|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название современных образовательных технологи,**  **внедряемых педагогом в образовательный**  **процесс, в том числе**  **информационно- коммуникативных** | **Цель применения и частота использования образовательной технологии** | **Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность)** |
| 1. | Здоровьесберегающие технологии | Целью         здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых    знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.         Здоровьесберегающие педагогические             технологии включают           все            аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях — информационном, психологическом, биоэнергетическом.  Ежедневно. | Важным показателем результатов Натальи Александровны работы является здоровье детей. Для этого Панова Н.А использует здоровьесберегающие технологии, включающие в себя пальчиковую                                               гимнастику, артикуляционную            гимнастику, гимнастику после дневного сна, динамические паузы, подвижные игры в группе и на улице. В группе создает оптимальные условия для охраны               и                укрепления здоровья. Большую роль отводит подвижным играм, особенно на свежем воздухе с двигательными заданиями, что способствует укреплению здоровья детей. Эффективным                        средством укрепления здоровья, снижение заболеваемости и повышения работоспособности детей, является закаливание организма.  Выработана потребность в ежедневной активной двигательной деятельности; развиты физические качества:                                 быстрота, ловкость, глазомер.  Для решения задач социально- коммуникативного                 развития изучила и использует в педагогической               деятельности  социоигровую                    технологию  «утренний круг», деловые игры, занятия-сказки,                         занятия- путешествия, квесты, викторины, а также                    театрально-игровую технологию, включающую в себя игры драматизации, сюжетно- ролевые игры, пальчиковые игры, игры с куклами бибабо, настольный театр. С целью повышения познавательной                  активности  дошкольников Наталья Александровна  активно внедряет игровые приёмы для развития межполушарного взаимодействия детей |
| 2. | Технологии      проектной деятельности | Цель: Развитие и обогащение  социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу                     межличностного взаимодействия.              Педагоги, активно                     использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников,            единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.  Ежедневно. | У     детей     сформированы    навыки  исследовательской             деятельности, развита познавательная активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе.  Коллективная              работа              в микрогруппах дала возможность проявлять себя в различных видах ролевой деятельности, а общее дело развило социально-личностные качества.  Родители,                                   участвуя                                                      в образовательном процессе, стали понимать                                                                                          собственную ответственность за воспитание детей. |
| 3. | Информационно- коммуникационные технологии | Повышение качества образования      через       активное внедрение          информационных технологий    в     соответствии    с ФГОС ДО  2 раза в неделю | Одним           из           инновационных направлений               являются информационно- коммуникационные технологии. В арсенале МАДОУ № 10 имеется: сеть интернет, проектор, ноутбук,. Использование ИКТ на занятиях больше привлекает внимание     детей.    Педагогический процесс становится увлекательным для ребенка. Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать     образовательные     задачи педагогу.  На занятиях показывают ребятам обучающие мультфильмы, а затем проводят беседу на эту тему.  Реализация смешанной модели обучения в группах старшего дошкольного возраста.  Наталья Александровна участвует, распространяет опыт работы на районных мероприятиях в качестве спикера.  Особую                                 значимость информационно- коммуникационные          технологии имеют      при      взаимодействии     с родителями:  информирование и общение в чатах, проведение онлайн родительских                         собраний, консультаций.            Ссылка            на  группу на сайте МАДОУ teremok.tvoysadik.ru/?section\_id=695 |
| 4. | Технология | Формирование           у            детей | Дети осваивают всевозможные виды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | художественного творчества | дошкольного                       возраста эстетического       отношения       и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. | художественно-творческой деятельности           (конструктивные, изобразительные,       декоративные), приобретают        навыки         работы изоматериалами.    Наталья Александровна  планируют коллективное выполнение работ в нетрадиционной технике рисования, как на занятиях, так и во второй половине дня:  -  рисование пальчиками  -  рисование ладошками  -  рисование ватными палочками  -  печать поролоном  -пластилинография (представляет собой создания лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъёмных объектов на горизонтальной поверхности. |