



«Мой домашний питомец»

*Проект подготовила
Чернавских Ирина Сергеевна*





Участники проекта:

*воспитанники старшей группы
«Солнышко», воспитатель, родители.*





Тип проекта

познавательный.



**Вид
проекта**

краткосрочный.



**Сроки
реализации**

2 недели



Актуальность.



Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребёнка.

Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме – важнейший фактор воспитания.

Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нём чуткость, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать людям.



Цель

Расширить знания детей о домашних животных, сформировать у детей такие положительные качества как доброта, сочувствие, ответственность, формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.



Задачи:



- ❖ Дать знания об особенностях и повадках домашних животных;
- ❖ Учить делиться со сверстниками полученной информацией;
- ❖ Воспитывать ответственное отношение к домашним питомцам;
- ❖ Провести цикл занятий и мероприятий по теме;
- ❖ Организовать выставку детских рисунков по теме «Моё любимое животное»;
- ❖ Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с повадками домашних животных;
- ❖ Подготовить совместными усилиями детей и родителей рассказ о домашнем животном;
- ❖ Систематизировать литературный и иллюстрационный материал по теме «Домашние животные»;
- ❖ Провести итоговое мероприятие – защита индивидуальных презентаций «Моё домашнее животное».



Алгоритм тематического планирования



| этапы | мероприятия | участники |
|---------------------|--|-------------------------------------|
| I. Подготовительный | Знакомство участников с содержанием проекта. Обозначение , определение цели проекта и его мотивация. Беседа о домашних питомцах. | Воспитатели |
| II. Основной | Привлечение детей и родителей к участию в планировании деятельности и реализации намеченного плана. | Воспитатели, воспитанники, родители |
| III. Заключительный | Викторина «Домашние животные» Презентация детских работ на тему «Мой домашний питомец» | Воспитатели, воспитанники |



Системная паутина к проекту



Мой домашний питомец

Социально-коммуникативное развитие

- игра "Зеркало«;
- сюжетно- ролевая игра "Ветеринарная клиника".

Познавательное развитие

- беседа о диких и домашних животных;
- беседа об особенностях и повадках домашних животных;
- НОД «Мой домашний питомец»

Развитие речи

- речевые игры: "Путаница"; " Кто где живет?"
- прослушивание рассказов: Г. Остер "Котенок по имени Гав", Н. Носов "Живая шляпа", сказок: Сказка о верности, "Голубая кошка", стихот: М. Скребцова "Верный друг- лучше сотни слуг", Кискино горе" Б. Заходер, потешки "Пошел котик на Торжок", "Козонька рогатая"; загадки о домашних животных;
- рассматривание картин с изображением домашних животных и беседы по их содержанию.

Художественно-эстетическое развитие

- Аппликация «Кошка»;
- Лепка «Домашние животные»;
- Выставка рисунков «Мой домашний питомец»

Физическая культура

Игра «Кошки и мышки»



Уголок природы





Игра «Чья тень» «Држ шенр»





Художественная литература



Чтение книг





Аппликация «Кошка»

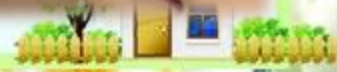




Лепка



«Домашнее животное»





Презентация работ «Мой домашний питомец»





Презентация работ «Мой домашний питомец»



Презентация работ «Мой домашний питомец»



Презентация работ «Мой домашний питомец»



Викторина «Домашние животные»



Команда
«Хомяки»



Команда
«Супер коты
и кошечки»



Награждение



Работа с родителями



❖ *Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстрационного материала, раскрасок, мультфильмов.*

❖ *Консультации на темы:*

«Домашнее животное и ребёнок»

«Зачем ребёнку домашнее животное»

❖ *Рекомендации для родителей*

«Решили завести домашнего питомца»

«Повадки домашнего животного»



Выводы



Проект «Мой домашний питомец» был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних животных, их роли в жизни человека.



В результате проведённой работы дошкольниками понимают и знают:



- что домашние животные играют в жизни человека главную роль;
- как ухаживать за домашними животными, где они живут, как ухаживать за ними.



В результате проведённой работе отмечено:



- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДООУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.



Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

