

Карта проекта

Актуальность: недостаточное внимание родителей к празднику — День Победы. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России — День Победы.

Цель: формирование нравственных ценностей.

Задачи:

- -сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне;
- -активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение, мышление;
- -развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности;
- -воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
- -активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия защитник.

Срок реализации: 5 мая – 8 мая 2014года.

Тип проекта: социально – творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Частники проекта: дети 2 мл. гр. «Божья коровка», педагоги, родители.

Ожидаемые результаты:

- 1.Заинтересованность детей темой «День победы», проявление их познавательной активности.
- 2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
- 3.С удовольствием рисуют, играют.
- 4. Участие родителей в совместной деятельности.

Продукт проектной деятельности: оформление группы и приемной; создание композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; папка — передвижка для родителей «9 мая — День Победы»; выставка военной техники; оформление стенда «Города герои»; поделки военно техники родителей и детей.

700m.ru

Реализация проекта:

- 1. Работа с родителями:
- папка передвижка «9 мая День Победы»;
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;
- оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек).

2. Работа с детьми:

- рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;
- беседа «Знакомство с праздником»;
- рисование «Вот какой у нас салют!»;
- чтение стихотворений на тему «День Победы»;
- выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка;
- подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками «Найди себе пару» (под музыку);
- пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
- дыхательная гимнастика «Флажок»;

- -физкультминутка «Салют»;
- -сюжетно ролевая игра «Моряки»;
- -слушание песен: «Мы идем с флажками» и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, «Песенка о весне» Г. Фрида.



Итог работы:

- 1. Коллективная работа с детьми «Вот у нас какой салют!»;
- 2.Оформление стенда «Города герои» (совместно с родителями);
- 3.Выставка военной техники.

