

*Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №10 «Теремок»*

*Конспект НОД «Познание (экология)»
в старшей группе.*

«ЖАЛОБНАЯ КНИГА ПРИРОДЫ»

*Исполнитель:
воспитатель
Чернавских И.С.*

Вода и воздух. Жалобная книга природы.

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, развивать экологическую культуру

Задачи:

- Дать детям представление о планете Земля, атмосфере; расширить и уточнить знания детей о воде и воздухе.
- Рассказать об основных причинах загрязнения воды и воздуха, мероприятиях по защите их от загрязнений.
- Формировать интерес к экспериментальной работе.
- Развивать речь, мышление, любознательность.
- Воспитывать бережное отношение к чистоте воздуха и воды, развивать экологическую культуру.

Предварительная работа:

- беседы по теме
- чтение художественной литературы
- проведение экспериментов
- игры с водой и воздухом

Словарная работа: глобус, пресная и солёная вода, планета.

Материалы:

глобус, картинки с изображением природы, картинки с изображением завода, сливающего грязную воду, картинки с изображением дымовых труб, загрязняющих атмосферу; кукла - поросёнок; стаканы с водой, воздушный шар, трубочки.

Ход занятия

Воспитатель и ребята стоят в кругу, держась за руки.

- Ты мой друг и я твой друг, вместе мы друзья. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся!

- К нам пришли сегодня гости. Давайте поздороваемся!

- Наше занятие сегодня называется «жалобная книга природы». А что такое природа? (ответы детей).

На доску вешаем картинки с изображением природы.

- А давайте подумаем без чего не смогли бы жить ни животные, ни растения, ни люди (ответы детей).

- Сегодня мы с вами поговорим о воде и воздухе.

Звучит тихая музыка.

Воспитатель читает стихотворение:

Наш дом родной, наш общий дом—
Земля, где мы с тобой живем!
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них название есть:
Леса, и горы, и моря—
Все называется Земля!
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты
Увидишь шар наш голубой,
Любимую планету!

Воспитатель показывает глобус.

-Вот такой планета Земля выглядит из космоса. Это модель нашей Земли, только уменьшенная во много раз.

-Кто мне скажет как называется эта модель? (глобус)

-Посмотрите на глобус. То, что обозначено голубым цветом - это океаны и моря. В них очень много воды, но она не годится для питья. Почему? (потому что она солёная)

- А где есть пресная вода? Что такое пресная вода? (в реках, озёрах, ручьях, лужах)

- Как вы думаете, кому и зачем нужна вода? (людям, животным, растениям)

Вывешиваем картинки.

- Как вы думаете, кому и зачем нужен воздух? (ответы детей)

-Ребята, а что еще нужно для жизни и роста человека, животных и растений? (солнце).

-Что вы думаете о солнце, какое оно? (яркое, горячее)

-Зачем нам нужно солнце? (чтобы греть, светить)

-Правильно, свет необходим и человеку, и животным, и растениям. Если человека поместить на долгое время в темную комнату, он ослепнет или у него испортится зрение. А растение будет чахнуть, плохо расти и в конце концов погибнет.

Сказка "Спор".

Поспорили как-то раз Вода и Воздух о том, кто из них важнее. Вода говорит, что без нее жить на земле нельзя. А Воздух говорит, что без него нельзя. Долго спорили. Чтобы решить спор, решили спросить у кого-нибудь.

Спросили у растений: «Скажите, что для вас важнее, воздух или вода?» Растения им ответили: «Без воды не проживешь! Нам вода нужна для роста и питания». Обрадовалась вода: «Я самая важная!» «Но и без воздуха не проживешь!»— добавили растения.— Он нужен нам для того, чтобы дышать». Обрадовался Воздух: « Я самый важный». Переглянулись Вода и Воздух и решили спросить у людей и животных. Но и здесь услышали, то же самое. Услышало Солнце их спор, удивилось: «А что же вы обо мне забыли? Ведь я даю тепло и свет. Ведь если не будет меня, станет на Земле темно и холодно. Да так холодно, что вода превратится в лед. И погибнут тогда и растения, и животные, и люди. Погибнет все живое». И решили они больше не спорить друг с другом. Потому что для этой жизни важно: и воздух, и вода, солнце.

- Кто же победил в этом споре?

- Что важнее вода, воздух или солнце?

Физ. минутка:

Раз – подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире.
Пять – руками помогать.
Шесть – на стульчик сесть опять.

- Ребята, воду мы можем попробовать, можем потрогать. А воздух? *(ответы детей)*.

- Воздух окружает нашу землю, он есть везде. Давайте с вами попробуем увидеть, услышать и почувствовать его.

Проводим эксперименты:

- 1 опыт: Выпускаем воздух из воздушного шара и слушаем его. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, то его можно почувствовать.
- 2 опыт: Воздух необходим, чтобы дышать. Мы вдыхаем и выдыхаем воздух. Берём стакан с водой, и через соломинку в стакан выдыхаем воздух. В стакане появляются пузырьки.

- Вот мы с вами увидели и почувствовали воздух.

Стук в дверь.

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл. Такой грязный, кашляет, чихает! *(поросенок)*.

- Что с тобой случилось? Почему ты такой грязный? *(ответы детей)*

Поросенок: - Я шел к вам в гости мимо речки, солнышко пригрело, и я решил искупаться. Искупался и вышел из воды таким грязным. Ребята, может, вы знаете, что со мной случилось? *(предположения детей)*

-Ой, я вспомнил! На берегу реки я видел длинную трубу, которая тянулась от завода. Из нее текла черная вода. Вот такая! *(показывает картинку.)* А еще там стояла высокая труба, и из нее выходил разноцветный дым. Вот такой *(показывает картинку)*. Вдохнул я воздух с дымом и закашлялся. И так мне стало плохо и неприятно.

Ребята жалеют поросёнка.

- Знаете, ребята, что я поняла. Что вода и воздух решили привлечь к себе внимание. Пожаловаться, дать нам понять, что они нуждаются в нашей помощи.

- Вот ты, поросенок, обижал водичку?

- Как вы думаете, на что может жаловаться вода и воздух? (*Воздух и вода жалуются на то, что люди не берегут их чистоту, загрязняют их: бросают в реки мусор, моют в реках машины, выбрасывают в реки и воздух различные отходы производства: грязную воду, дым.*)

- Как вы думаете, что нужно делать, чтобы вода и воздух на нас не обижались

Рассматриваем картинки и ещё раз делаем вывод:

Заводы строить за городом и для очистки воздуха высаживать много деревьев.

-Правильно, ребята. Как хорошо у вас, но мне уже пора домой. Умыться. До свидания.

Поросенок уходит.

Итог. Вода и воздух—это богатство страны и залог здоровья и людей, и животных, и растений.