

Снегирь - наш друг!



Проект подготовила
Чернавских Ирина Сергеевна

Участники проекта:
воспитанники средней группы «Капитошка»,
воспитатель, родители.



Тип проекта	Педагогический
Вид	Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой, краткосрочный
Образовательная область	Познавательное, художественно-эстетическое, речевое, социально-коммуникативное развитие.
Сроки реализации	Краткосрочный
Участники проекта	Дети средней группы «Капитошка», воспитатели, родители.



Актуальность разработки проекта



Снегирь — оседлая птица, кочует на зиму только из северных регионов своего обитания. Возможно, снегирь получил своё название потому, что именно с первым снегом птица прилетает с таёжного Севера. Снегири не боятся людей, поэтому их можно часто встретить в садах и парках. Кроме того, вырубка лесов и уничтожение природного ареала их обитания, способствует переселению снегирей ближе к человеку.

Цель проекта

Создать условия для
формирования познавательного
интереса к зимующим птицам.



Задачи проекта

- Познакомить детей со снегирем, формировать представление о жизни снегирей зимой в нашей местности;
- Учить понимать зависимость между внешним видом, средой обитания и образом жизни животного;
- Закрепить знания о зимующих птицах;
- Формировать представления о природных изменениях в зимнее время в нашей местности;
- Формировать умения делать элементарные выводы и умозаключения;
- Развивать любознательность, познавательные способности детей (внимание, мышление, память, воображение...) при совместной и индивидуальной деятельности;
- Активизировать словарный запас дошкольников;
- Развить навыки связной речи, навыки самостоятельной творческой деятельности;
- Развивать мелкую моторику рук; Обогащать сенсорный опыт детей;
- Вовлечь родителей в жизнь группы.
- Воспитывать у детей доброе, бережное отношение и любовь к птицам.



Ожидаемые результаты

- Повышение познавательной активности детей;
- Проявление интереса к природным явлениям;
- Создание выставки детских работ: «Ой, какие снегири, цвета утренней зари».
- Заучивание коротких стихов про снегирей.
- Показ мультфильмов и познавательного видео про снегирей

Форма реализации

- Дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов;
- работа с родителями.

Используемые виды деятельности

- Познавательно-исследовательский;
- Игровой;
- Чтение художественной литературы;
- Продуктивный;
- Труд;
- Коммуникативный;
- Двигательный;
- Музыкально-художественный.

1 этап. Организационно-подготовительный этап.

Воспитатель:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с/р игр с детьми.

Подбор мультфильмов, познавательного видео, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с родителями:

Кормление птиц по дороге домой из детского сада

2 этап. Практический

Образовательные области.	Задачи	Виды детской деятельности.
Познавательное развитие	Продолжать расширять знания детей о зиме, её признаках и явлениях. Познакомить детей со снегирем. Развивать эмоциональную отзывчивость	Рассматривание альбомов, беседы, прогулки по территории детского сада, экспериментирование, дидактические игры
Социально – коммуникативное развитие	Развивать стремление импровизировать несложные сюжеты произведений; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.	Сюжетно-ролевые игры: «В лесу», «В парке», «Мастерская»
Речевое развитие	Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; расширение предметного словаря; развитие слухового и зрительного	Творческое рассказывание детей Чтение художественной литературы. Чтение и заучивание стихотворений о снегире Чтение произведений
Художественно-эстетическое развитие	Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки. Учить изображать снегиря. Подбирать цвет головы, грудки, крыльев и хвоста. Продолжать знакомить с частями тела птицы, с особенностями внешнего вида снегиря (голова круглая, клюв толстый и короткий, туловище овальное, крылья заостренные, хвост короткий широкий). Учить вырезать из прямоугольников овалы; собирать птицу из частей, передавая позу, движения; составлять композицию. Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемой птице; развивать умение ритмично наносить точки с помощью ватных палочек, изображая снегопад; развивать эстетическое восприятие. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.	Драматизация сказки, рисование, просмотр, мультфильмов, лепка, аппликация
Физическое развитие	Развить ловкость, быстроту, внимание, учить действовать по сигналу, выразительно выполнять движения, развивать умение бегать в разных направлениях. Закрепить знания по теме. Развивать мелкую моторику.	Подвижные игры: «Снегири», «Перелет птиц», «Птицы в гнездышках»











Спасибо за внимание!

