

**Проект в подготовительной
группе**

«Неделя детской книги»

с 22 по 30 марта 2024г.

**руководитель проекта: Батухтина Наталья
Александровна**

Продолжительность проекта: с 22 по 30 марта 2024г.

Тип проекта: познавательно-речевой

Участники проекта: дети подготовительной группы, их родители и воспитатель группы

Актуальность проблемы:

В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. У нас, некогда самой читающей нации в мире, чтение перестаёт быть безусловной национальной ценностью. Современный человек активно осваивает аудиовизуальную культуру. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- Низкая заинтересованность детей книгами

Цель проекта: привить детям любовь к книге.

Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека
- Познакомить детей с различными жанрами книг
- Дать детям знания о роли библиотек
- Обогащать детско – родительские отношения совместным опытом
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге

Предполагаемый результат:

Знать о значении книги в жизни человека

Владеть понятием библиотека

Знать о том, что книгу нужно беречь

Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели»
- Подбор загадок, пословиц о книге
- Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы

Реализация проекта. Совместная деятельность с детьми.

- Пополнение «Центра книги» своей любимой домашней книжкой и пересказ ребёнком её содержания

- Беседы: «Моя любимая книга», «Как появилась книга», «Лучший подарок для друга», «Для чего нужны библиотеки»
- Ситуативный разговор: «Нужно ли беречь книги», «Отмечаем Международный день детской книги»
- экскурсия в городскую библиотеку с родителями
- Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский
- Трудовая деятельность в центре книги «Книжкина больница»
- Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжный магазин»
- Изготовление карточек-разделителей для игры «Библиотека»
- Знакомство с пословицами и загадками о книге
- Знакомство с различными видами книг : энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки
- Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка»
- Организация выставки «Моя любимая книга»
- Выставка рисунков «Обложка для любимой сказки»

Сотрудничество с семьёй:

- Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке

Реализация проекта проходит через образовательные области:

- 1) «Здоровье»- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
 - 2) «Физическая культура»- физминутки, подвижные игры.
 - 3) «Социализация»- с/р игры «Библиотека», «Книжный магазин», настольные игры «Ходилки по сказкам».
 - 4) «Труд»- конструирование из бумаги «Книга», трудовая деятельность в «Центре книги»- подклеивание страниц у книг.
 - 5) «Безопасность»- расширять представления детей о способах безопасного поведения в различных ситуациях.
 - 6) «Познание»- расширить кругозор, формировать потребность делиться знаниями.
 - 7) «Коммуникация»- пересказ сказок, составление рассказов из личного опыта - развивать комплекс выразительных средств для передачи литературного образа. Драматизация сказок, выразительное чтение изученных стихов.
 - 8) «Чтение художественной литературы»
- Чтение: русских народных сказок, стихов, рассказов, изученных стихов, энциклопедий.
- 9)«Художественное творчество»- рисование «Мой любимый сказочный герой», лепка «Персонаж любимой сказки», рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы –ледяная», рисование «Обложка любимой сказки».

10) «Музыка»- слушание песен на сказочную тематику.

Начали свою работу с подбора литературы, иллюстрационного материала. Затем провели, беседу с родителями и детьми. Проведенные беседы указали на тревожный факт - только третья часть семей практикует семейное чтение. Вся дальнейшая работа была направлена на обогащение знаний детей, сближение родителей, педагогов и детей. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с объектами окружающего социума (библиотекой). Мы читали книги, играли в с/р игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, выступали с драматизацией сказки, смотрели мультфильмы.. В группе проведён ряд занятий по темам: «Мой любимый сказочный герой», «Обложка любимой сказки». В ходе реализации проекта «Неделя детской книги» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам, дети записались в библиотеку. А главное - у детей появилась потребность в чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.

Памятка для родителей

1. Читайте вслух с ребёнком не менее 10-15 мин. в день.
2. Перед чтением уберите со стола отвлекающие предметы. Проветрите комнату.
3. Если ребёнок устал, проведите физкультминутку.
4. Во время чтения книги выясняйте значения трудных слов, рассматривайте иллюстрации.
5. Беседуйте о прочитанном, о том, чему учит книга, что нового ребенок узнал.
6. Предложите ребёнку нарисовать картинку к самому интересному отрывку из книги или выучить его наизусть.
7. Предлагайте ребенку для самостоятельного чтения специальную литературу из серии «Читаем сами».

Перспективный план работы с детьми подготовительной к школе группы по «Неделе книги»

1-й день «Мы – читатели»

Открытие Недели книги. Посвящение в читатели.

Беседа: «Моя любимая книга»

Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи.

Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки

Настольная игра «Любимые сказки»

Лепка. Тема: «Герои любимых сказок»

С/р игра «Книжный магазин»

Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Детские писатели»

Д/и «Отгадай сказку по описанию»

Чтение: рассказов различных детских авторов.

П/и «Найди и промолчи»

2-й день «Мы – писатели»

«Встреча с любимым писателем детских книг».

(Выставка портретов детских писателей и поэтов в группе)

Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский

Центр продуктивной деятельности:

Организация «Книжкиной больницы» (ремонт книг)

Знакомство с пословицами и загадками о книге

Словесная игра «Сочини стих»

Познание

Тема: «Как появляются книги»

С/р игра «Библиотека»

Д/и «Из какой сказки волшебный предмет?»

Чтение: энциклопедий, умных книг.

3-й день «Мы – издатели»

Центр продуктивной деятельности:

«Сделаем книгу своими руками» (изготовление книжечек-малышек)

«Поиграем в сказку» п/игры по мотивам стихотворений С. Маршака

Цели: воспитание любви и уважения к своим родителям, к своей семье по произведению «Сказка о глупом мышонке»

-Закреплять знания о правилах дорожного движения по стихотворению «Мяч»

-Воспитания правил поведения и безопасности в общественных местах, например, в транспорте

Настольная игра «Собери сказку»

Речевое развитие

Тема: «Книга, которую я полюбил» (пересказ любимого произведения)

Д/и «Найди потерянную сказку»

Чтение: стихов, изученных стихов.

Словесная игра «Доскажи словечко»

4-й день «Мы – иллюстраторы»

Экскурсия в библиотеку.

Рисование Тема: «Мой любимый герой из книги».

Показ сказки «Заюшкина избушка»

Цель: Создать детям хорошее настроение, обогатить впечатлениями, вызывает у них эмоции, способствовать развитию художественного воспитания.

Настольно-печатная игра «Разрезные картинки (герои сказок)»

Д/и «Из какой сказки этот герой»

С/р игра «Мастерская для книг»

Чтение: русских народных сказок.

5-й день «Мы – чтецы»

Конкурс чтецов стихотворений

Социально-коммуникативное развитие

Тема: «Поэты и писатели детских книг»

Этическая беседа «Как я книги берегу»

Итоговое мероприятие:

Игра-викторина

«По дорогам русских сказок»

Работа с родителями:

- Выставка «Моя первая книжка», «Моя любимая книга»
- Памятка для родителей «Как приучить ребенка читать книги»
- Рекомендовать каждой семье: организовать вечера семейного чтения; записаться в библиотеку
- Беседы в семье с детьми о своих любимых книгах детства, о наличии книг в домашней библиотеке.









