№ п/п	Название современных образовательных технологий, внедряемых педагогом в образовательный процесс, в том числе информационно-коммуникативных	Цель применения и частота использования образовательной технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность)
1.	Здоровьесберегающие технологии	<p>Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом. Ежедневно.</p>	<p>Важным показателем результатов Натальи Александровны работы является здоровье детей. Для этого Панова Н.А. использует здоровьесберегающие технологии, включающие в себя пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, гимнастику после дневного сна, динамические паузы, подвижные игры в группе и на улице. В группе создает оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья. Большую роль отводит подвижным играм, особенно на свежем воздухе с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей. Эффективным средством укрепления здоровья, снижения заболеваемости и повышения работоспособности детей, является закаливание организма. Выработана потребность в ежедневной активной двигательной деятельности; развиты физические качества: быстрота, ловкость, глазомер.</p> <p>Для решения задач социально-коммуникативного развития изучила и использует в педагогической деятельности социоигровую технологию «утренний круг», деловые игры, занятия-сказки, занятия-путешествия, квесты, викторины, а также театральную игровую технологию, включающую в себя игры драматизации, сюжетно-ролевые игры, пальчиковые игры, игры с куклами бибабо, настольный театр. С целью повышения познавательной активности дошкольников Наталья Александровна активно внедряет</p>

			игровые приёмы для развития межполушарного взаимодействия детей
2.	Технологии проектной деятельности	<p>Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия. Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Ежедневно.</p>	<p>У детей сформированы навыки исследовательской деятельности, развита познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Коллективная работа в микрогруппах дала возможность проявлять себя в различных видах ролевой деятельности, а общее дело развило социально-личностные качества. Родители, участвуя в образовательном процессе, стали понимать собственную ответственность за воспитание детей.</p>

3.	Информационно-коммуникационные технологии	Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в соответствии с ФГОС ДО 2 раза в неделю	<p>Одним из инновационных направлений являются информационно-коммуникационные технологии. В арсенале МАДОУ № 10 имеется: сеть интернет, проектор, ноутбук,. Использование ИКТ на занятиях больше привлекает внимание детей. Педагогический процесс становится увлекательным для ребенка. Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. На занятиях показывают ребятам обучающие мультфильмы, а затем проводят беседу на эту тему. Реализация смешанной модели обучения в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Наталья Александровна участвует, распространяет опыт работы на районных мероприятиях в качестве спикера.</p> <p>Особую значимость информационно-коммуникационные технологии имеют при взаимодействии с родителями: информирование и общение в чатах, проведение онлайн родительских собраний, консультаций. Ссылка на группу на сайте МАДОУ https://teremok.tvoysadik.ru/?section_id=928</p>
----	---	---	---

	художественного творчества	дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.	художественно-творческой деятельности (конструктивные, изобразительные, декоративные), приобретают навыки работы изоматериалами. Наталья Александровна планируют коллективное выполнение работ в нетрадиционной технике рисования, как на занятиях, так и во второй половине дня: рисование пальчиками рисование ладошками рисование ватными палочками печать поролоном -пластилинография (представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности.
--	----------------------------	--	---