

Динамика результатов освоения воспитанниками групп «Солнышко», «Капитошка» МАДОУ №10 «Теремок» ООП дошкольного образования по итогам мониторингов за 2019-2021 учебный год, 2024-2025 учебный год по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	4,6 %	49,4%	46,0%	32,2%	49,4%	18,4%
2020-2021	18,4%	69,0%	12,6%	46,0%	54,0%	0%
2024-2025	27,6%	49,4%	23,0%	27,6%	59,8%	12,6%
Познавательное развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	0%	36,8%	63,2%	18,4%	59,8%	21,8%
2020-2021	4,6%	81,6%	13,8%	18,4%	63,2%	18,4%
2024-2025	13,8%	72,4%	13,8%	18,4%	72,4%	9,2%
Речевое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	13,8%	69,0%	18,2%	13,8%	63,2%	23,0%
2020-2021	18,4%	72,4%	9,2%	21,8%	69,0%	9,2%
2024-2025	18,4%	54,0%	27,6%	21,8%	54,0%	24,2%
Художественно-эстетическое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	9,2%	81,6%	9,2%	27,6%	63,2%	9,2%
2020-2021	0%	27,6%	72,4%	18,4%	72,4%	9,2%
2024-2025	18,4%	72,4%	9,2%	54,0%	46,0%	0
Физическое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	18,4%	72,4%	9,2%	27,6%	72,4%	0%
2020-2021	0%	81,6%	18,4%	36,8%	63,2%	0%
2024-2025	5,2%	26,2%	69,6%	21,2%	69,6%	9,2%

Вывод: На протяжении — 2019- 2021 гг., 2024-2025 гг. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в ДОУ. Уровень усвоения повысился что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ. При реализации ООП мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе. Сравнительный анализ мониторинга, производимый образовательной организацией МДОУ № 10 «Теремок» за период с 2019 по 2021 уч. гг., с 2024 по 2025 уч. гг. показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.