

«Знаю ПДД сам – научу другого»

семинар - практикум

Цель: Через практическое занятие показать, каким образом формируются базовые знания в области дорожного движения. Познакомить с современными игровыми формами в работе с детьми по изучению ПДД.

Форма проведения: практическое занятие.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация, ноутбук, аудиозаписи.

Ход:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые коллеги! Наш семинар-практикум сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД.

Мы живём сегодня с вами в век скоростей. Все вокруг спешат, торопятся.... Одна секунда... Много ли это или мало? Для пешехода 1 секунда – пустяк, шаг шагнуть. А для водителя секунда – это вещь серьёзная.

Это страшно, когда дети гибнут от рук террористов, но не менее страшно, если ребенок гибнет на дороге в результате безответственности взрослых.

Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

А сейчас, я хочу предложить Вам разобраться вопросы, возникшие из практических ситуаций, которые происходят на улицах и дорогах.

Практические ситуации

1. Мы с бабушкой подошли к проезжей части дороги.

- Бабушка, идём быстрее, машины ещё далеко, и мы успеем перейти дорогу.

- Не торопись, внучек, надо кое-что учесть, - ответил дед.

- Да что там учитывать! – настаивал я.

- А ты подумай, что надо учитывать в таких случаях!

Вопрос: что необходимо учитывать при переходе проезжей части дороги?

Ответ: пешеходный переход; сигнал светофора; с какой скоростью движутся машины; нет ли машин специального назначения (скорых и т.д.)

2. Целый день шёл проливной дождь. Мне не хотелось выходить, но к концу дня я всё же решил пойти в библиотеку. Подойдя к дороге, я посмотрел по сторонам. Машин, как мне показалось, не было поблизости. Прикрывшись зонтиком, я зашагал по проезжей части – и вдруг пронзительный визг тормозов!!! Автомобиль занесло так, что он стал двигаться в обратном направлении. Испугавшись, я мгновенно оказался на тротуаре. Здесь ко мне обратился мужчина: «Ты понял, почему это произошло?»

Вопрос: почему это произошло, какую ошибку допустил пешеход?

Ответ: Лучше пользоваться пешеходным переходом или идти под знаком «Пешеходный переход». Переходя дорогу, нельзя закрывать обзор зонтом, капюшоном и т.п.

Воспитатель: Иgraя, дети сдают экзамены как взрослые и сейчас я предлагаю Вам пройти экзамены на знание правил дорожного движения.

КВН «Знаю ПДД сам - расскажу другому»

Звучит фонограмма «Мы начинаем КВН».

Мы начинаем КВН, где не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

Вопросы:

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?
2. С какой стороны при выходе обходят автобус?
3. С какой стороны нужно выходить из легкового автомобиля?
4. Куда нужно смотреть при переходе дороги?
5. Назовите лучший способ сохранения жизни на дороге.
6. Где можно переходить улицу?
7. Какие цвета у светофора и что они обозначают?
8. Какие виды переходов вы знаете?
9. На какой дороге машины лучше тормозят?
10. Какие машины имеют право ехать на красный свет?

Перекресток загадок

1. Для этого коня – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется. *Автомобиль.*

2. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой... *Велосипед.*

Знаки велосипеда

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? *С 14 лет.*
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? *Тормоза.*

Самый сообразительный

1. Какой из перечисленных дорожных знаков лишний?

- Прочие опасности;
- Крутой поворот;
- Дорожные работы;
- Обгон запрещен.

2. Какой из перечисленных терминов лишний?

- Матешая высматика (высшая математика);
- Регулиалы сигровщика;
- Знарожный док;
- Чаезжая прость.

Музыкальная пауза

Мы с вами споём отрывок из песни с использованием дорожных знаков.

Пусть бегут неуклюже («Дети»)

пешеходы по лужам, («Пешеходный переход»)

а вода по асфальту рекой, («Питьевая вода»)

И неясно проходим («Движение направо или налево»)

в этот день непогожий, («Мойка автомобилей»)

почему я веселый такой. («Прочие опасности»)

А я играю на гармошке («Подача звуковых сигналов запрещена»)

у прохожих на виду, («Пешеходный переход»)

К сожаленью, день рожденья («Пункт питания»)

только раз в году... («Тупик»)

Говорящие знаки

1. Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак... *Пешеходная дорожка.*

2. Затихают все моторы
И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа! Детский сад!» *Дети.*

Автомульты

1. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *Велосипед.*
2. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-чанга»? *Кораблик.*

Воспитатель: Ну, вот и окончилась, наша игра. Все Вы успешно сдали экзамены на знание правил дорожного движения.

Инспектор ГИБДД:

Молодцы! Вы верно все отвечали!

А теперь, когда вы познали азбуку движения

Я начинаю в пешеходы посвящение!

Посвящение в пешеходы

- На улице быть очень внимательными - обещаю! (все - обещаю)

- Водителей машин не волновать и дорогу на красный свет не перебегать - обещаю! (все - обещаю)

Воспитатель:

А сейчас я подведу итог.

Правила всем надо знать

Кто б ты ни был стар, иль млад,

Знание правил — ценный клад!

Воспитатель: Завершить наш мастер-класс мне хочется словами. Философы говорят, что «жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего семинара. Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.