

Динамика результатов освоения воспитанниками группы «Радуга» МАДОУ №10 «Теремок» ООП дошкольного образования по итогам мониторинга с 2021-2025 уч.год по образовательным областям.

Воспитатель Батухтина Наталья Александровна.

Социально-коммуникативное развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2021/2022	25%	50%	25%	50%	40%	10%
2022/2023	20%	60%	20%	60%	30%	10%
2023/2024	10%	55%	35%	65%	30%	5%
2024/2025	20%	40%	40%	70%	20%	10%
Познавательное развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2021/2022	10%	60%	30%	70%	20%	10%
2022/2023	15%	50%	35%	60%	35%	5%
2023/2024	25%	30%	45%	65%	25%	10%
2024/2025	20%	50%	30%	80%	20%	0%
Речевое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2021/2022	40%	20%	40%	50%	40%	10%
2022/2023	30%	50%	20%	60%	35%	5%
2023/2024	20%	55%	25%	70%	15%	15%
2024/2025	30%	40%	30%	75%	20%	5%
Художественно-эстетическое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2021/2022	0%	50%	50%	30%	40%	30%
2022/2023	20%	50%	30%	50%	30%	20%
2023/2024	10%	50%	40%	40%	45%	15%
2024/2025	30%	60%	10%	85%	15%	0%
Физическое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
2021/2022	10%	40%	50%	45%	35%	20%
2022/2023	25%	65%	10%	55%	35%	10%
2023/2024	30%	50%	20%	70%	15%	15%
2024/2025	15%	70%	15%	80%	15%	5%

При реализации ООП мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Исследовалось освоение детьми ОПП дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Общий анализ показал, что дети любознательны, активны, эмоционально отзывчивы, умения и навыки соответствуют возрасту, сформированы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Можно с уверенностью отметить: динамика развития была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый за период с 2021 по 2025 уч.г., показал, что воспитанники демонстрируют устойчивую положительную динамику по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Вывод: На протяжении — 2021- 2025 г.г. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в ДОУ. Уровень усвоения повысился в 2025 году, на момент окончания воспитанниками дошкольного учреждения, что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ

