

Проект на тему:
«Постучится сказка
в дом, станет интересно в
нем»



младшая группа
Н.А.Панова

Актуальность проекта

Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры, т. к. игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр - один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием речи, воображения, фантазии, инициативности и т. д.

Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность.

Кроме того, театрализованная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость.

Цель проекта

- **Приобщать к сказкам посредством различных видов театра. Способствовать развитию творческих и речевых способностей детей младшего дошкольного возраста.**

Задачи

- Формирование у детей младшего дошкольного возраста представления о театре, эмоционально-положительное отношение к нему.
- Подбор литературных произведений для театрализованных игр.
- Создание предметно – развивающей среды, способствующей развитию интереса к театрализованной деятельности.
- Формирование умения эмоционально воспринимать содержание сказки, чувствовать и понимать её характер.
- Развитие у детей художественно – речевых исполнительских способностей - выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки
- Воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения).
- Привлечение родителей к активному участию в театрализованных праздниках и развлечениях.

О проекте

- По составу: групповой
- По срокам реализации: долгосрочный (6 месяцев)
- По основному виду деятельности: ролево-игровой, творческий
- Участники проекта: воспитатель, дети 3-4 лет, родители, музыкальный руководитель.

Наглядные

Словесные

Игровые



Формы работы с детьми

- театральные игры;
- речевые игры;
- упражнения на развитие мимики;
- использование мнемотаблиц;
- репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок;

Предполагаемый результат

- У детей воспитывается эмоционально – положительное отношение к театру.
- Формируется устойчивый интерес к театрализованной деятельности.
- Обогащается речь за счет образных выражений, активизируется словарь ребенка.
- Совершенствуются навыки диалогической речи, её грамматический строй.
- Развивается эмоциональная выразительность речи.
- Формируется навык общения.

Основные этапы реализации проекта:

- Подготовительный.
- Основной.
- Заключительный.

Подготовительный этап

- Опрос родителей «Любите ли Вы театр?»
- Консультации для родителей.
- Разработка проекта в группе: «В гостях у сказки»
- Разработка НОД, развлечений и досугов, картотеки по эмоциональному развитию детей, картотеки игр для развития фантазии и воображения.
- Подбор игр, стихов, загадок, сказок, сюжетных подвижных игр, пальчиковой гимнастики, наглядного материала.
- Пополнение различных видов театра (пальчиковый, настольный, магнитный, театр на палочках, театр на дисках)
- Изготовление мнемотаблиц по сказкам и загадкам, дидактических игр по русским народным сказкам...

Основной этап

- Беседа «Что такое театр?»
- Дидактические игры по сказкам
- Рассматривание иллюстраций по сказкам, о театре.
- Чтение художественной литературы (сказки, потешки, стихи) и обыгрывание их с помощью различных видов театра.
- Разучивание танцев: «Танец игрушек»
- Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам
- Игры с детьми на развитие эмоций
- Пальчиковые игры. Подвижные игры с сюжетом.

Заключительный этап

- Составление перспективного планирования по театрализованной деятельности.
- Показ детьми сказки «Теремок»

Как родителям подготовить ребенка к посещению театра

- Перед тем как идти в театр, обязательно нужно рассказать малышу о том, что это за место, зачем туда приходят люди, что в театре интересного.
- Выбирайте театр, в котором родители могут сидеть в зале вместе с детьми: это практикуется не во всех театрах. В некоторых детских театрах дети сидят на первых рядах, а родители — в задней части зрительного зала.
- Очень хорошо, если перед спектаклем родители постараются создать у малыша предвкушение праздника.
- Важно прийти в театр заранее — хотя бы за 30-40 минут. За это время малыш успеет привыкнуть к просторному, гулкому фойе, к толпе других детей, настроиться на прикосновение к сказке.
- После спектакля обязательно говорите с ребенком о том, что он увидел. Пусть малыш рассказывает о своих впечатлениях домочадцам и друзьям.

Предметно- пространственная среда

- Театральный уголок;
- полочка ряженья;
- книжный уголок;
- музыкальный уголок;
- уголок художественного творчества.

Виды театра



Настольный театр



Пальчиковый театр



Магнитный театр



Мнемотаблицы, пазлы



Книжный уголок



Музыкальный, речевой уголки



Музыкальные инструменты

Дидактические игры

Социально – коммуникативное развитие





Музыкальное развитие



Речевое развитие



Познавательное развитие



Игра «Составь сказку»



Игра «Собери сказку»

Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Показ сказки «Теремок»







Спасибо за внимание!