

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ

***Аннотация.** В статье рассматривается проектная деятельность детей среднего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ). Описываются цели и задачи проектной работы, а также приводятся примеры практического применения этого метода в образовательной деятельности, направленного на развитие познавательной активности и творческих способностей детей.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, средний дошкольный возраст, ДОУ, познавательная активность, развитие детей.*

Проектная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях является одним из эффективных методов, направленных на развитие познавательной активности и творческих способностей детей. В условиях современного образования всё большее внимание уделяется формированию у детей умений и навыков, которые помогут им адаптироваться в постоянно меняющемся мире. Проектная деятельность, организованная в ДОУ, позволяет не только обогатить знания детей, но и сформировать у них положительное отношение к учебному процессу, развить умение работать в коллективе и активно участвовать в поиске решений различных задач.

В среднем дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к окружающему миру, что делает этот период особенно благоприятным для включения их в проектную деятельность. Проекты для детей этого возраста, как правило, направлены на исследование конкретных тем, таких как природа, животные, профессии или семейные традиции. Проектная деятельность помогает детям самостоятельно находить ответы на вопросы, экспериментировать, наблюдать и делать выводы. Например, проект "Моя семья" может включать в себя такие задания, как создание родословного

дерева, обсуждение семейных традиций и подготовку презентации о том, чем занимается каждый член семьи. Такой подход способствует развитию у детей интереса к своей семье, понимания её роли в их жизни и формированию позитивного отношения к семейным ценностям.

Организация проектной деятельности требует от воспитателя тщательного планирования и учёта индивидуальных особенностей детей. Важно, чтобы проекты были интересны и понятны детям, соответствовали их возрастным и психологическим возможностям. Проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми, что позволяет учитывать уровень подготовки и интересы каждого ребёнка. Групповые проекты, такие как создание макета "Города мечты", развивают у детей навыки работы в команде, учат договариваться, делиться обязанностями и совместно достигать поставленной цели. В ходе работы над проектом дети учатся взаимодействовать друг с другом, проявляют инициативу, развивают лидерские качества.

Важным аспектом проектной деятельности является её практическая направленность. Проекты должны включать в себя не только теоретическую часть, но и практическую, где дети могут применить полученные знания на практике. Например, в рамках проекта "Мир растений" дети могут самостоятельно вырастить растения, наблюдать за их ростом, учиться ухаживать за ними. Это помогает детям лучше понять природу, развивает у них наблюдательность и ответственность за живые существа.

Участие родителей в проектной деятельности также играет важную роль. Воспитатели могут привлекать родителей к подготовке и реализации проектов, что способствует укреплению связи между детским садом и семьёй. Родители могут помогать детям собирать материалы, искать информацию, участвовать в обсуждениях и презентациях. Совместная работа над проектом помогает создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, что положительно сказывается на развитии ребёнка.

Завершающим этапом проектной деятельности является презентация результатов. Важно, чтобы дети имели возможность поделиться своими достижениями с другими, рассказать о проделанной работе, представить свои выводы и наблюдения. Презентации могут проводиться в разных формах: устные рассказы, создание выставок, показ видео или фотоматериалов. Этот этап проекта помогает детям развивать коммуникативные навыки, учит их публичным выступлениям и умению выражать свои мысли.

Подводя итог, проектная деятельность для детей среднего дошкольного возраста в ДОУ является эффективным средством развития познавательной активности, творческих способностей и навыков взаимодействия в коллективе. Использование проектов в образовательной деятельности позволяет сделать процесс обучения интересным и увлекательным для детей, помогает им лучше понять окружающий мир и свои возможности в нём. Важно, чтобы воспитатели активно использовали этот метод, адаптируя проекты под интересы и особенности детей, привлекая родителей к сотрудничеству и создавая условия для всестороннего развития детей.

Список литературы

1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2016. – 64 с.
2. Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. А. Румянцева. – Волгоград: Учитель. – 2015. – 159 с.
3. Шурухина, А. И. Проектная деятельность в детском саду / А. И. Шурухина. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15.2 (149.2). — С. 212-215.