Отчёт по работе с одарёнными и талантливыми детьми в период с 2020 по 2025 год.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Выявление способных детей в ДОУ начинается с момента поступления ребенка в ДОУ. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей. Выявление одаренных детей – это наблюдения воспитателя и специалистов ДОУ к интересу ребенка к тому или иному виду деятельности (танцы, песни, рисование, спорт, познавательно – исследовательская деятельность, конструирование).

Выявление воспитанников с разными видами одаренности:

\* художественно-эстетическая;

\* художественно-речевая;

\* познавательная одаренность;

\* спортивная одарённость.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых воспитанников ДОУ были созданы условия:

\* развивающая предметно – пространственная среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка–в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;

\* проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;

\* консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;

\* взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Для развития выявленных одаренных детей использовали:

- вовлечение дошкольников в свободные игры со сверстниками;

- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельно стии мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий;

- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельн ости (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);

- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов и результатов творчества взрослых;

- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличиенеобходимогоинформационногоресурса,доступностьиразнообразиепредметов в предметно-развивающем пространстве ДОУ).

Также с детьми проводятся конкурсы, викторины, исследовательские работы с

целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с другими детьми, развитие интереса и подкрепление познавательной мотивации. Им предлагаются задания различного типа. Таким образом, воспитанники могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

В течение 2020-2025 г.г. наблюдалась положительная динамика развития способностей талантов воспитанников МАДОУ № 10, под руководством воспитателя Пановой Н.А одаренные и талантливые дети участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Более подробно об участии детей в конкурсном движении в отчёте.

Участие одаренных воспитанников в конкурсах различного уровня

в2020-2025 гг.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Вид деятельности, название проекта мероприятия** | **Уровень и формат участия(региональный, федеральный,****международный/очно, заочно, дистанционно)** | **Количество участников** | **Результат реализации проекта** |
| 2024/2025 |  "Птичья столовая"Международный педагогический портал«Солнечный свет»  | Всероссийский конкурс/ заочно | 1 воспитанник | Победитель 1 место |
| 2024/2025 | "ПДД знай - на дороге не гуляй" Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"  | Всероссийский конкурс/заочно | 1 воспитанник  | ПобедительI место |
| 2024/2025 | "Ты хочешь мира? Помним о войне!" УО Администрация СМО  | Муниципальный конкурс чтецов/очно | 2 воспитанника | Участники |
| 2024/2025 | ″По мотивам русского народного творчества″Всероссийский образовательный портал "Гениальные дети"  | Всероссийский конкурс/ заочно | 1 воспитанник | Победители I место |
| 2024/2025 | "Вечный огонь" "Гордость Страны" | Всероссийский конкурс /заочно | 1 воспитанник  | ПобедительЛауреат 1 степени  |
| 2024/2025 | "Открытка для ветерана""Гордость Страны" | Всероссийский конкурс /заочно | 1 воспитанник  | ПобедительЛауреат 1 степени  |
| 2024/2025 | Деловая игра "Путешествие в мир финансовой грамотности"Гордость Страны | Всероссийский конкурс /заочно | 1 участникПедагог Панова Н.А. | ПобедительЛауреат 1 степени  |
| 2020/2021 | "Осенние листья" Международный педагогический портал«Солнечный свет»  | Всероссийский конкурс/ заочно |  1 воспитанник  | Победители I место |
| 2021/2022 | "Ракета" Международный педагогический портал«Солнечный свет»  | Международный конкурс /заочно | 1 воспитанник | Победители I место |
| 2021/2022 | "Весенние цветы" Международный педагогический портал«Солнечный свет»  | Всероссийский конкурс/ заочно | 1 воспитанник | I место |
| 2020/2021 | "Пешеходный переход" Международный педагогический портал«Солнечный свет»  | Всероссийский конкурс/ заочно |  1воспитанник | II место |
| 2023/2024 | "Яркие грибы" Международный педагогический портал«Солнечный свет»  | Всероссийский конкурс/ заочно |  1 воспитанник | I место |
| 2023/2024 | Конкурс «Чудеса Осени» | Образовательная организация/очно | 1 воспитанник | II место |
| 2023/2024 | Конкурс поделок «8 Марта» | Образовательная организация/очно | 1 воспитанник | II мест |
| 2020/2024 | Муниципальная олимпиада «Математические ступеньки» | Муниципальный/очно | 10 воспитанников  | ПобедителиIместоIIместо |