

Семинар - практикум для воспитателей Интеллект - карты как средство речевого развития дошкольников

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и практических основ применения в образовательной деятельности метода «Интеллект-карт».

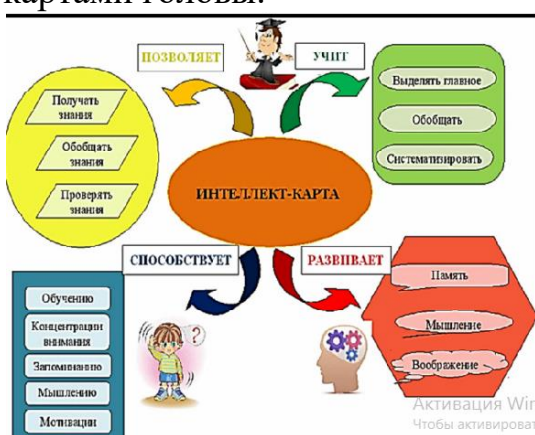
Задачи:

1. Познакомить педагогов с методом «Интеллект-карт», рекомендациями по их составлению.
2. Показать возможности применения интеллект- карт в образовательной деятельности с дошкольниками.
3. Отработать методику создания интеллект-карт.

С внедрением ФОП в дошкольное образование каждый педагог пытается найти новые идеи, подходы, формы и методы работы в своей педагогической деятельности.

Такой новой формой работы в речевом развитии дошкольников стал для меня метод использования ментальных карт. По-английски он называется "**mindmaps**" (слово "mind" означает "ум", а слово "maps" — "карты").

В итоге получаются "карты ума". Ментальные карты ещё по-другому называются: интеллект –картами, картами знаний, мыслительными картами, картами головы.



Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

Каковы полезные свойства интеллект-карт:

Это наглядность. Вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

Привлекательность. Яркая и эстетичная интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно.

Запоминаемость. Благодаря использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.

Своевременность. Интеллект –карта помогает выявить недостаток информации и понять, чего не хватает;

Творчество. Интеллект- карта стимулирует творчество, помогает найти нестандартные пути решения.

Возможность пересмотреть. Пересмотр интеллект- карт через некоторое время помогает усвоить картину в целом, запомнить ее, а также увидеть новые идеи.

В речевом развитии я применяю её в нескольких направлениях:

Закрепление и обобщение материала. Создание обобщенной интеллект- карты может являться итоговой работой по изученным темам. Выполняя данное задание, дети закрепляют умение выделить главную мысль, пополняется активный и пассивный словарь. При знакомстве с новой темой, например животные севера (жарких стран), с новой буквой, с новой цифрой.

Развитие связной речи. Составление рассказов по интеллект-карте. Выполняя данное задание, дети самостоятельно и последовательно излагают свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространено, словарь становится точен и разнообразен.

Как составлять интеллект - карты:

Лист бумаги предпочтительно располагать горизонтально, так отводится больше места под рисунок, что позволит расширить и модернизировать его.

В центре пишется и обводится главная идея (цель, предмет, название новой темы). Из «главной идеи» с помощью разноцветного выделения выводятся линии (ветви), каждая из которых соответствует определенному фрагменту рассматриваемой темы.

Каждое ответвление обозначается ключевым словом или фразой, добавляются символы, иллюстрации.

Интеллектуальные карты должны быть обильно снабжены различными иллюстрациями, которые могут быть представлены в виде: рисунков детей, картинок, вырезанных из журналов, газет, собственными символами. Различными стрелочками показываются связи между понятиями. Карта может детализироваться настолько, насколько это необходимо для понимания темы.

В своей педагогической практике применять «интеллект» - карты я начала в прошлом году с детьми 5-6 лет. «Интеллект» карта имеет упрощенный вариант, в зависимости от возраста она может и должна усложняться.

Я предлагаю, составить каждому из вас свою ментальную карту. У вас на столах лежат карандаши, фломастеры, цветные ручки, бумага, картинки, клей, ножницы.

Ваша задача выбрать любую предложенную картинку и расположить ее в центре листа, это будет тема вашей карты. Затем от темы вы рисуете 5 стрелок («подтем»), эти стрелки будут объединять общие признаки (слова).

Например:

Тема – Птицы

- 1. Перелетные**
- 2. Не умеют летать**

3. Зимующие

4. Домашние

5. Хищные

В каждой «подтеме» вы перечисляете, что может входить в этот блок.

Педагоги приступают к составлению «интеллект» карт.

Обсуждение полученных результатов.

Метод «интеллект-карт» является эффективным, так как в ходе работы предусматривается опора на наглядность и, что способствует развитию всех психических процессов, творческих способностей, грамматического строя, формируем предпосылки учебной деятельности. В результате использования интеллект-карт ребенок учится не только усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.