

**Конспект интегрированного итогового занятия в подготовительной  
группе  
«Скоро в школу мы идем!»**

**Воспитатель Батухтина Наталья Александровна**

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

Программные задачи:

Обучающие:

Продолжать учить детей решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 20.

Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Совершенствовать навык ориентировки в пространстве.

Закреплять знания о героях сказок.

Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).

Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».

Закреплять знания о буквах и звуках, умение определять на слух положение звука в слове; делить слова на слоги, определять их количество и соотносить с нужной картинкой.

Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей, знать правила поведения в школе.

Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.

Развивающие:

Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

Воспитывать умение слушать ответ товарища и формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Ход занятия:**

В. - Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.

(воспитатель обращается к гостям)

- Давайте с гостями поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Дорогие ребята, вот и подходит к концу наш учебный год.

Целый год мы с вами трудились, узнали много интересного, многому научились сами и научили своих друзей, на многие вопросы нашли ответы.

Сегодня на занятии мы приготовили вам много заданий, а справиться с ними вам помогут ваши знания. Будьте внимательны, думайте, рассуждайте.

И мы надеемся, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?
- Да!
- Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете.

Давайте поиграем в игру «Догадайся и ответь»

- Я буду задавать вопросы, и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)
2. Как в школе называют детей? (ученики)
3. Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться? (класс)
4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)
5. Куда учитель ставит ученикам оценки? (дневник)
6. Коробка для ручек и карандашей? (пенал)
7. Перерыв между уроками называется? (перемена)
8. Прозвенел звонок, начинается...(урок)
9. Стол, за которым пишут ученики – это...(парта)
10. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа». Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а мы в учителей. Готовы? (звенит колокольчик)

### **В. - Первый урок - МАТЕМАТИКА.**

- Но прежде чем сесть за парты, вам нужно найти свое место. (На столах лежат цифры от 1 до 20. Детям предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 20. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера). Воспитатель проверяет.

- Молодцы. Все справились с заданием.
- А теперь у нас математическая разминка.

1. Четвертый день недели
2. Продолжи счет 13, 14, ...
3. Сколько углов у треугольника
4. Весенние месяцы
5. Сколько сторон у прямоугольника
6. Назови времена года
7. Если стол выше стула, то стул...
8. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...
9. Продолжи счет 10, 9...
10. Продолжи счет 2, 4, 6,
11. Последующее число, числа 8
12. Предыдущее число числа 9
13. Число больше 6, но меньше 8.

14. Назови число, которое стоит за 10

- А еще мы для вас приготовила задачи. Слушайте внимательно.

### **Реши задачи**

- А сейчас я для вас приготовила задачи. Для начала, давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (*условие, вопрос, решение*).

1. На ветке сидело 4 птицы. Прилетело еще две птицы. Сколько стало птичек на ветке?

- Какое условие в задаче? - Какой вопрос? - Когда птица прилетела, их стало больше или меньше? (*больше*). - Какое действие будем выполнять? (*прибавлять, складывать*) - Какой ответ в задаче? (*Всего стало 6 птичек*)

2. (Задача на минус)

У Пети было 5 яблок . 3 яблока он отдал другу. Сколько яблок осталось у Пети?

3. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (*колесо круглое, у него нет углов*)

4. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе?

(*ни сколько, на столе лежат фрукты*)

- Пред тем как выполнить следующее задание, давайте помассируем наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика: «Доброта».**

Если пальчики грустят - (пальцы плотно прижаты к груди)

Доброты они хотят!

Если пальчики заплачут - (трясут кистями)

Их обидел кто-то, значит!

Наши пальцы пожалеем, («моют» ладошки, дышим на них)

Добротой своей согреем!

К себе ладошки мы прижмём, (поочередно перекладывают ладони)

Гладить ласково начнём! (поочередно гладят ладони)

Пусть обнимутся ладошки, (скрестить пальцы, ладони плотно прижать)

Поиграют пусть немножко, (быстро-быстро стучать пальцами обеих рук)

Каждый пальчик нужно взять (каждый пальчик зажимают в кулачок)

И покрепче обнимать!

### **«Квадрат»**

Вам знаком этот квадрат? (показать образец) Тогда начинаем работать.

1. В центре квадрата нарисуйте столько треугольников, какую цифру я покажу. (2)
  2. В правом верхнем углу на один квадрат меньше чем треугольников (1)
  3. В левом нижнем углу нарисуйте фигуру, которая не имеет углов.
  4. В левом верхнем углу обозначьте цифрой количество звуков в слове МАК.
  5. В правом нижнем углу напишите цифрой, сколько вам лет.
  6. Над треугольниками напишите первую букву своего имени.
- Молодцы ребята!

Игра на внимание «Ай да счёт, игра и только».

-Столько раз в ладоши хлопнем (8)

Столько раз ногами топнем (10)

Мы подпрыгнем столько раз (3)

Мы наклонимся сейчас (7)

Мы присядем ровно столько (4)

Ай да счёт, игра и только!

### **В. - Ну вот, опять звенит звонок и приглашает нас отдохнуть.**

Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой.

Давайте сыграем в игру «Наоборот».

Суп горячий, а компот холодный

Сахар сладкий, а перец горький

Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий

Чай горячий, а мороженое холодное

Днём светло, а ночью темно

Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно

Внук молодой, а дедушка старый

Лев смелый, а заяц трусливый

Дом высокий, а гараж низкий

Зимой погода холодная, а летом жаркая

Дорога широкая, а тропинка узкая

Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый

Кисель густой, а морс жидкий

- Вот опять звенит звонок.

