



Формирование самостоятельности у младших дошкольников

Приучаем ребенка к самостоятельности!

Часто мы ругаем своих детей:

ничего не могут сделать самостоятельно!

А ведь сами кричали: «Не трогай, не лезь!»

Давайте же изменим ситуацию!

И начнем с себя!

Воспитание ребенка — это очень многогранный процесс. Ведь все, что хотелось бы привить любимому чаду, надо не навязывать, а действительно воспитывать. Одна из таких граней воспитания — это **развитие самостоятельности у ребенка**.

Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать это качество нужно гораздо раньше — и чем раньше, тем больших успехов можно достичь. Прежде чем говорить о том, как же воспитывать в детях самостоятельность и когда необходимо это делать, нужно определиться с тем, что это такое. Ответ на вопрос, что же такое самостоятельность, будет разным, в зависимости от возраста ребенка.

Говоря о детях 3-4 лет приемлемо использовать следующее определение самостоятельности:

- это способность себя занять, способность чем-то заниматься самому какое-то время, без помощи взрослых;

- самому ходить в туалет;
- самостоятельно, без помощи взрослого принимать пищу;
- умение снимать и одевать колготки, носки, сандалии, юбку, шорты, штаны;
- умение мыливать руки, смывать и пользоваться полотенцем.

Именно в период 3-4 лет происходит интенсивное развитие самостоятельности у ребенка. Промедление в ее формировании приводит к появлению у детей капризов, упрямства или лени: ребенок надеется, что все для него должны делать взрослые, родители.

Самостоятельность проявляется во всех сферах жизни и деятельности ребенка: совершенствуются навыки самообслуживания. Играя, ребенок самостоятельно воспроизводит с игрушками последовательные эпизоды из собственной жизни. Самостоятельность формируется и проявляется в процессе приобретения и закрепления умения заниматься (слушать сказку, объяснение, отвечать на заданные вопросы и таким образом передавать несложное содержание, а также самому реализовываться в рисунках, постройках задуманного). Ребенок учится самостоятельно выполнять простейшие трудовые поручения: собирать в коробку свои игрушки или расставлять их по местам, поливать домашние цветы, кормить рыбок и птичек, мыть руки перед едой, складывать свои вещи в шкаф, одеваться и раздеваться и т. п.

Кроме того, ребенок может в этот период не только учиться обслуживать себя, но и оказывать простейшую помощь по дому родителям (например, раскладывать хлеб в тарелке, вытирать пыль с мебели и т. п.). У ребенка в этот период формируется умение по собственной инициативе выражать положительное отношение к родителям и сверстникам в виде элементарной помощи, совместных действий, наблюдения за чем-то интересным.

В детском саду можно заметить, как малыши стараются одеться самостоятельно – и всеми усилиями добиваются своего. Но есть и дети, которые ждут, пока их оденут взрослые. Одних кормят с ложечки, а другие – пытаются кушать самостоятельно.

Разумеется, что взрослым намного быстрее самим застегнуть на малыше пуговицы или прибрать его игрушки. Как долго это будет длиться? Ведь, рано или поздно ребенку надо будет учиться делать эти действия единолично. Вы хотите вырастить самостоятельного человека? Подумайте об этом заранее.

Как показывает практика, дети, у которых не развита самостоятельность, намного труднее справляются с поставленными перед ними задачами в школе. Они боятся любых трудностей и пасуют перед любой проблемой. Такие дети уже никогда не смогут стать лидерами, ведь их самостоятельность в принятии решений и исполнении обязательств почти не развита.

Причины отсутствия развития самостоятельности у детей

Перед тем, как перейти непосредственно к развитию самостоятельности у ребенка, для начала следует упомянуть о составе семьи. Дело в том, что количество взрослых, в большинстве случаев, преобладает, поэтому с самого раннего возраста ребенок окружен заботой не только родителей, но также дядей и тетей, бабушек и дедушек. А иногда даже и прабабушек и прадедушек. Если ребенок с самых пеленок привык видеть вокруг себя взрослых, которые всё делают за него, о какой развитии самостоятельности может вообще идти речь?

Мама зачастую отказывают ребёнку, если он просит что-то сделать сам. Да, он не умеет пока хорошо. Но когда вырастет и будет уметь, то уже не захочет.

