

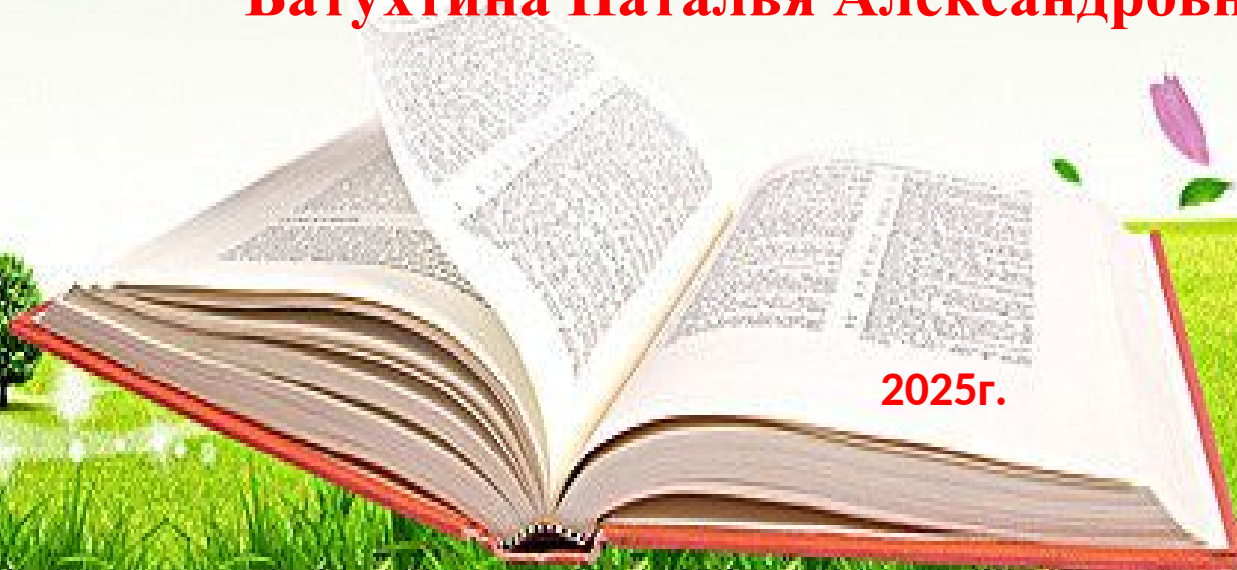
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№10 «Теремок»

**Детская художественная
литература, как средство
экологического развития детей
дошкольного возраста.**

**Подготовила:
Батухтина Наталья Александровна**



2025г.



В дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребенок воспринимает все очень эмоционально, обращает внимание на такие особенности природы, которые взрослый человек и не заметит.



Значение природоведческой литературы:

- 1. Помогает обогащать знания детей.**
- 2. Учит всматриваться в окружающий нас мир, помогает искать ответы на многие вопросы, развивает познавательный интерес к природе.**
- 3. Помогает детям познать природу в ее многообразии.**
- 4. Помогает осваивать средства восприятия мира и модели человеческого поведения в разных обстоятельствах**
- 5. Формирует эмоционально-ценностные установки по отношению к разным аспектам действительности. Глубоко воздействует на чувства детей.**
- 6. Учит эстетическому восприятию природы через образный язык и иллюстрации художников.**



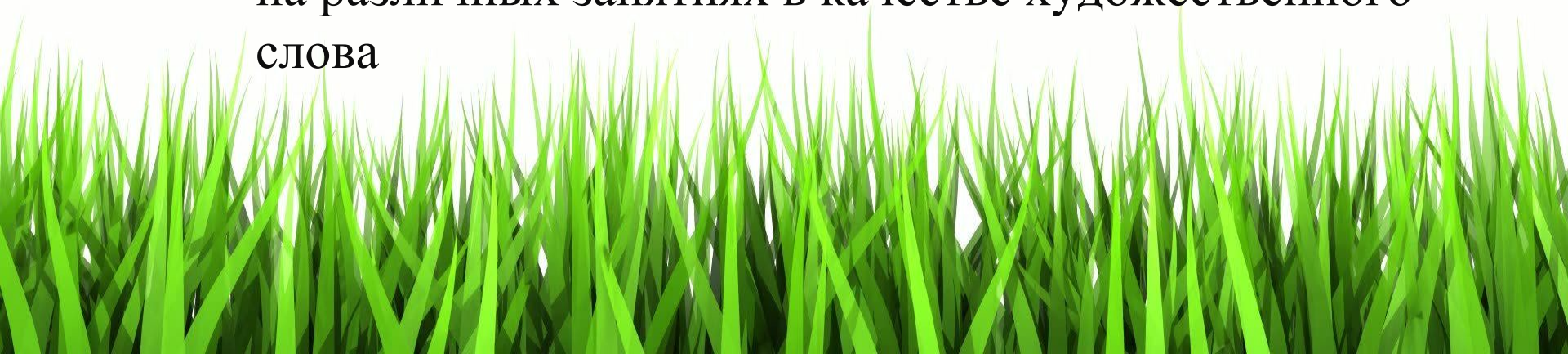
Требования к подбору репертуара природоведческой книги.

- доступность
- реалистичность и научность
- привлекательность для детей



Использование природоведческой книги в работе с детьми:

- может предшествовать наблюдению за природным объектом
- после наблюдения для закрепления знаний
- может сопровождать наблюдение за природным объектом
- в ходе трудовой деятельности
- как самостоятельный метод ознакомления с природой
- на различных занятиях в качестве художественного слова







*Спасибо за
внимание!*