



«Мой домашний питомец»

*Проект подготовила
Чернавских Ирина Сергеевна*



Участники проекта:

*воспитанники старшей группы
«Солнышко», воспитатель, родители.*





Тип проекта

познавательный.



**Вид
проекта**

краткосрочный.



**Сроки
реализации**

2 недели



Актуальность.



Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребёнка.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важнейший фактор воспитания.

Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нём чуткость, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать людям.



Цель

Расширить знания детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.



Задачи:



- ❖ Дать знания об особенностях и повадках домашних животных;
- ❖ Учить делиться со сверстниками полученной информацией;
- ❖ Воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам;
- ❖ Провести цикл занятий и мероприятий по теме;
- ❖ Организовать выставку детских рисунков по теме «Моё любимое животное»;
- ❖ Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с повадками домашних животных;
- ❖ Подготовить совместными усилиями детей и родителей рассказ о домашнем животном;
- ❖ Систематизировать литературный и иллюстрационный материал по теме «Домашние животные»;
- ❖ Провести итоговое мероприятие – защита индивидуальных презентаций «Моё домашнее животное».



Алгоритм тематического планирования



этапы	мероприятия	участники
I. Подготовительный	Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение , определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах.	Воспитатели
II. Основной	Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана.	Воспитатели, воспитанники, родители
III. Заключительный	Викторина «Домашние животные» Презентация детских работ на тему «Мой домашний питомец»	Воспитатели, воспитанники



Системная паутина к проекту



Мой домашний питомец

Социально-коммуникативное развитие

- игра "Зеркало«;
- сюжетно- ролевая игра "Ветеринарная клиника".

Познавательное развитие

- беседа о диких и домашних животных;
- беседа об особенностях и повадках домашних животных;
- НОД «Мой домашний питомец»

Развитие речи

- речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?"
- прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихот: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; загадки о домашних животных;
- рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию.

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Кошка»;
- Лепка «Домашние животные»;
- Выставка рисунков «Мой домашний питомец»

Физическая культура

Игра «Кошки и мышки»



Уголок природы





Игра «Чья тень» «Држ шенр»





Художественная литература



Чтение книг





Аппликация «Кошка»





Лепка



«Домашнее животное»





**Презентация работ
«Мой домашний
питомец»**





Презентация работ «Мой домашний питомец»



Презентация работ «Мой домашний питомец»



Презентация работ «Мой домашний питомец»



Викторина «Домашние животные»



Команда
«Хомяки»



Команда
«Супер коты
и кошечки»



Награждение



Работа с родителями



❖ *Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстрационного материала, раскрасок, мультфильмов.*

❖ *Консультации на темы:
«Домашнее животное и ребёнок»
«Зачем ребёнку домашнее животное»*

❖ *Рекомендации для родителей
«Решили завести домашнего питомца»
«Повадки домашнего животного»*



Выводы



Проект «Мой домашний питомец» был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека.



В результате проведённой работы дошкольниками понимают и знают:



- что домашние животные играют в жизни человека главную роль;
- как ухаживать за домашними животными, где они живут, как ухаживать за ними.



В результате проведённой работе отмечено:



- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

