

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 10 « Теремок»

Консультация для педагогов
«Игры с водой на прогулке летом»

Воспитатель Толкачева ВИ

1 КК

п. Бобровский 2026 г.

Консультация для педагогов «Игры с водой на прогулке летом»

Ни для кого не секрет, что все ребяташки просто обожают играть с водой! Давайте об этом и поговорим, ведь сейчас лето. Вы задавались вопросом: почему для ребенка так интересны эти игры? И какой развивающий эффект они несут в себе? Думаю, ответ очевиден: вода всегда помогает расслабиться, успокоиться, снять напряжение. В холодное время года солнышка бывает мало, нервная система детей становится более напряженной, временами даже угнетенной. А вот в теплый период – весной или летом, вода может стать надежной помощницей в оказании психологической помощи ребенку. Для этого всего лишь нужно предоставить ему возможность для самых простых, незамысловатых упражнений с водичкой.

Игра «Проверялка»: набрать вместе кучу игрушек и начать проверять, какие из них тонут, а какие – нет.

Игра «Поиск сокровищ под водой»: в емкость с водой опустить несколько игрушек разного размера, которые могут утонуть, лечь на дно. Завязываем глаза и руками ищем на дне игрушку, угадываем, что это.

Игра «Водяной оркестр»: стаканчики наполнить водой, взять трубочки для коктейлей, а затем дружно начать дуть через них в воду, пытаясь изобразить мелодию, которую можно обговорить заранее.

Подвижная игра «Дождик - ловишка»: по считалке выбирается дождик-ловишка. Ему дается бутылка с водой (в крышке дырочки для обливания). Все дети встают в круг, а ловишка в центре. Дети идут по кругу со словами: «Где ты, дождик, побывал, что ты, дождик, поливал?» Дождик – ловишка отвечает: «Побывал я в саду, поливал я ягоду!» Дети: «Ну, а яблоньку полил?» Дождик: «Не полил, позабыл!» Дети: «Возвращайся ты назад, да полей весь сад!» Дождик – ловишка: «раз, два, три, убегай, да под дождь не попадай!» Дети разбегаются, а ловишка – дождик их догоняет и салит.

«Ищем клад»

Мелкие предметы (*игрушки*) бросаем в ванну (*желательно, чтобы они тонули в воде*). Предлагаем ребёнку достать их, рассмотрев через воду, предварительно сказав, какую игрушку будет доставать.

«Проливной дождь»

Объясняем ребёнку, что нужно ударять открытыми ладонями по воде, делая большие брызги, при этом не отворачиваться и не закрывать глаза.

«Веселые ладошки»

Объясняем ребёнку, что нужно опустить сложенные вместе ладошки в воду. Затем опустить лицо в воду так, чтобы оно оказалось в ладошках - *«спрятаться»*

«Сдуй шарик»

Положите на воду шарик (*теннисный*) или маленький мячик. Объяснить ребёнку, что нужно только дуть на шарик так, чтобы он плыл по воде.

Игры, которые помогают привыкнуть к воде.

«Самый первый».

Игра ставит целью научить решительно и быстро входить в воду. Проводится черта по берегу на расстоянии 3-5 метров от кромки воды параллельно ей. Участники игры выстраиваются в одну шеренгу, вдоль этой линии, на некотором расстоянии друг от друга, лицом к воде. Взрослый дает сигнал, а дети вбегают в воду, добегая до заранее согласованного места, и бегом возвращаются назад. Побеждает тот, кто быстрее всех возвращается. Нельзя, допускать, чтобы детки во время игры мешали друг другу.

«Ровным кругом».

Участники образуют круг, стоя в воде, взявшись за руки.

Они начинают двигаться по сигналу взрослого повторяя: *«Хоровод наш, хоровод, все идет, ну и скоро он придет, он придет!»*. Все останавливаются и приседают, погружаясь в воду с головой, делая при этом выдох в воду. Потом все поднимаются и двигаются в обратную сторону. Нельзя отпускать руки соседа, задерживать под водой друг друга, уходить назад или вперед. Повторяют движение 4-6 раз.

«Водолазы».

Ведущий погружает на дно несколько предметов, которые хорошо видны под водой. Игроки ныряют по очереди и достают эти предметы со дна. Выигрывает тот, кто достал большее количество предметов.

«Насос».

Дети становятся лицом друг к другу по парам. Они берутся за руки, приседая по очереди, погружаются в воду с головой, повторяют 4-5 раз. Отпускать руки нельзя.

«Пузыри».

Ребенок держится руками за палку, бортик или руки взрослого, приседает, опускает лицо в воду и делает глубокий выдох в воду так, чтобы вода бурлила от пузырей вокруг.

«Цапля».

Сначала расскажите малышу про цаплю, которая ходит по воде, высоко поднимая ноги. Затем ребенок должен в воде по колено ходить вдоль берега, высоко поднимая ноги, перешагивая над поверхностью воды.

«Крокодил».

Расскажите детке про крокодила, где живет и как передвигается в воде. Пускай ребенок повторит ваши движения. Малыш должен передвигаться руками по дну, ноги выпрямлены и вытянуты назад.

«Лягушки».

Стоя в воде по колени, малыши приседают, затем выпрыгивают на двух ногах вперед, выпрямляя ноги. Приземляются на ноги и руки. Такие лягушачьи прыжки повторяются несколько раз.

Можно устроить такое соревнование: кто допрыгает дальше за одинаковое число прыжков.

«Дельфины».

Дети располагаются в **воде**. Они погружаются в воду с головой, потом выпрыгивают из нее вверх.

Игру можно усложнить: выпрыгивая из воды, малыши взмахивают руками и ныряют вперед головой.

«Звездочка».

Ребенок делает глубокий вдох, задерживает дыхание и ложится на воду лицом вниз, раскидывает ноги и руки в стороны. Тоже можно проделать, лежа на спине. Если малыш боится лечь на спину, то взрослый может его поддержать. Лежа на **воде** нужно досчитать до 5.

«Торпеда».

Повторяются все те же действия, как и в упражнении «*Стрела*», но руки вытянуты не вперед, а вдоль тела.

Здоровья, успехов вам и вашему ребенку, хорошего настроения!