

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ НОД С ДЕТЬМИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Тема: «За покупками в ТЦ»

Возрастная группа: старшая группа **Количество детей**

Форма НОД: занятие

Форма организации групповая

Средства: наглядные, словесные мультимедийные: мультимедийная презентация, ноутбук.

Шаблон стакана и кекса, набор карточек (фрукты, ягоды и овощи), иллюстрации одежды и головного убора.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие: Продолжать формировать навык в образовании имен прилагательных от имен существительных; Продолжать формировать навык в образовании имен существительных по родам; Продолжать формировать навык образовывать слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами; Продолжать формировать навык в образовании слов из 2 предложенных слов; учить изменять слова по числу; Актуализировать представления детей по теме; Совершенствовать умение отвечать полным ответом.</p> <p>Развивающие: Продолжать развивать фонематический слух, через игру « назвать фрукты, в которых в начале, середине или в конце слова слышим звук «А»; Создавать условия, способствующие развивать внимание, воображение, мышление детей; Создавать условия, способствующие развитию связной речи.</p> <p>Воспитательные: Формировать позитивное отношение к сотрудничеству в игре</p>	

и на занятии, взаимопонимания, доброжелательности.

Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности
Вводная часть	<p>Каждый день, всегда, везде На занятиях в игре Громко, четко говорим Никуда мы не спешим. Чтобы разговаривать Надо выговаривать Все правильно и внятно Чтоб было всем понятно Ребята, сегодня мы с вами отправимся в одно интересное место, но куда именно, вы поймете тогда когда отгадаете загадку.</p> <p>Загадка. Надо хлеба нам купить иль подарок подарить, Сумку мы с собой берем и на улицу пойдем. Мы проходим вдоль витрин и заходим в ...магазин. Ребята, сегодня предлагаю отправиться за покупками. Ответы детей. Кто работает в магазине? (Продавцы) Мужчина продавец – женщина.....? • Как называют тех, кто покупает товары? (Покупатели) • Где в магазине расплачиваются за покупку? (в кассе) Мужчина кассир- женщина.....?</p> <p>Слайд 1 Я предлагаю отправиться не просто магазин, а в большой торговый центр. Воспитатель предлагает поиграть детям в магазин, но этот магазин очень большой -</p>

	<p>супермаркет. Давайте, вспомним, названия отделов магазинов вы знаете? («Игрушки», «Мебель», «Одежда», «Продукты», «Хлеб», «Овощи - фрукты» и т. д.)</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Слайд 2 1. Вот первый магазин перед нами. А на пути у нас, магазин «Фруктов и овощей» Какие продукты мы с вами можем купить? Ответы детей А сейчас попробуйте назвать продукты, в названии которых есть звук «А», а сколько слогов в слове «Апельсин», «Арбуз» и т.д. (в словах, которые назвали дети),</p> <p>Слайд 3 Здесь вам нужно назвать продукт, который начинается на звук «А». Ананас, Лук, Кукуруза</p> <p>Слайд 4 Здесь вам нужно назвать продукт, в названии, которого мы слышим звук «А» в конце слова. Чеснок, тыква, арбуз.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы ходили в магазин» В магазин мы все ходили И продукты там купили: Хлеба, мяса, молока, Масла, рыбы, творога, Все к обеду припасли, Чуть до дома донесли.</p> <p>Слайд 5 2.И это магазин бытовой техники. В этом магазине, нам нужно назвать технику. Я буду говорить 2 слова, вы должны из слов название техники.</p> <p>Слайд 6 Кофе варит - кофеварка</p> <p>Слайд 7 Овощи чистит – овощечистка Газон косит - газонокосилка</p>

Паром варит – пароварка

Сам варит – самовар

Шуруп вертеть – шуруповёрт

Сок выжимать - соковыжималка

Какие молодцы. Название быт.техники вы знаете.

Слайд 8

3.Ребята, а у нас на пути самый, наверное, любимый ваш магазин «Игрушек»

На верхней полке один мяч - а на нижней полке много мячей

Слайд 9

Кукла – кукол

Робот – роботов

Самолет – самолетов

Слайд 10

Динозавр – динозавров

Машина – машин

Гитара – гитар

Корабль – кораблей

Матрешка – матрешек

(физминутка):

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали

На носочках подтянулись

И друг к другу повернулись

Как пружинки мы присели

А потом тихонько сели

Слайд 11

4.А мы отправляемся в другой магазин. И это магазин одежды.

В этом магазине, вам нужно назвать предмет одежды маленького размера, для малышей.

Футболка- футболочка

Платье- платице

	<p>Колготки- колготочки Рубашка – рубашечка Кепка – кепочка Шорты – шортики Гольфы – гольфики. Слайд 12 5.И вот перед нами небольшое кафе. В этом кафе, можно самим выбрать напиток и пирожок, из предложенных фруктов, овощей или ягод. Необходимо из предложенных продуктов приготовить напиток и кекс. Ребята, у кого получился какой напиток и кекс? Ответы детей (напиток клубничный, он из клубники. Кекс банановый, он из банана).</p>
Заключительная часть	<p>Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось? Что было особенно трудно? Какое из заданий вам показалось самым интересным? Почему? Вы все сегодня очень старались, были активными, внимательными, дружными.</p>