокруг нас: чисто или грязно, все ли в

порядке, ведь порядок должен быть не только в твоем доме, где живешь, но и в

нашем общем доме, а прежде всего в наших душах и сердцах.

***Воспитывайте бережное отношение к природе с детства!***

******

***«Беречь природу, значит любить Родину»***

***М. Пришви***

Страница 2

***Природа Земли – это наше богатство.***

Воспитание ребенка через общение с природой - одна из главных задач экологического воспитания в детском саду. Не должны в стороне оставаться и вы, родители, если хотите, чтобы ваши дети выросли достойными гражданами своей Родины. Воспитывайте у детей любовь и бережное отношение к растениям и животным, учите правильно вести себя в лесу, на лугу, у водоемов. Рассказывайте, как губительно действует на обитателей леса шум. Рассказывайте об опасности пожаров и о том, что нельзя ломать деревья, разорять птичьи гнезда, добывать березовый сок, не засорять реки и водоемы мусором, разорять муравейники и многое другое.

Для того, чтобы дети реагировали на ваши слова, необходим пример вашего поведения в природе.

Уже в дошкольном возрасте дети должны усвоить правила поведения в природе.



Страница 3

***Береги планету***

*«Встал поутру, умылся. Привел себя в порядок – и сразу же приведи в*

*порядок свою планету» А. де Сент – Экзюпери*



***Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу,***

***Идти в одном строю, лететь в одном полете.***

***Давайте сохраним ромашки на лугу,***

***Кувшинку на реке и клюкву на болоте.***

***О, как природа – мать терпима и добра!***

***Но, чтоб ее лихая участь не постигла,***

***Давайте сохраним на стрежнях осетра,***

***Касатку – в небесах, в таежных дебрях – тигра!***

***Коль суждено дышать нам воздухом одним,***

***Давайте все навек объединимся,***

***Давайте души наши сохраним,***

***Тогда мы на Земле и сами сохранимся!***

Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев и пение кузнечика, журчание весеннего ручья и серебряный звон колокольчиков в бездонном синем небе, шорох снежинок, завывание вьюги за окном, ласковый плеск волн и торжественную тишину ночи. Услышал и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. Музыку удивительной планеты – Земля.

Природа Земли – это наше богатство. Наша задача сберечь это богатство для будущих поколений. Сделаем наш мир прекраснее своими руками.

Экологическое образование дошкольников - непрерывный процесс обучения,

воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

*Дорогие родители, вместе со всеми жителями нашей страны и*

*нашего города включайтесь в работу по охране*

*окружающей среды. Сделаем нашу страну,*

*наш город - чистыми и красивыми!*

Страница 4

***Для вас, родители!***

***Отвечайте на вопросы детей***

Часто дети задают много вопросов.

Почему Землю называют общим домом?

Что необходимо человеку и всему живому на этой Земле?

От чего гибнут растения, деревья, травы, животные, часто болеют люди?

Кто и как загрязняет нашу планету?

Как помочь планете, нашей природе, чтобы она была здорова?

Как сделать так, чтобы было вокруг чисто и красиво?

Что такое экологические катастрофы?

Кто виноват в экологических катастрофах?

***Учите детей задавать вопросы.***

***Не оставляйте эти вопросы без внимания!***

******

***Научите детей:***

Узнавать, какое влияние оказывает вода,

земля, воздух, огонь на растительный и

животный мир, на птиц и людей;

вести осознанное наблюдение в ходе

выполнения простейших опытов, находить

занимательные необычные факты, задавать

вопросы о них; высказывать простейшие

аргументированные суждения по

возникающим проблемам;

приобщаться к окружающей природе, как к

дому, в котором они живут, как к живому

миру, наполненному тайнами и загадками;

беречь окружающую природу;

заботиться обо всем живом вокруг;

убирать за собой мусор и помещать его в

мусорные контейнеры.

**

*Ответить на все эти вопросы, научиться любить природу всем сердцем, разобраться во взаимоотношениях этого сложного мира, ребенок научится, только сотрудничая с взрослым.*

**Не будьте безучастными в экологическом воспитании детей в детском саду, участвуйте:**

* в оздоровительных походах с целью понятия того, что человек – часть природы, с целью

познания взаимоотношений всего живого в ней;

* в спортивных и музыкальных праздниках экологической направленности, с целью приобщения к экологической культуре;
* в совместных акциях детского сада по озеленению улиц, высадке цветов, уборке мусора;
* в творческих выставках и конкурсах, которые организуются в детском саду;
* в выпуске семейных экологических газет.

**Такой подход способствует сотрудничеству, эмоциональному,**

**психологическому сближению детей и родителей. А ваше**

**сотрудничество в вопросах экологии – это ваш личный вклад в**

**экологию своего родного города и всей нашей планеты –**

**ЗЕМЛЯ.** Страница 5

***Чем занять ребенка в саду и огороде?***



Любой ребенок- прирожденный садовник. Благодаря своему природному любопытству и любви к познанию окружающего мила через действия, для них нет ничего лучшего, чем повозится в грязи.

