



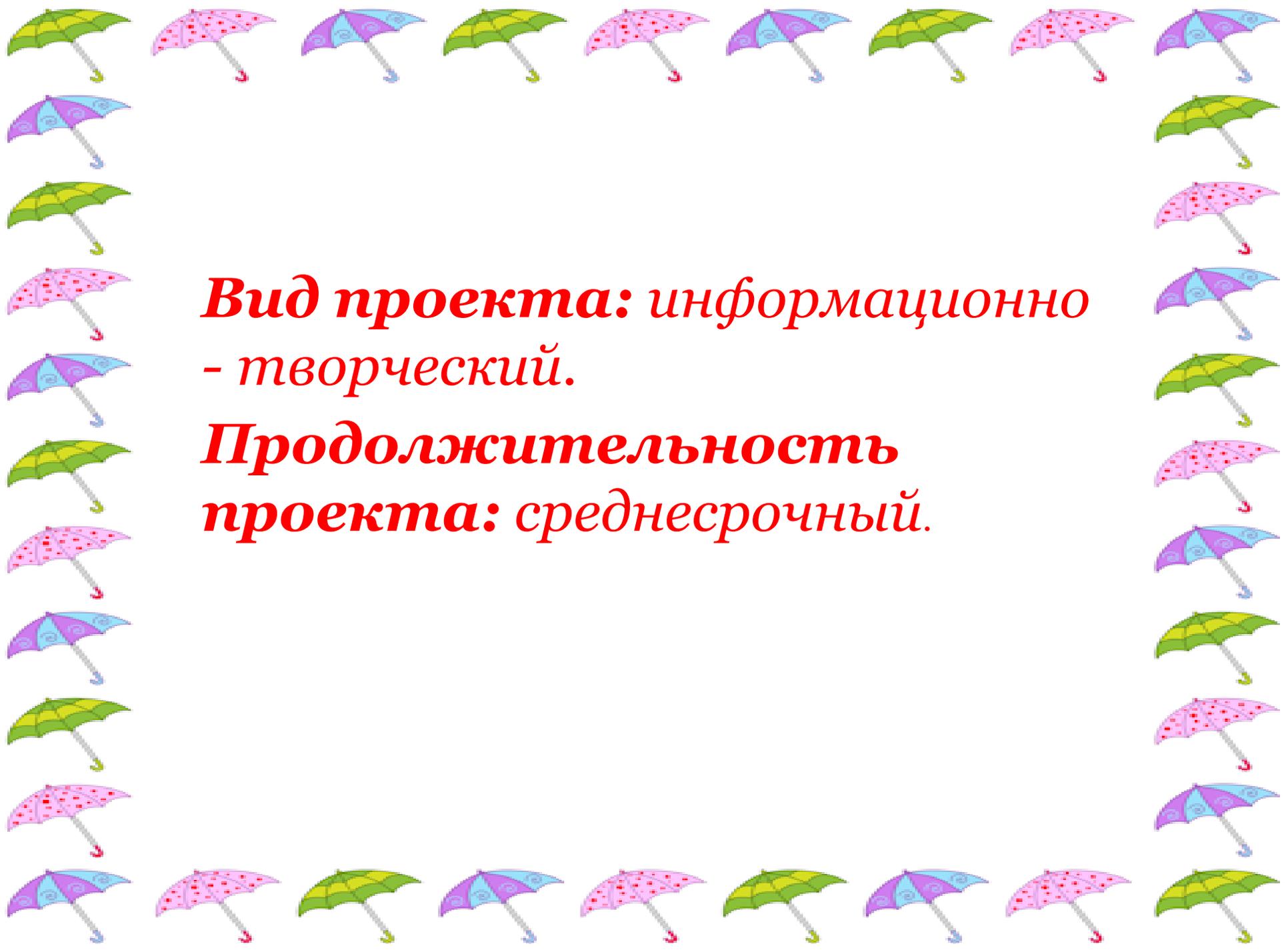
ОСЕНЬ - ЧУДНАЯ ПОРА

*Проект подготовила
Чернавских Ирина Сергеевна*

Участники проекта:

Воспитанники
подготовительной группы «Солнышко»
МАДОУ №10
воспитатель, родители (законные
представители) детей.



