

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2021 годы, 2024-2025 годы показал следующие результаты:

Социально-коммуникативное развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	4,5 %	52,7%	42,8%	31,6%	52,7%	15,7%
2020-2021	15,7%	73,7%	10,6%	45,46%	54,54%	0%
2024-2025	26,2%	52,7%	21,1%	26,2%	58,1%	15,7%
Познавательное развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	0%	36,8%	63,2%	15,7%	63,2%	21,1%
2020-2021	4,55%	81,82%	13,64%	18,18%	63,64%	18,18%
2024-2025	15,7%	52,7%	15,7%	15,7%	63,2%	21,1%
Речевое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	13,64%	68,18%	18,18%	13,64%	63,64%	22,72%
2020-2021	0%	15,7%	84,3%	21,1%	52,7%	26,2%
2024-2025	15,7%	52,7%	68,4%	21,1%	58,1%	20,8%
Художественно-эстетическое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	9,09%	81,82%	9,09%	27,27%	63,64%	9,09%
2020-2021	0%	26,2%	73,7%	15,7%	73,7%	10,6%
2024-2025	15,7%	73,7%	10,6%	58,1%	68,4%	10,6%
Физическое развитие						
Учебный год	Начало года			Конец года		
	в	с	н	в	с	н
2019-2020	22,73%	72,73%	4,55%	27,27%	72,73	0%
2020-2021	0%	15,7%	83,4%	26,2%	73,7%	0%
2024-2025	5,2%	26,2%	69,6%	5,2%	73,7%	68,4%

Вывод: На протяжении — 2019- 2021 гг., 2024-2025 гг. прослеживается положительная динамика результатов освоения образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых в ДОУ. Уровень усвоения повысился что соответствует высокому уровню развития воспитанников ДОУ.