

Дорогие друзья!

Вы приобрели платный материал группы «Я - воспитатель»

Этот комплект предназначен только для личного использования. Его запрещено где-либо выкладывать для всеобщего доступа (сайты, группы вк и т. д.), перепродавать и т. д.

Если у вас появились вопросы, вы можете написать нам сюда:
<https://vk.me/yavosp>

С другими наборами, изготовленными нами, вы можете ознакомиться в следующих источниках:
Сайт «Я — воспитатель»: <https://yavosp.ru/>

Мы ежедневно создаем новые и качественные материалы для воспитателей и родителей дошкольников. Часть этих материалов предлагается нашим подписчикам совершенно бесплатно. Где их найти?

Присоединяйтесь к нам в социальных сетях:

Вконтакте: <https://vk.com/yavosp>
Телеграмм: <https://t.me/yavosp>

Присоединиться к закрытой группе ВК и получать авторские материалы по подписке:
<https://vk.com/donut/yavosp>



МЫ В ТЕЛЕГРАМ



«Я - воспитатель»



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ



Консультация для родителей

Я - ЛИЧНОСТЬ!

Вашему ребенку исполнилось 3 года. Он уже хорошо бегает и неплохо говорит. У него есть любимая еда, игрушки, книжки, одежда. Он иногда бывает настойчив до упрямства. Вы смотрите на него и гордитесь – он лучше всех на свете! Но развитие продолжается. Педагогам и родителям важно создавать условия, чтобы ребенок и дальше учился, открывал, познавал и достигал.

Три года – это возраст, который можно рассматривать как определенный рубеж развития маленького человека с момента его рождения. Ребенок начинает осознавать себя как личность и проявляет желание делать все по-своему, отвергает почти все, что предлагают родители, стремится сделать самостоятельно даже то, что не очень хочется или пока не по силам.

Основные потребности в этом возрасте – потребность в общении, уважении и признании. Отнеситесь с терпением и пониманием к так называемому «упрямству». Малыш настаивает на своем не просто так. Ему важно, чтобы с его мнением считались.



ИГРЫ

Основной и самый важный для ребенка вид деятельности в этом возрасте – игра.

Игры детей 3-4 лет заключаются в действиях с игрушками и предметами-заместителями.

Продолжительность игры пока небольшая. Из-за неустойчивого внимания дети быстро могут переключаться с одной игры на другую.

Постепенно игра становится все более коллективной. Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, становится образно-ролевой. В ней ребенок воображает себя кем угодно и чем угодно и соответственно действует.

В этом возрасте малыши любят помогать взрослым. Поддерживайте это желание и учитесь вместе выполнять какую-то работу!

Обязательно играйте с ребенком и почаще хвалите его. Уверенность в себе формируется в детстве!



МЫШЛЕНИЕ

В возрасте от 3 до 4 лет дети умеют различать:

- основные цвета радуги и их оттенки,
- до пяти геометрических форм предметов,
- предметы по величине.

Дети:

- самостоятельно собирают пирамидки, учитывая размер колец,
- выполняют задание на вкладывание меньшего предмета в больший, ориентируясь на размер,
- справляются с заданием построить башню из кубиков по образцу,
- умеют собрать разрезную картинку из 3-4 частей.

Трехлетний ребенок уже ориентируется в пространстве группы детского сада и своей квартиры.