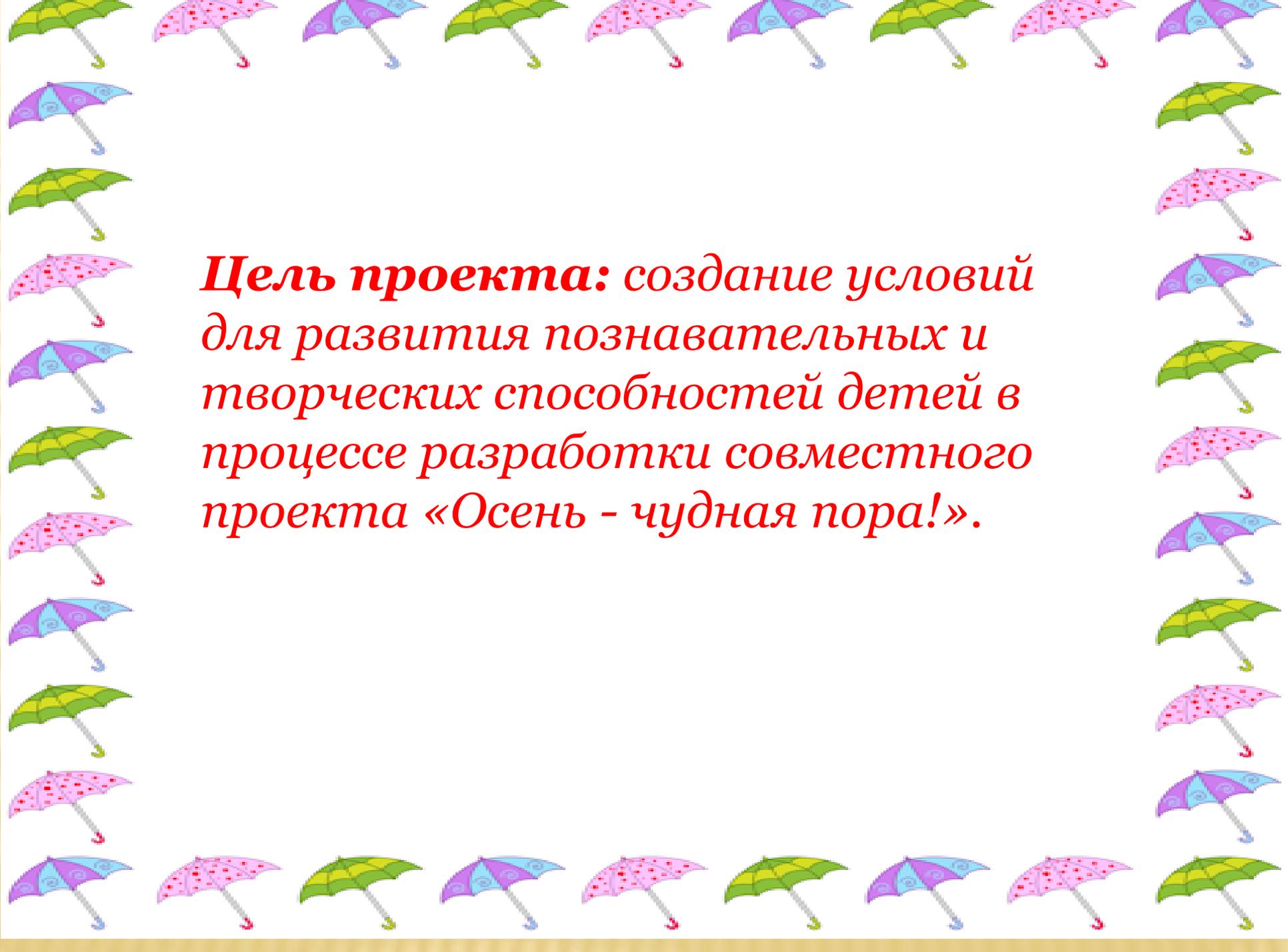
A decorative border of colorful umbrellas surrounds the text. The umbrellas are arranged in a grid-like pattern, with some overlapping. The colors include green, purple, blue, pink, and red. The umbrellas are of various patterns, including solid colors, polka dots, and stripes.

