1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Анализ освоения воспитанниками образовательной программы по результатам педагогической диагностики за период 2020-2025 г. показывает стабильный высокий уровень. Это связанно с активной посещаемостью детей группы, с использованием современных педагогических технологий, организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Высокая результативность образовательной деятельности доказывает системность и последовательность получаемых воспитанниками знаний.

Динамика образовательного процесса и детского развития показывает стабильно высокие результаты и положительную динамику. Это связанно с качественным проведением образовательной деятельности, образовательной работы, взаимодействие педагогов и других мероприятий в режиме дня. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемой программы.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в учреждении, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Панова Наталья Александровна активно включается в модели взаимодействия специалистов, в результате которых реализовано сотрудничество с инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, музыкальным руководителем. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2025 годы показал следующие результаты:

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
|  | в | с | н | в | с | н |
| **2020/2021** | 15% | 82% | 3% | 70% | 27% | 3% |
| **2021/2022** | 30% | 67% | 3% | 71% | 28% | 1% |
| **2022/2023** | 31% | 66% | 3% | 94% | 6% | 0% |
| **2023/2024** | 44% | 53% | 3% | 78% | 19% | 3% |
| **2024/2025** | 56% | 41% | 3% | 79% | 18% | 3% |
| **Познавательное развитие** |
| **Учебный год** | **Начала года** | **Конец года** |
|  | в | с | н | в | с | н |
| **2020/2021** | 11% | 86% | 3% | 67% | 30% | 3% |
| **2021/2022** | 34% | 63% | 3% | 74% | 25% | 1% |
| **2022/2023** | 33% | 64% | 3% | 74% | 26% | 0% |
| **2023/2024** | 54% | 39% | 10% | 82% | 18% | 0% |
| **2024/2025** | 24% | 76% | 0% | 84% | 13% | 3% |
|  |

|  |
| --- |
| **Речевое развитие** |
| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
|  | в | с | н | в | с | н |
| **2020/2021** | 45% | 52% | 3% | 68% | 29% | 3% |
| **2021/2022** | 40% | 50% | 10% | 52% | 46% | 1% |
| **2022/2023** | 31% | 66% | 3% | 74% | 23% | 0% |
| **2023/2024** | 38% | 59% | 3% | 85% | 15% | 0% |
| **2024/2025** | 20% | 62% | 18% | 71% | 26% | 3% |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
|  | в | с | н | в | с | н |
| **2020/2021** | 26% | 67% | 7% | 72% | 25% | 3% |
| **2021/2022** | 47% | 50% | 3% | 78% | 19% | 1% |
| **2022/2023** | 45% | 52% | 3% | 73% | 24% | 0% |
| **2023/2024** | 46% | 51% | 3% | 88% | 12% | 0% |
| **2024/2025** | 34% | 56% | 10% | 91% | 6% | 3% |
| **Физическое развитие** |
| **Учебный год** | **Начало года** | **Конец года** |
|  | в | с | н | в | с | н |
| **2020/2021** | 29% | 68% | 3% | 59% | 38% | 3% |
| **2021/2022** | 34% | 63% | 3% | 78% | 22% | 1% |
| **2022/2023** | 32% | 65% | 3% | 79% | 21% | 0% |
| **2023/2024** | 39% | 58% | 3% | 82% | 15% | 3% |
| **2024/2025** | 7% | 78% | 15% | 89% | 8% | 3% |