«Испачкаешься!». Первый раз «по рукам» за самостоятельность ребенок получает еще в 2-3 года: когда копирует действия взрослых. То веник схватит, то тряпку... И тут же слышит окрик: не трогай, уронишь, испачкаешься. А ведь можно позволить малышу помочь по хозяйству. Да придется не только следить, чтобы малыш не упал, не разбил, но и учить его подметать пол и мыть посуду. Зато у вас не вырастет неумеха.

«Я сама тебя одену!». Зачастую родителям проще что-то сделать самим. Ждать, пока малыш еще неловкими пальчиками застегнет пуговицы? Так и опоздать можно! А ведь ребенок не кукла, он должен учиться обслуживать себя сам.

Как видите, развитие самостоятельности у детей — это многогранный процесс, которые требует комплексного подхода, постоянной работы с ребенком, и большой ответственности со стороны взрослых.

Как развивать самостоятельность у ребёнка

Развитие самостоятельности у ребенка следует начинать, конечно, не с самого рождения, но уже с 1,5-2 лет. Именно в этом возрасте уже следует прививать ребенку привычку самому одеваться и убирать за собой игрушки. Для родителей намного легче сделать эту работу самим, ведь взрослые не нуждаются в помощи. Поэтому ребенок просто привыкает, что ему все достается с легкостью, ведь мама и папа все сделают за него.

Все начинается с малого — бытовая самостоятельность. Ребенок должен учиться сам одеваться, и снимать одежду. Также ему следует прививать хотя бы минимальную заботу о ближних. Любая посильная помощь, пускай просто принести плед, должна выполняться ребенком самостоятельно. Он должен запомнить, что не только он нуждается в заботе и уходе.

Когда бытовая самостоятельность привита ребенку, можно приступать к следующему этапу — домашние обязанности. Конечно, это уже под силу детям немного старшего возраста, но разложить вилки и ложки на стол может и 3-х летний ребенок. Именно с этого возраста можно давать ребенку обязанности, которые он должен выполнять каждый день.

Не лишним будет также прививать ребенку ответственность за что-либо. Например, можете доверить ему уход за цветком. Любыми способами поощряйте инициативу ребенка сделать что-то самому. Да, взрослому справиться легче одному без помощи ребенка, но, именно его участие в повседневных бытовых делах очень важна.

Такое развитие самостоятельности у ребенка формируют волю и характер ребенка. Ведь если внутри семьи ребенок не может и не хочет сам ничего делать, то и во внешнем мире не может быть и речи о самостоятельности.

Для своевременного формирования самостоятельности вы должны сообщать и постоянно напоминать ребенку о его маленьких ежедневных обязанностях: беречь свою одежду, игрушки, не разбрасывать их где попало, охотно выполнять мелкие поручения взрослых, не шуметь, когда родители заняты или спят.

Задача родителей — создавать все необходимые условия для того, чтобы в самостоятельной деятельности ребенок мог использовать накопленные знания и опыт.

Некоторые ценные советы взрослым

1. Хвалите малыша. Самостоятельность развивается, когда ваше чудо начинает повторять ваши действия. Если ваш ребенок сам убрался на столе, обязательно нужно его похвалить. Это придаст малышу больше уверенности, также подтолкнёт к самостоятельности в будущем. А если взрослые не будут видеть стремления малыша к самостоятельности, у него пропадет интерес к новым навыкам, не будет стимула

2. Не нужно ругать малышей за стремление к самостоятельности. Пускай он, разлил воду на скатерть, наливая воду в стакан, или поломал игрушку, при попытке её починить. Ведь это первые попытки к самостоятельности. Если ваше чудо начнет показывать самостоятельность, не пытайтесь остановить его в этот момент. В исключении, что это не опасно для него. Даже, когда родители запрещают ребенку делать конкретные действия, такие как, брать в руки нож, не ругайте его, а просто объясните. Частые осуждения убывают в малыше уверенность в себе, и он начинает думать, что он не справится.

3. Учите малыша. В свободное время развивайте самостоятельность малыша. Покажите ему, как завязывать шнурки на обуви. Соревнуйтесь с ним, кто быстрее сделает любое задание. Самостоятельность малыша будет быстрее увеличиваться на ваших глазах.