Лето - 3 месяца беззаботного отдыха. Впереди столько нового и неизведанного. Перед родителями часто встает вопрос: «Чем занять ребенка в саду и огороде?»

**ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ.**

Часто внимание малышей привлекают муравьи и жучки, ползущие по тропинке, карабкающиеся на листочек, бабочки, порхающие с цветка на цветок, кузнечики, божьи коровки и т. д. Дайте **ребенку лупу**, альбом и карандаши. Посмотрите на жучка, какие у него длинные усы, какие цепкие лапки, как ловко он ощупывает стебель цветка! А теперь нарисуйте вместе с **ребенком** этого богатыря в альбоме. Ещё лучше – взять с собой на отдых микроскоп и рассматривать листья, срезы стебельков, капельки воды. За городом материала для исследований более чем достаточно.

**НА РЫБАЛКУ, ПО ГРИБЫ.**

Если рядом есть лес или озеро, непременно нужно сходить за ягодами и на рыбалку. Только все должно быть как у взрослых: предварительно накопать червей, наладить снасти, подготовить корзинки и лукошки. Обязательно рассмотрите на картинках съедобные и несъедобные грибы.

Встать нужно рано утром с петухами, пока все остальные домочадцы спят. Приготовить перекус – ломоть хлеба с солью, взять флягу с водой и одеться по всем правилам. На озере или в лесу самое время поговорить о правилах безопасности, о животных – домашних и диких, о душистых травах и полезных ягодах. Может, вам повезет, и вы увидите белку или услышите *«сводный хор»* лягушек – тогда путешествие будет ещё увлекательнее. Ну а рассказов про рыбалку хватит на следующие полгода, особенно если улов поджарить и съесть!

**МАЛЕНЬКИЙ САДОВНИК**.

Малышей словно магнитом тянет ко всем хозяйственным работам, особенно если дадут подержать молоток, лопатку или грабли. Поэтому, если вы вдруг соберетесь сделать вазон для цветов или **облагородить клумбу**, у вас гарантированно будет помощник. Возить камушки в игрушечном самосвале или ровнять граблями свежевскопанную землю – с удовольствием! **Огородить** палочками рассаду помидоров – пожалуйста!

И ещё: не надо считать **ребенка несмышленышем**, который требует только ухода и присмотра. Сделайте его своим товарищем, тогда проблема *«чем***занять ребенка***»* отпадет сама собой.

Страница 6

***Советы психолога***

***Дети и экология.***

Каждый родитель пытается оградить

своего ребенка от любых опасностей, в то

время, как окружающая природа все

негативнее влияет на здоровье своих

маленьких жителей. Все чаще дети страдают аллергией и астмой. Причиной тому может быть не только наследствен- ность, но и окружающая среда.

Вредные вещества из окружающей

среды способны даже в маленьких

концентрациях сказываться на иммунитете ребенка. Дети, болеющие ОРЗ, аллергиями, астмой – чаще всего дети, подверженные влиянию неблагополучной окружающей

среды. Если с рождения дети живут вблизи автострады, промышленной зоны, то уже к 5 годам у них появляются еще достаточно слабые, но уже существенные изменения здоровья.

Самым ранним проявлением

токсического действия окружающего воздуха считается нарушения центральной нервной системы.

Необходимо обратить внимание и на

поведение своего ребенка. Зачастую нервные, неусидчивые дети с ослабленной концентрацией внимания, могут иметь нервно – психические отклонения именно по вине нездоровой экологии.

Еще одна проблема заключается в том,

что из – за своего маленького роста дети

больше, чем взрослые дышат выхлопными

газами автомобилей. Концентрация

выхлопных газов на поверхности земли более

высокая, чем на уровне взрослого человека. К тому же детское дыхание более частое, а их легкие более чувствительны к вредным

веществам.

При ремонте детской комнаты

используйте только экологически чистые

материалы. Используйте дышащие бумажные обои, нетоксичные краски и натуральные покрытия пола.

Так же будьте внимательны при

покупке игрушек для своего ребенка. От

симпатичных и ярких, но сомнительного

качества китайских игрушек следует раз и

навсегда отказаться. Аллергии и проблемы с органами дыхания – это лишь часть болезней, которые угрожают детям из – за

некачественных игрушек. Поэтому,

приобретая игрушки, одежду, материалы для ремонта, не стесняйтесь спрашивать

сертификат качества. Если его нет или не

дают, то хорошо подумайте: стоит ли

рисковать здоровьем своих детей.

Не отдыхайте вблизи дорог и

предприятий, которые загрязняют воздух.

Не бросайте мусор, где попало.

Помните, он очень долго перегнивает в земле и выделяет токсичные вещества, губительно действующие на наше здоровье.

Убирайте за собой мусор после

«пикников» сами и приучайте к этому своих детей.

Только при соблюдении элементарных

правил поведения в окружающей природе,

экология нашего города будет хорошей: будет чистым воздух, окружающие нас травы, цветы и деревья, а наши дети меньше будут болеть.

**Желаем вам, чтобы ваши дети**

**росли здоровыми и любящими**

**окружающую нас природу**.

Страница 7