


The image shows a stage with red curtains and spotlights. The curtains are pulled back, revealing a blue stage floor. Two spotlights are shining down on the stage. The text is centered on the stage.

*Театр
волшебная страна*

*Проект подготовила
Чернавских
Ирина Сергеевна*

The image shows a stage with red curtains and spotlights. The curtains are pulled back, revealing a blue stage floor. Two spotlights are shining down on the stage. The text is centered on the stage.

*«Духовная жизнь ребенка полна
лишь тогда,
Когда он живет в мире сказок,
творчества,
Воображения, фантазии, а без этого он
Засушенный цветок»*

В. Сухомлинский

The image shows a stage with red curtains and spotlights. The curtains are pulled back, revealing a blue stage floor. Two spotlights are shining down on the stage. The text is centered on the stage.

Тип проекта:
познавательно – творческий

Вид проекта:
краткосрочный.

Сроки реализации проекта:
2 недели.

*Участники
проекта*

дети

воспитатели

родители

Актуальность проекта

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. В театральной деятельности ребенок раскрепощается, передает свои творческие замыслы, получает удовлетворение от деятельности.

Театрализованная деятельность способствует раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала. У ребенка появляется возможность выразить свои чувства, переживания, эмоции, разрешить свои внутренние конфликты. Реализация проекта позволит сделать жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

The image shows a stage with red curtains and spotlights. The curtains are pulled back, revealing a blue stage floor. Two spotlights are shining down on the stage. The word "Цель" is written in white, stylized font in the center of the stage.

Цель

Способствовать приобщению детей и родителей к театральному искусству, к театрализованной деятельности, формированию творческой личности; развивать речь и коммуникативные навыки у детей.

Задачи:

- ❖ Вызвать интерес к театрализованной деятельности, желание выступить вместе с коллективом сверстников
- ❖ Побуждать к импровизации с использованием доступных каждому ребёнку средств выразительности (мимика, жесты, движения и т.д.). Помогать в создании выразительных средств.
- ❖ Способствовать тому, чтобы знания ребёнка о жизни, его желания и интересы естественно вплетались в содержание театрализованной деятельности
- ❖ Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая; говорить, обращаясь к партнёру)
- ❖ Учить выполнять движения и действия соответственно логике действий персонажей и с учётом места действия познакомить детей с историей театров
- ❖ Научить создавать простейших кукол для театрализованной деятельности
- ❖ Формировать интерес к художественной литературе
- ❖ Развитие творческих способностей детей при создании рисунков, аппликаций.

Поэтанное развитие проекта

№	Этапы	Содержание
1.	Выбор темы проекта	Удовлетворение интересов и потребностей ребёнка, запросов родителей. Инициатор-воспитатель
2.	Планирование	Составление «системной паутинки» (виды деятельности, направленные на реализацию проекта, базовые знания «Кукольный театр») Планирование конечного продукта-театрализованного представления. Совместная деятельность детей, воспитателя, родителей
3.	Реализация проекта	Задача воспитателя: организация деятельности детей в центрах активности, оснащение литературой, материалами в соответствии с темой проекта, создание развивающей среды
4.	Презентация	Презентация конечного продукта
5.	Завершение проекта	Анализ, подведение итогов

Паутинка к проекту

Театр Вошебная страна

Физическое развитие
Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Волк и зайцы»

Социально- коммуникативное развитие
Беседы: «История театра», «Виды кукольного театра», «Правила культуры поведения в театре»

Познавательное развитие
показ презентаций и иллюстраций
1. Разнообразный мир кукольного театра (пальчиковый, театр марионеток, шагающий театр, театр Би-ба-бо, перчаточный театр, настольный театр, театр игрушек)
2. Удивительный мир театра (Знакомство с понятиями зрительный зал, партер, ложа, амфитеатр, сцена)
3. Профессии, связанные с театром (кукловод, режиссёр, художник по декорациям...)

Речевое развитие
- Рассматривание иллюстраций и составление рассказов на тему «Театр»;
- Придумывание детьми творческих сказок «В стране у тётушки Фантазии»
- Чтение художественной литературы: русские народные сказки, П.Югославский «Театр для детей»
--Рисунок «Моя любимая сказка»

Художественно- эстетическое развитие
- показ детьми театрализованного представления «Маша и медведь»
- создание рисунка «моя любимая сказка»
-показ детьми театрализованного представления «красная шапочка на новый лад»
- изготовление декораций для театра «Красная шапочка»

Герои любимых сказок
Работа с родителями





*Художественное
творчество
«Моя любимая
сказка»*





*Самостоятельная
деятельность*

Рассматривание

театра







Сказка
«Курочка ряба»



*Сказка «Красная шапочка»
на новый лад*



04.04.2019 11:03









Спасибо за внимание!

