

**Паспорт проекта**  
**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

**Старшая группа**

**Воспитатели: Гертнер М.Я.**  
**Прибавкина Л.М.**

*Проект—это пять «П»*  
•Проблема  
•Проектирование (планирование)  
•Поиск информации  
•Продукт  
•Презентация

**Актуальность**

В современном мире воспитание патриотизма представляет собой довольно сложную задачу, так как традиции патриотического сознания утрачиваются. На протяжении веков наша страна была известна благодаря своим защитникам, которые охраняли и защищали Родину. Знакомя дошкольников с героями и защитниками Отечества, мы воспитываем в них гордость и любовь к своему народу.

Этот проект предоставляет уникальную возможность развить патриотические чувства, вызывая желание подражать смелым и мужественным воинам, особенно в контексте текущей специальной военной операции. А так же дать понятия о том, кто является защитником отечества, что не только люди военных профессий являются защитниками.

Тема «Защитники Отечества» особенно важна сегодня, учитывая, что дети получают информацию о терроризме и насилии из телевизионных программ. Наши защитники на протяжении истории обеспечивали безопасность границ страны. Множество доблестных воинов прославили Россию с древнейших времён и до настоящего момента. Вводя детей в мир знаний о защитниках Отечества, мы посеём в их сердцах чувства гордости и уважения.

Для полноценной реализации проекта на подготовительном этапе детям задаем модель трех вопросов:

«Что мы знаем?» - сбор информации от детей.

«Что хотим узнать?»- план мероприятий.

«Как узнать?» - ресурсы информации.

**Цель:** формировать патриотические чувства детей старшей группы.

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять представления о Российской армии, о видах войск, о людях военных профессий, о видах техники, оборудовании и оснащении. Дать понятия, кто относится к защитникам отечества.

**Развивающие:** Активизировать и обогащать словарь по теме проекта. Развивать связную речь, коммуникативные навыки детей.

**Воспитательные:**

Побуждать детей к желанию быть сильными, здоровыми, развитыми, совершать отважные поступки и дела, быть полезными своей стране.

Вызвать интерес к истории родной страны.

**Прогнозируемые результаты:**

Дети имеют представления о людях – «защитниках отечества», о людях военных профессий, о видах техники, оборудовании и оснащении.

Расширили словарный запас слов, коммуникативные навыки. Продолжают развивать монологическую речь, выучили стихи по теме проекта.

У детей формируются патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

**Родители активные участники проекта**

Улучшение работы по взаимодействию с родителями по патриотическому воспитанию детей, активизация родителей как участников педагогического процесса

**Продукт проекта:** Альбом «Мой герой»

### План мероприятий

№	Вид деятельности	Название
1.	Познавательная	Виртуальная экскурсия: «По местам боевой славы». Экскурсия к памятнику летчику Г.А. Речкалов, дважды Герой Советского Союза. Просмотр презентации «Женщины на защитнице Отечества». Просмотр познавательного мультфильма «День защитника Отечества», «Аврора»1973г, «Сильные духом, крепче стень».

		Рассматривание иллюстраций по теме проекта Задание на ориентировку на листе, лабиринты.
2.	<b>Коммуникативная</b>	Беседы: « Кто такой защитник Отечества», «Войска Российской Армии», «Что такое героизм?». Рассказ детей по фото «Герой в моей семье»,
3.	<b>Игровая</b>	Д/игры: «Чей головной убор», «Найди лишнее. Военные», «Скажи какой», «Салют, корабль, самолет, ракета» выложить палочками Кьюзенера, «Чей головной убор», «Один – много», «На земле, в воде, на небе», «Чья форма?», «Военная техника», Сюжетно-ролевые игры: «Доставка продуктов».
4.	<b>Двигательная</b>	Подвижные игры: «Чей отряд быстрее построится?», «Кто быстрее возьмет флажок?», «Собери патроны», «Переправа», «Летчики». Спортивный досуг Разучивание перестроений по залу (По три человека, по двое, по диагонали), военный марш. Развлечение, посвященное дню защитника отечества.
5.	<b>Музыкальная</b>	Разучивание песен: "Наша Родина сильна" слова Т. Волгиной, музыка А.Филиппенко, "Наша Родина сильна" слова Т. Волгиной, музыка А.Филиппенко Слушание музыки: «Гимн России». «Военный марш» Разучивание танцевальных движений: «Бравые солдаты»
6.	<b>Восприятие художественной литературы</b>	Чтение былин про русских богатырей, Чтение произведений С. Михалков «Наша армия», стихотворение С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». З. Александрова «Дозор», А. Барто «На заставе», Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества». Загадывание загадок. Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской дружбе и товариществе. Заучивания стихотворений по теме проекта, участие в конкурсе чтецов.
7.	<b>Самообслуживание и эл.бытовой труд</b>	Уборка снега на участке, постройка из снега «Штаб». Дежурство в группе
8.	<b>Изобразительная</b>	Рисование: «Открытка солдату», «Солдат на посту», «Собака на границе» «Пограничник с собакой», «Военный корабль», «Портрет папы (дедушки, брата), «Если был бы, я солдатом», раскраски по теме проекта. Лепка: «Танк», «Орден». Аппликация: «Моряк с флажками».

9.	<b>Конструирование</b>	Постройка из помощью конструктора «Корабль, танк, самолет». Конструирование из бумаги «Самолет». Ручной труд «Отряд солдат».
----	------------------------	--

### **Взаимодействие с родителями**

- Участие в выставке «Парад Военной техники», в флешмобе «С папой весело...».
- Еженедельные размещения информационных листовок в групповых уголках, а так же в группе «Сферума»:
  - Виртуальные экскурсии
  - Чтение художественной литературы
  - Мультфильмы по теме проекта
  - Консультация «Как воспитать маленького патриота»
  - Буклет « 2025 год – Защитника отечества»
  - Интерактивная игра военные профессии

### **Подготовительный этап:**

1. Подбор художественной литературы, подбор стихов к разучиванию, оформление библиотеки.
2. Подбор информации для родителей по теме, размещение приглашения к участию в проекте.
3. Разработка спортивного досуга с родителями.
4. Обновление РППС в группе по теме проекта.
5. Взаимодействие с музыкальным руководителем, подбор музыкального репертуара.

### **Основной этап:**

1. Проведение запланированных мероприятий по теме проекта.
2. Привлечение родителей (законных представителей) в участие реализации проекта.
3. Взаимодействие с педагогами.

### **Заключительный этап:**

1. Создание коллективного альбома «Мой герой»
2. Размещение материалов реализованных в проекте на официальном сайте детского сада, а так же в группе в сообществе «ВКонтакте»

## Список литературы и интернет ресурсов

1. «От рождения до школы». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. И доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015
2. Т.А. Шорыгина "Беседы о детях-героях ВОВ", творческий центр, Москва, 2011
3. Дыбина О.В. Ознакомление дошкольников с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС.- «Мозайка-Синтез», 2014
4. Т.А. Шорыгина "Беседы о детях-героях ВОВ", творческий центр, Москва, 2011
5. <https://razdeti.ru/semeinaja-biblioteka/raskazy-dlja-detei/raskazy-ob-armi-dlja-detei/baruzdin-shyol-po-ulice-soldat.html>
6. <https://www.vampodarok.com/stihi/detskie/prazdniki/9may/cont804.html>
7. [https://vk.com/video-163432394\\_456247521](https://vk.com/video-163432394_456247521)
8. [https://vk.com/video-211338974\\_456239556](https://vk.com/video-211338974_456239556)