

Паспорт познавательного проекта «Россия большая и разная»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Прибавкина Л.М.

*В России нет чужих – есть только свои,
немного разные, но безумно интересные!*

Актуальность

2026 год Президент Владимир Путин объявил его Годом Единства Народов России, и это не просто указ, а настоящая симфония дружбы! Представьте: вместо скучных уроков – фестивали, где бабушки из Бурятии учат дошкольников танцевать, а ребята из Армении делятся секретами приготовления настоящей долмы!

Образовательные учреждения превратятся в интерактивные площадки, где каждый сможет прикоснуться к уникальности нашей страны. Цель одна – показать, что Россия – это не просто территория, а сокровищница культур, где каждый народ – драгоценный камень. Забудьте скучные лекции – это будет настоящее погружение в мир традиций, обычаев, песен и плясок!

В детских садах вместо скучных занятий – хороводы дружбы, дегустация национальных блюд и мастер-классы по игре на народных инструментах! Именно в этом возрасте закладывается фундамент взаимопонимания и уважения. Именно в их маленьких сердечках мы посеем семена уважения и любви к Родине.

Этот год – шанс стать настоящим патриотом, не по учебнику, а по зову сердца! Давайте вместе творить историю, где сила каждого народа умножается на силу единства!

Цель проекта:

- формировать у детей понятия «МЫ - РОССИЯНЕ» - единый многонациональный народ нашей общей родины – России.

Задачи

Образовательные:

- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх, кухни, костюмах, сказках народов России.

- углублять и уточнять представления о Родине — России.

Развивающие:

- развивать творческие способности дошкольников к различным видам деятельности.

- развивать умения рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма, толерантность к представителям других национальностей.

Этапы проекта

1. Подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта:

- постановка целей и задач;
- создание условий для реализации проекта;
- оформление РППС по теме проекта;
- подбор познавательной, художественной литературы и наглядного материала;
- определение содержательных направлений проекта.

2. Реализация проекта

№	Вид деятельности	Название мероприятия
1.	Коммуникативная	Беседа «В гости к жителям гор», «Народная культура и традиции татар», «Культура народов Севера», «Традиции и обычаи русского народа», «Мой дом – Россия!» Отгадывание загадок Речевая ситуация «Что такое народные традиции?», «У каждого народа свой язык», «На чужбине и собака тоскует».
2.	Познавательно-исследовательская	Презентация «Народы России», «Жилища России», Просмотр познавательных роликов «Цикл мультфильмов «Мульты - Россия» Рассказ о своей национальности «Моя национальность» Рассматривание иллюстраций «Народы России - татары, армяне, чукчи, башкиры и т.д.»
3.	Изобразительная	Апликация «Украсть национальный костюм», «Сапожки для татарской девушки» Рисование «Национальный узор», «Национальный головной убор — кокошник», «Народы Крайнего Севера», «Хоровод народов», «Орнамент» (национальные орнаменты). Лепка «Национальное блюдо», Пластилинография «Элементы армянского узора».
4.	Конструирование	Оригами «Тюбитейка» Конструктор «Жилища народов», из счетных палочек «Национальные узоры»
5.	Игровая	Дидактические игры «Одень куклу в национальный костюм», «Найди символику России», «Собери флаг/герб», лото «Народы России». Сюжетно-ролевые игры «Национальные костюмы».
6.	Двигательная	Разучивание подвижных игр Татарская народная игра «Скок-перескок», «Угадай

		и догони», «Волк и зайцы», «Деревянные рога», «На горе то калина», «Тетерка» и т.д.
7.	Музыкальная	Слушание музыки национальных муз.инструментов, Русские народные песни — колыбельные, потешки, трудовые, плясовые. Татарский музыкальный фольклор — обрядовые (календарные, свадебные), исторические и лирические песни. Традиционную песенную культуру Якутии — протяжную песню, торжественную и праздничную песни с необычными тембровыми красками. Чувашскую музыку — плясовые припевки-частушки.
8.	Чтение худ.литературы	разучивание пословиц и поговорок, стихотворение В. Степанов «На Кавказе любят...», Чтение сказок народов России «Три сестры», татарская сказка, народов севера «Тала – медведь и великий колдун», «Кукушка»
9.	Самообслуживание и эл.бытовой труд	Дежурство «подготовка к продуктивной деятельности», «накрывание столов» Помощь
Взаимодействие с родителями		
		Оформление стенда информации по теме проекта, создание чек-листа.
1.		Сбор информации и помощь в составлении рассказа «Моя национальность»
2.		Участие в оформлении музея в группе «Национальные предметы»
3.		Фотовыставка «Национальное блюдо»

3.Заключительный

Оформление продукта проекта «Интеллект-карта Народы России», составление рассказа по интеллект –карте.

Литература:

1. Антонов Ю.Э., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. . Как научить детей любить Родину?- М.,АРКТИ, 2003 – 168 с.
2. Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 112с.
3. Ботякова О.А. Этнография для дошкольников. Народы России. Обычаи. Фольклор. ДОУ – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 32с., + цв. Ил.
4. Вульф Б. Воспитание толерантности: сущность и средства / Б.Вульф // Внешкольник. – 2002. – № 6
5. Демиденко М., Кулькова О. Воспитываем терпимость //Школьный психолог. - 2002. - №15. -С. 6
6. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – 3-е изд., испр. И доп. – М.: АРКТИ, 2005. – 184с.(Развитие и воспитание дошкольника).
7. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. / С.А. Козлова Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками. / Л.И. Катаева. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС» 2000г. – 224с.: ил.
8. Журналы «Куклы в народных костюмах». Выпуски №1 -100. Издатель, учредитель, редакция: ООО «Де Агостини». Россия г.Москва.
9. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М: ТЦ Сфера , 2005. – 192с. (Серия «Вместе с детьми»)
- 10.Логина Л.В. Что может герб нам рассказать... (Нетрадиционные формы работы по патриотическому воспитанию.) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 72с.: ил.
11. Натарева В.И., Карпухина другие. Моя страна.- ТЦ Учитель ,2005 г.-205с.
12. Орлова М. Формирование толерантности у дошкольников// Дошкольное воспитание. - 2003. -№11. -С. 51.
13. Е.А. Позднякова Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий / авт.-сост. Е.А. Позднякова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 148с.
14. Парамонова Л. Дошкольник в мире диалога: воспитание толерантности / Л.Парамонова, Т.Алиева,
15. Интернет ресурс группа в сообществе в ВК «Я Воспитатель»