

## Консультация для воспитателей

### Изучение правил безопасного поведения на дороге как эффективный метод развития речи дошкольников

Дети с раннего возраста становятся участниками дорожного движения: они могут ездить с родителями на транспорте или двигаться по улицам как пешеходы.



Хотя дорожное движение вызывает у детей интерес, оно также связано с многими опасностями, если не соблюдать правила.

Формирование дисциплины и организованности на улице начинается с детства. Правила, которые дети усваивают в юном возрасте, становятся для них нормой поведения и необходимостью.

Обучение правилам дорожного движения на занятиях приносит множество преимуществ.

### **#Формирование навыков безопасного поведения.**

Педагог обучает детей правилам на дороге, что помогает им правильно реагировать в различных ситуациях.

### **#Развитие речи.**

Занятия способствуют улучшению всех аспектов речи у дошкольников: словарного запаса, грамматического строя, фонематических процессов, развития связной речи и автоматизации звуков.

### **#Воспитание личностных качеств.**

Изучение правил дорожного движения развивает навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, независимости, инициативы и ответственности.

### **#Игровая форма обучения.**

Занятия проводятся в формате игры, что поддерживает интерес детей к обучению.

Для достижения этих целей используются разные методы, такие как беседы, наблюдения, игровые ситуации и инсценировки.



В своих занятиях я использую артикуляционную гимнастику с речевым материалом, связанным с безопасностью на дороге, например, подробные упражнения, которые иллюстрируют различные дорожные ситуации. Это позволяет развивать не только речь, но и мелкую моторику рук. Сильно акцентируется внимание на развитии мелкой моторики, через пальчиковую гимнастику, которая также помогает закреплять знания о правилах дорожного движения.

Для улучшения межполушарного взаимодействия в упражнениях используются рисунки, представляющие дорожные ситуации, а также Су-Джок шарики и другие игры, которые также развивают речь и ритм.



В процессе занятий дети выполняют задачи на развитие чувства ритма и фонематических процессов с использованием связанных с правилами дорожного движения игр.

Например, задания на определение звуков в словах о пешеходах и знаках.

Также уделяется внимание улучшению связной речи: дети рассказывают о своем опыте безопасного поведения на дороге, сочиняют истории, работают с сюжетными картинками. Проводится обсуждение мультфильмов на тему безопасности, что укрепляет полученные знания.

Для закрепления знаний о правилах дорожного движения и транспорте активизирующая словарный запас и фонематический слух, также развивающая мелкую моторику.

Поэтические произведения, такие как "Автомобиль" Н. Носова помогают создавать положительный настрой в изучении.

Играя, дети развивают грамматический строй речи с помощью различных упражнений, как «Семейка слов» и «Кто быстрее?».

Кроме того, особое внимание уделяется сотрудничеству с родителями, с проведением консультаций

и обучающих мероприятий, разработанными для поддержки речевого развития детей в контексте правил дорожного движения.