***Вид проекта: информационно
- творческий.***

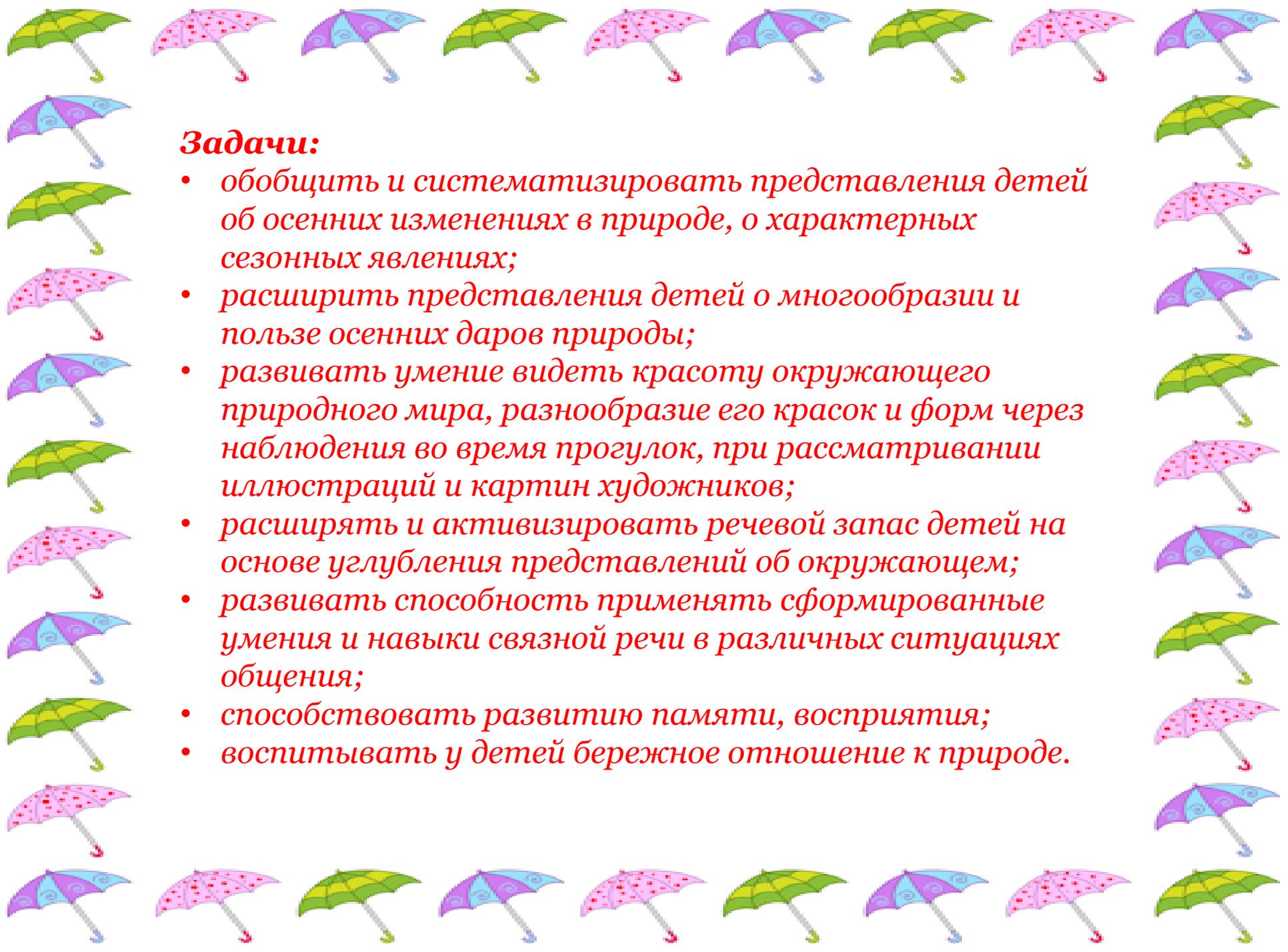
***Продолжительность
проекта: среднесрочный.***

Актуальность темы: в условиях образовательного процесса в МАДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома.