**Следующий урок - РУССКИЙ ЯЗЫК.**

**ГРАМОТА**

- Для начала давайте сделаем разминку для язычка и проговорим чистоговорки :

ОЛУ – ОЛУ – ОЛУ - мы приходим в школу

КИ – КИ – КИ - мы ученики

ШИ – ШИ – ШИ - подточу карандаши

АТЬ – АТЬ – АТЬ - буду я читать

АДИ – АДИ – АДИ - тонкие тетради

ИГИ – ИГИ – ИГИ - мы читаем книги

АШ – АШ – АШ - длинный карандаш

ОК – ОК – ОК – на урок звенит звонок

АТЬ – АТЬ – АТЬ – я хочу все знать

ЧУ – ЧУ – ЧУ – пятерку получу

НИК – НИК – НИК – в школе нужен нам дневник.

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы?

(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

- Какие звуки называются гласными? (которые, не имеют преград при произношении)

- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)

- Какие бывают согласные звуки? (*твердые и мягкие*)

### Задание «Назови звук в слове».

Последний звук в слове МАШИНА Какой он? (гласный)

Первый звук слове СОЛНЦЕ Какой он?

Сколько гласных звуков в слове ПЧЕЛА? (2 гласных звука, Е и А)

Второй звук в слове ВИШНЯ. Какой он? (гласный)

Третий звук в слове ШАРИК. Какой он? (согласный, звонкий, твёрдый)

-Молодцы с этим заданием вы справились.

- Следующая **игра «Узнай слово»**. Необходимо по заданным звукам из слов составить новое слово. Работа на листах. Ребенок составляет слово на доске.

Последний звук слова МАЛЫШ

Первый звук слова КРЫША

Последний звук слова ЭСКИМО

Второй звук слова КЛАД

Третий звук слова СКАЗКА

Какое слово у вас получилось (*школа*)

Сколько слогов в слове **школа**(2)

(Анализ слова ШКОЛА)

-Составить предложение со словом ШКОЛА, записать схему предложения.

**- Следующее задание «Собери портфель в школу» (деление слов на слоги).**  
Необходимо положить в портфель предметы и поделить их на слоги. (краски, пенал, тетрадь, дневник, кислотка, линейка, карандаш, резинка, ...)

В. - **Звонит звонок.** И приглашает нас на перемену отдохнуть. Чем можно заниматься на перемене? (ответы детей) Я предлагаю вам поиграть. Для этой игры ребята мы встанем в круг.

Игра: «Встань, где я скажу»

Внимательно слушайте и выполняйте!

- \_\_\_ встает за мной
- \_\_\_ справа от меня
- \_\_\_ слева от меня
- \_\_\_ передо мной
- \_\_\_ между \_\_\_ и мной
- \_\_\_ встанет перед \_\_\_
- \_\_\_ справа от \_\_\_
- \_\_\_ встанет за \_\_\_
- \_\_\_ встанет перед \_\_\_
- \_\_\_ встанет между \_\_\_ и \_\_\_
- \_\_\_ перед \_\_\_
- \_\_\_ слева от \_\_\_

### **Третий урок – ЧТЕНИЕ.**

- Ребята, на занятиях мы с вами знакомились со сказками. Сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны отгадать главного героя, сказку и автора произведения.

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт.

И в дороге слёзы льёт. (Федора) Сказка «Федорино горе» К. Чуковский.

2) И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться. (Айболит) Сказка «Доктор Айболит» К. Чуковский.

3) Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля) Сказка «По щучьему велению» русская народная.

4) Была она артисткой Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса Сбежала навсегда. (Мальвина) Сказка «Золотой ключик» А. Толстой

- Молодцы ребята.

В. - А сейчас не зевайте, на вопросы быстро отвечайте.

1. Какой предмет в русской избе Емеля приспособил под кровать? (Печь).
2. Из какой посуды лисица не могла съесть кашу? (Из кувшина).
3. Чего больше всего на свете боялся Кощей Бессмертный? (Иглы).
4. Как звали собаку, которая помогала тянуть репку? (Жучка.)
5. Благодаря кому Буратино стал обладателем золотого ключика? (Черепаша Тартилла).
6. Кто из братцев поросят построил самый крепкий дом? (Старший братец).
7. Как называется деревня Дяди Федора и кота Матроскина? (Простоквашино)
8. Кто приютил Белоснежку в лесу? (Гномы).
9. Транспортное средство Бабы –яги? (ступа)
10. Она несла пирожки заболевшей бабушке (Красная Шапочка)
11. Какую вещь потеряла Золушка на балу? (хрустальную туфельку)
12. Сказочный герой , у которого не было волос? (колобок)
13. Сказочный персонаж который лечил зверей (Айболит);
14. Мужчина который живет на крыше и дружит с Малышом?(Карлсон)
15. Злой разбойник , который заставлял работать кукол в театре? (Карабас –Барабас)

В. - Ребята, хотите узнать, какую оценку вы сегодня получили на занятии.

**Графический диктант.**

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

- Какую оценку вы сегодня получили? (пять)

Итог: Вы хорошо поработали, выполнили задания. И вы уже готовы идти в школу.

- Ребята, мы думаем, что в школе вы будете учиться только на .... («пятерки» и «четверки»).