

МАДОУ №10 «Теремок»

Семинар-практикум для воспитателей

«Экологическое воспитание»



Батухтина Наталья Александровна

2023г.

Цель: обобщить экологические знания воспитателей.

Задачи:

1. Уточнить знания воспитателей по вопросам экологии;
2. Формировать умение использовать полученные знания в разных видах деятельности;
3. Развивать у педагогов стремление осуществлять экологическое воспитание детей;
4. Повысить профессиональное мастерство педагогов.

Ход семинара:

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы проводим для вас семинар-практикум на тему: «Экологическое воспитание»

Скажите, пожалуйста, что же такое **ЭКОЛОГИЯ**? *(ответы педагогов)*

На сегодняшний день экологическая обстановка в мире ухудшается, поэтому экологическое воспитание выходит на первый план.

Дошкольный возраст наиболее благоприятный в плане формирования экологической культуры. Сегодняшний семинар позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в вопросах экологического воспитания и, возможно, немного повысить её; поможет установить тесный контакт между педагогами нашего детского сада.

Природа – важнейшее средство воспитания и развития детей дошкольного возраста. Сколько открытий делает ребенок, общаясь с ней!

Поэтому, можно выделить задачи по формированию экологической культуры у детей дошкольников,

- Формировать основы экологической культуры (знаний о ценности природы).
- Побуждать детей любить и уважать природу, защищать её.

- Учить наблюдать за объектами живой и неживой природы.

Необходимо создать условия для развития у детей представлений о явлениях окружающего мира; представлений и элементарных понятий о растениях, о животных.

Сегодня в рамках семинара-практикума для повышения экологической компетенции педагогов, вам предстоит выполнить задания, которые помогут выявить ваши знания о природе.

(Педагоги делятся на две команды).

Конкурс №1. «Экологическая разминка»

Командам предлагаются вопросы, кто быстрее ответит, тот и выигрывает.

У какой птицы самый длинный язык? (У дятла)

Кого называют листопадничками? (Зайчат, родившихся осенью)

Наука о животных (Зоология)

Какой цветок цветёт без листьев? (Мать и мачеха).

Какие птицы выводят птенцов 3 раза за лето? (Воробьи, овсянки).

Разноцветные грибы? (Сыроежки).

Самец кукушки (Кукух)

Конкурс № 2. Решение педагогических ситуаций.

Каждая команда должна решить следующую педагогическую ситуацию. *(Раздать каждой команде по 1 ситуации)*. На решение отводится 5 минут

I. На лесной поляне играют четверо детей от пяти до семи лет. Самый маленький кричит: *«Давайте поймем бабочку и подожжем ей крылья!»* Мужчина идущий мимо и слышащий этот призыв, останавливает мальчика и спрашивает: *«Зачем же вам поджигать бабочке*

крылышки?» Тот немного молчит и отвечает: «*Просто так...*»

Чем можно объяснить такую жестокость детей? Каковы методы и приемы воспитания у дошкольников бережного отношения к природе?

II. Ира шла домой из детского сада через парк, засаженный кустами смородины, и громко рассказывала маме, как они всей группой поливали их здесь. Но мать была занята собственными мыслями.

- Почему ты меня не слушаешь? – спросила Ира и вырвала руку.

- Это еще что за капризы! – вспыхнула мать и, сломав молодую ветку смородины, хлестнула ею девочку. А потом зло бросила: «Кому нужны твои хлопоты, это же просто детская игра! Без тебя хватит охранников **природы**».

Какие негативные последствия могут быть у поступка матери?

Конкурс № 3 Назовите формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию.

Занятия; экскурсии; беседы; наблюдения; прогулки; труд в цветнике, огороде, уголке природы; экологические праздники и развлечения; элементарная поисковая деятельность (только в старшем возрасте).

Конкурс № 4 Экологический кроссворд.

1. Цветущее растения клумб, у которого семена похожи на коготок / ноготки/
2. Лесная ягода темно-синего или фиолетового цвета, пачкает рот и руки /черника/
3. Колючий кустарник с розовыми цветами и красными плодами. Помогает при простуде /шиповник/
4. Народная медицина относит его к могучим лекарственным растениям. Даже в названии этого растения говорится о его силе / девясил/.
5. Дикорастущее растение с воронкообразными цветами от красного до пурпурно-фиолетового цвета, цветет в

апреле-мае, его название носит доктор в сказке «Приключения Незнайки и его друзей» /медуница/

6. Высокое растение, которое специально выращивают на полях. Его стебли и листья идут на корм скоту, а желтые початки с удовольствием едят взрослые и дети / кукуруза/

По вертикали:

1. Не огонь, а жжется / крапива/
2. В народе это растение называют козы рожки, собачки. Сорняк. Растет повсеместно. На Руси издревле им лечили разнообразные кожные заболевания, отит, детские диатезы. Золотушной травой назвали потому, что ею лечили в основном золотуху /череда/
7. Нежные цветы с широкими зелеными листьями и белыми мелкими похожими на колокольчики душистыми цветами, растущими на одном стебельке. Цветет в мае / ландыш/
8. Лесное растение, красные ягоды которого помогают при простуде. Растет «в лесу над водою» /калина/
9. Я капелька лета на тоненькой ножке, плетут для меня кузовки и лукошки. Кто любит меня, тот и рад поклониться. А имя дала мне родная земляница./земляника/
10. Растение, которое можно встретить на лугах, его листья похожи на лапки гуся /лапчатка/

Конкурс № 4 Творческое задание «Поэтический конкурс»

Каждой команде надо назвать пословицы и поговорки о природе.

1. Весна красна цветами, а осень пирогами.
2. Увидел грача – весну встречай.
3. Готовь сани летом, а телегу зимой.
4. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
5. Любишь кататься – люби и саночки возить.

6. Лучше синица в руках, чем журавль в небе.

7. Яблоко от яблони недалеко падает.

Конкурс № 5 «Угадай по пантомиме»

Педагогам предлагается с помощью пластики, мимики, жестов изобразить какое-либо животное или птицу. Отгадывает команда соперников.

Жираф;

Индюк;

Страус;

Бобёр;

Белка;

Сова;

Медведь;

Лиса;

Заяц;

Пингвин

Подведение итогов.

На этом наш семинар – практикум подходит к концу, надеемся, что он был для вас интересным и полезным. Желаю вам успехов в работе по формированию у наших детей основ экологической культуры