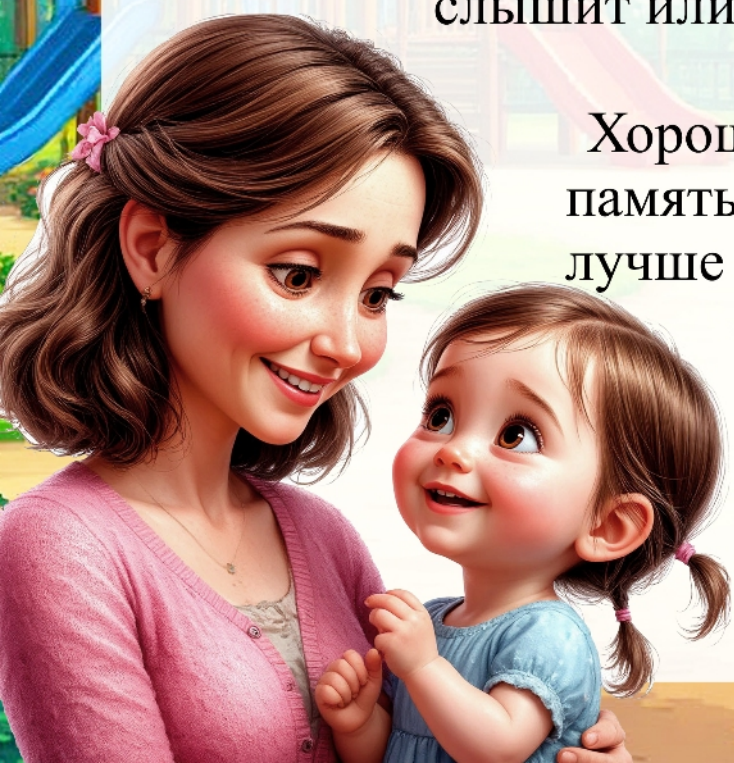
ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ

Внимание трехлетнего ребенка пока зависит от внешних раздражителей, он быстро отвлекается, но может уже прислушаться к инструкции взрослого, готов рассматривать картинки, слушать короткие сказки.

К 4 годам внимание становится более устойчивым. Ребенок может выполнить несколько действий в заданной последовательности; повторить предложение из 4-5 слов; запомнить 5-6 названий предметов.

Память носит произвольный характер. Ребенок хорошо запоминает все, что ему интересно или вызывает эмоциональный отклик. Поэтому хорошо запоминаются отрывки из любимых сказок и короткие стихотворения. Легко усваивается то, что он слышит или видит много раз.

Хорошо развита двигательная память. Это значит, что ребенок лучше запоминает все, что было связано с собственным движением.



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Три года – возраст интенсивного развития речи.

Активно развивается и увеличивается словарный запас, формируется грамматический строй речи. Ребенок должен уже говорить предложениями и способен поддержать несложную беседу.

В этом возрасте дети с удовольствием многократно повторяют новые слова, придумывают свои собственные по аналогии с известными.

Ребенок 3-4 лет учится разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды, – называть по одному признаку каждого предмета, использует в речи предлоги.

В стадии формирования находится фонематический слух, то есть ребенок начинает слышать ошибки в произнесении звуков собственной речи и других детей.

Совершенствуются движения органов артикуляции: языка, губ.

Больше разговаривайте со своим ребенком, обсуждайте с ним события дня и терпеливо отвечайте на его вопросы.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В возрасте от 3 до 4 лет продолжает активно развиваться координация движений. Ребята учатся прыгать, стоять на одной ноге, играть с мячом. Они уже умеют бросать мяч через голову; спускаться вниз по лестнице, используя попеременно ту или другую ногу. Сохраняют равновесие при качании на качелях.

Активно развивается и мелкая моторика. Стимулировать развитие пальцев рук – одна из самых важных задач для родителей, так как уровень развития мышления и речи зависит от сформированности двигательной сферы.

Поэтому обязательно предлагайте своему ребенку игры с мозаикой, конструктором, пазлами, можно использовать различные шнуровки, вкладыши, волчки, массажные мячики, пальчиковую гимнастику и игры.

И не забывайте о подвижных играх на прогулке. Они помогут развивать силу, ловкость, глазомер и многие другие важные качества.



ТВОРЧЕСТВО

В возрасте 3-4 лет интенсивно развиваются умение рисовать и лепить.

Рисование – отличный способ самовыражения. Дети уже могут использовать цвет.

Очень важно учить ребенка правильно держать карандаш и кисточку.

Лепка развивает не только силу и ловкость пальчиков, но и пространственное восприятие и воображение. Дети уже способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Старайтесь подобрать игры и занятия для своего ребенка с учетом возраста, умений и интересов. Не нужно требовать того, что он еще не в состоянии сделать! Главное – это понимать, что ваш малыш – неповторим, он вправе иметь свои особенности.

Не следует сравнивать его со сверстниками.

У каждого ребенка свой характер, темперамент;

разные темпы овладения умениями и навыками.