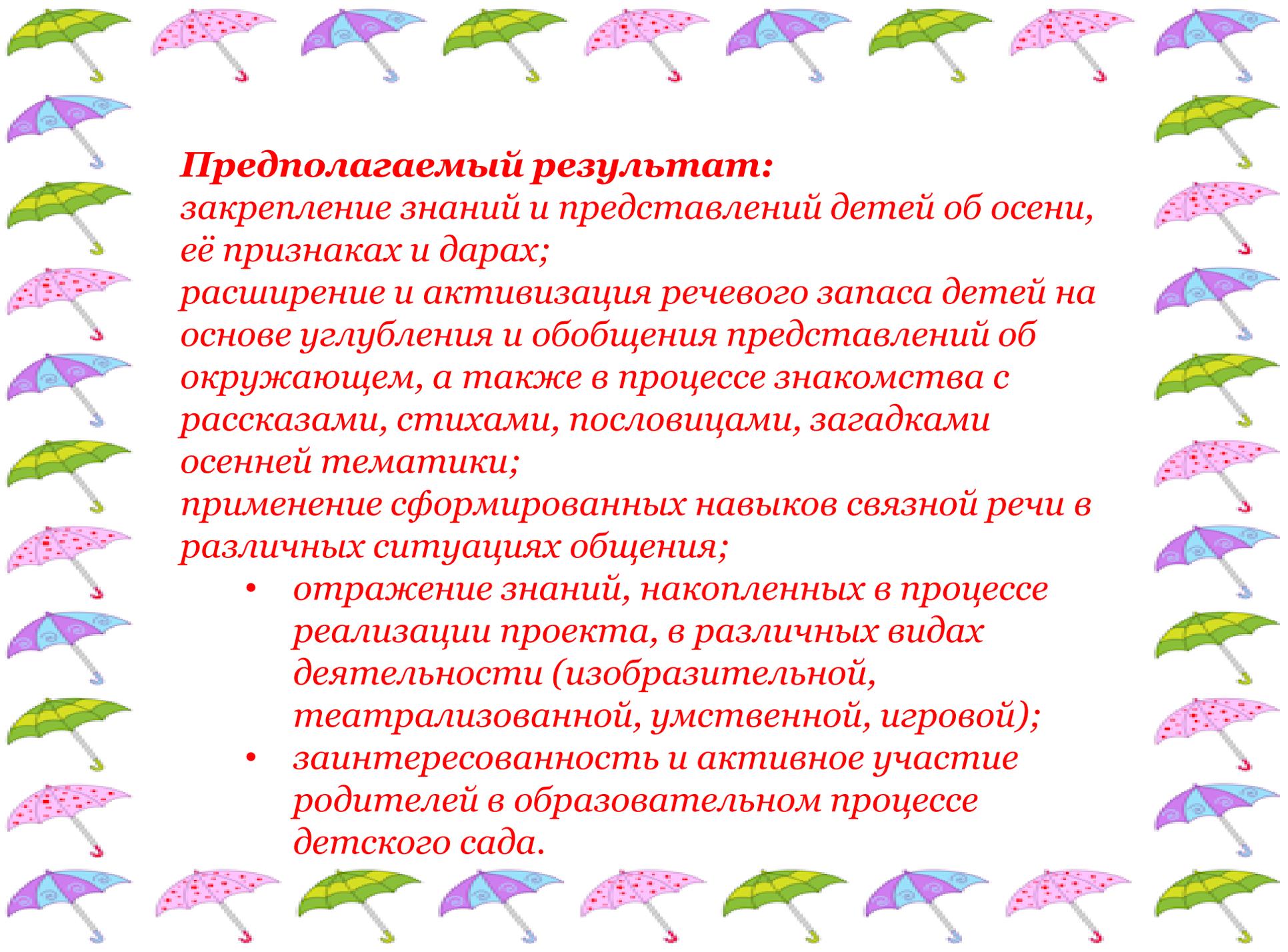
A decorative border of colorful umbrellas surrounds the central text. The umbrellas are arranged in a grid-like pattern, with some overlapping. The colors include green, purple, blue, and pink, with some featuring patterns like polka dots or stripes. The umbrellas are oriented in various directions, some pointing up and some pointing down.

Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Осень - чудная пора!».



Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

A decorative border of colorful umbrellas surrounds the text. The umbrellas are arranged in a grid-like pattern, with some overlapping. The colors include green, purple, blue, and pink, with some having patterns like polka dots or stripes. The umbrellas are oriented in various directions, some open and some closed.

Предполагаемый результат:

закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;

расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);
- заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.



Алгоритм тематического планирования

этапы	мероприятия	участники
Подготовительный этап.	<ul style="list-style-type: none">- разработка конспектов ОД;- подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;- подбор художественного материала;- оформление папок - передвижек для родителей по теме проекта;- беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.	воспитатель
Основной этап.	Паутинка к проекту	Воспитатель, воспитанники
Заключительный этап.	<ul style="list-style-type: none">- работы детей на тему «Осень»;- выставка совместных работ «Осенняя фантазия»;- утренник	Воспитатель, воспитанники, родители



Системная паутина к проекту

ОСЕНЬ – ЧУДНАЯ ПОРА

Социально-коммуникативное развитие

- Дидактические игры;
- Игры – драматизации;
- Настольно - печатные игры;
- Трудовая деятельность;
- Беседы по ОБЖ.

Художественно-Эстетическое развитие

- Аппликация;
- Рисование;
- Лепка;
- Конструирование и ручной труд из природного материала:

Физическое развитие

- Беседы;
- Подвижные игры;
- Физкультминутки;
- Пальчиковая гимнастика.

Познавательное развитие

- Рассмотрение и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени;
- Ознакомление с окружающим;
- Беседы;
- Цикл наблюдений;
- Целевые прогулки.

Развитие речи

- Ситуативная беседа.;
- Словесные игры;
- Чтение художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие



Р
И
С
О
В
А
Н
И
Е





Р
И
С
О
В
А
Н
И
Е

Р
И
С
О
В
А
Н
И
Е





Р
И
С
О
В
А
Н
И
Е

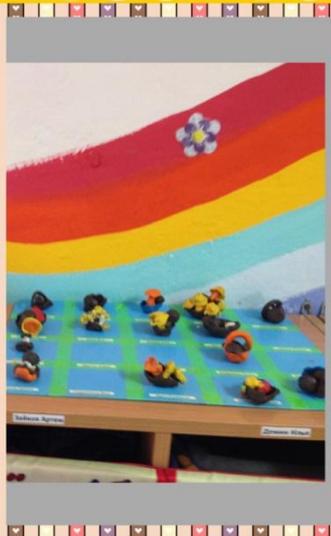
А
П
П
Л
И
К
А
Ц
И
Я



А
П
П
Л
И
К
А
Ц
И
Я



Л
Е
П
К
А



О
С
Е
Н
Н
Е
Е

Д
Е
Р
Е
В
О



О
С
Е
Н
Н
Я
Р
Я

Ф
А
Н
Т
А
З
И
Я



**Б
Е
С
Е
Д
Ы**



И
Г
Р
Ы



Л
Э
П
Б
У
К



**Ф
И
З
И
Ч
Е
С
К
О
Е**

**Р
А
З
В
И
Т
И
Е**



**П
Р
О
Г
У
Л
К
И**

**В
Л
Е
С**



П
Р
О
Г
У
Л
К
И



**П
Р
О
Г
У
Л
К
И**





РАБОТА
С
РОДИТЕЛЯМИ

П
Р
З
Д
Н
И
К



О
С
Е
Н
И

