

Дорога и Дети



Проект составила Банных Евгения Витальевна

1 кв. категория

Карта проекта

Актуальность: актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной ДТП являются дети.

Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и переоценивают свои возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстроменяющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой.

Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасности поведения на улице, знание правил дорожного движения.



Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- познакомить с работой Государственной Инспекции Безопасности Дорожного Движения;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.



Речевые:

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;
- развивать связную речь.

Воспитательные :

- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Длительность проекта: одна неделя.

Вид проекта: краткосрочный; познавательно – речевой.

Участники: дети группы «Божья коровка, педагоги, родители.

Ожидаемые результаты: у детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знание правил поведения на дорогах, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках.



Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Этапы проекта:

1 этап (постановка проблемы):

- поставить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»;

- определить продукт проекта:

1. создание макета улицы;

2. знание правил дорожного движения.



2 этап (обсуждение проблемы, принятие задач):

- довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»;
- подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстративный материал по теме проекта;
- составить план реализации проекта;
- изучить методическую литературу: Ф, С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», Н. А. Извекова «Занятия по правилам дорожного движения», К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»;
- провести беседы с детьми по теме: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?»;
- пополнить предметно – развивающую среду;
- провести с родителями анкетирование, тестирование.



3 этап (работа над проектом):

-Организовать работу по решению задач проекта через :

1. непосредственно - образовательную деятельность;

2. художественное творчество (рисование, лепка, аппликация);

3. ситуативно – имитационное моделирование;

4. составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?»;

5. чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор», С. Волкова «Про правила дорожного движения», С. Михалков «Три чудесных цвета» и др.;

6. целевые прогулки, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы; разбор каждой ситуации;



7. рассматривание иллюстраций, картинок;
8. опытно – экспериментальная и поисковая деятельность;
9. работа по схемам;
10. участие в досуге «Веселый светофор»;
11. дидактические игры («Светофор», «Угадай – ка», «Наша улица», «Поставь дорожный знак» и др.);
12. подвижные игры («Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и др.);
13. сюжетно – ролевая игры («Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в поселке»);
14. отгадывание загадок;
15. викторина «Пешеход на улице»;
16. разбор ситуаций: «Чего не должно быть?», «Как правильно перейти через дорогу?» «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»;



17. с родителями провести:

- консультацию «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»;
- оформить папку – передвижку «Самые важные правила – правила дорожного движения!»;
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать».

4 этап (презентация): презентация данного проекта на педсовете.

5 этап (постановка новой проблемы): создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах?».







**Участие в
районном
конкурсе**