4. Чересчур не помогайте малышу. Пусть он почувствует самостоятельность. Гиперопекой называется поведение взрослых, когда они гасят активность малыша и не дают ему возможности развивать самостоятельность. Малышу мешает развивать

самостоятельность, также то, когда взрослые вместо него выполняют простые действия. Следует помогать ребенку только в том случае, если он сам просит взрослого о помощи. Не нужно вмешиваться в деятельность ребенка тогда, когда он чем-то занят, если он не просит Вас об этом. Конечно, взрослые зачастую лучше понимают, как выполнить то или иное действие, но важно дать возможность ребенку найти решение самостоятельно! Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия. Но родителям при этом следует быть разумными! Если ребенок делает что-то, представляющее опасность для него, то следует, конечно же, оградить его от этого, даже если он не просит об этом.

5. Необходимо помнить, что не нужно выполнять за ребенка то, что он может сделать сам. Если ребенок уже научился, например, есть или одеваться без помощи взрослого, то дайте ему возможность делать это самостоятельно! Конечно, Вы можете одеть ребенка быстрее, чем он сделает это сам, или накормить его, не испачкав одежду и все вокруг, но тогда Вы будете мешать возрастанию самостоятельности ребенка.

6. Спрашивайте мнение малыша, ведь он член семьи. Пусть малыш проявляет самостоятельность даже при выборе прически, одежды.

7. Привлекайте малыша к работе по дому. Это ему очень понравится. Попросите малыша помочь вам. Ваше чудо с большим удовольствием поможет вам убрать пыль. Совместные действия дадут малышу уверенности в том, что он вам дорог и значим. Это тоже хорошо развивает самостоятельность.

8. Нужно всячески поощрять стремление к самостоятельности. В этом возрасте ребенок очень часто повторяет: «Я сам!». Важно не препятствовать ему в этом стремлении (конечно, в рамках разумного), всячески стимулировать его попытки самостоятельных действий. Очень часто родители на неумелые попытки своего чада что-то сделать самостоятельно реагируют так: «Не мешай!», «Отойди», «Ты еще маленький, не справишься, я сам(а) все сделаю» и т.д. Старайтесь давать ребенку возможность попробовать свои силы. Хочет он помыть пол, — дайте ему ведро и тряпку. Вам потребуется потом всего несколько минут, чтобы незаметно убрать за ним

лужи, образовавшиеся в результате его труда, но зато у ребенка будут формироваться навыки не только самостоятельности, но и трудолюбия. Хочет он постирать свой носовой платочек? Позвольте ему сделать это. Ничего страшного, если потом Вам придется перестирать его, ведь в данный момент не столь важен конечный результат. Поддерживайте ребенка и одобряйте его действия — ведь он так нуждается в этом. Главное не делать предметом насмешек его неумелые попытки. Ведь от малыша порой требуется очень много усилий для того, чтобы сделать то, что взрослому кажется простым и несложным. Если у ребенка что-то не получается, можно деликатно объяснить ему ошибку и обязательно подбодрить, помочь ему поверить в то, что у него обязательно все получится.

Но не стоит думать, будто развитие самостоятельности у детей связано с жуткими затратами маминых времени и нервов. Просто стоит помнить несколько моментов:

1. Не гонитесь за результатом. Придёт время, и малыш всему научится. Идёте на прогулку? Пусть оденется сам, как бы долго это ни было. Торопитесь на автобус? Так и объясните: «Ты уже хорошо одеваешься, а теперь надо не только хорошо, но ещё и быстро. Сейчас я тебе помогу, но потом ты будешь тренироваться. Чем больше будешь одеваться сам, тем научишься быстрее всё делать. Постараешься, и будешь быстрее мамы одеваться!»

2. Не требуйте регулярности. Дети — существа настроения. Сегодня хочу, завтра — нет. Но в случае успеха малыш будет стремиться повторить своё действие и связанное с ним приятное переживание.

3. Играйте с пользой. Если можете выбирать между игровым действием и аналогичным реальным, всегда выбирайте реальное. Стирать любую тряпку или свою одежду? Крутиться на кухне под ногами или перемешивать салат? Имитировать уборку в кукольном домике или реально протереть пыль? Немного приостановите свой автопилот, и вы найдёте массу возможностей для ребёнка помочь по хозяйству. Пусть это будет сущая мелочь, но вам станет не только легче, но и гораздо приятнее.

Для ребёнка самостоятельность — это не только бесценный опыт самого действия, но и психологическая уверенность в собственных силах. Сегодня малыш сам соберёт рюкзак с карандашами-игрушками в поездку, а в будущем — с лёгкостью отправится в кругосветное путешествие.

