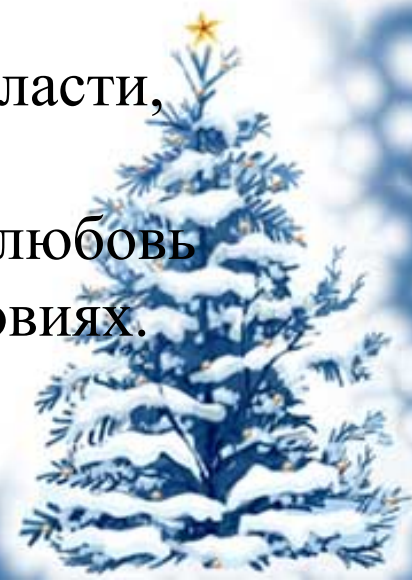


# Проект «Зимующие птицы»

**Актуальность темы:** Птицы зимой нуждаются в заботе. Очень много птиц погибает не от холода, а от голода. Необходимо воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.

**Цель проекта:** Приобщить дошкольников к наблюдению за зимующими птицами нашей области, формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.

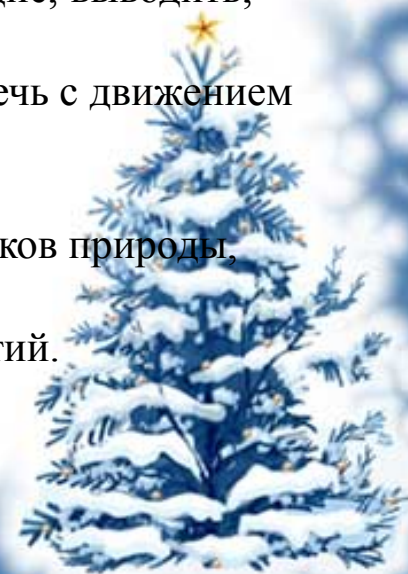


## ЗАДАЧИ:

- Закреплять представления детей о зимующих птицах нашей области, их образе жизни посредством ситуативного разговора «*Что мы знаем о птицах?*»;
- Повторить основные правила поведения на природе, дать представление об особенностях образа жизни птиц в зимний период, способствовать уважительному отношению к природе, соблюдению мер её охраны посредством ситуативного разговора «*Как живут наши пернатые друзья зимой?*».
- Совершенствовать умение составлять рассказы-описания посредством д/и «*Угадай по описанию*»;
- развивать связную речь посредством упражнения «*Расскажи, как вы делали кормушку*»;
- закрепить умение классифицировать птиц по признаку «*зимующие-перелетные*» посредством д/и «*Зимующие и перелетные*»;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность посредством наблюдений за птицами в природе;



- развивать творческие способности детей в передаче образа, используя жесты, мимику, выразительную речь посредством театрализованной постановки *«Как сорока клеста судила»*;
- развивать умение строить композицию рисунка посредством продуктивной деятельности *«Снегири на ветках»*;
- развивать четкую, правильную и выразительную речь посредством разучивания чистоговорок, стихотворений, загадок о птицах;
- продолжать развивать интерес к литературному чтению посредством восприятия художественных произведений о птицах;
- расширять и актуализировать активный словарь детей: перо, хвост, оперение, воробей, синица, клест, ворона, дятел, свиристель, сорока, снегирь, лущить, зимующие, выводить;
- развивать двигательную активность, внимание, умение координировать речь с движением посредством игровой деятельности *«Ворона и воробьи»*, *«Снегири»*;;
- формировать музыкальные способности детей посредством слушания звуков природы, голосов птиц;
- создать благоприятный психологический климат во время всех мероприятий.





### Конструирование

- Выложи птицу с помощью игры- «Танграм»
- Оригами «Зимующие птицы»

### Познавательно-экспериментальная деятельность

- «Сравнение питания синицы и воробья»,
- «Подбери крылышко по цвету»
- «Чей *голос?*»
- Изготовление «Пряников» для птиц

### Двигательная деятельность

- Выполнение Физкульт минутки «Снегирь»
- П/И «Воробушки и автомобиль»

### Музыкальная деятельность

- Прослушивание аудио записи «Голоса птиц»

### Изобразительная деятельность:

- Рисование зимующих птиц с применением нетрадиционных техник.
- Пластилинография + соломинка (Объемные птицы)
- Раскрашивание силуэтов птиц

## Проект «Перелетные птицы»

### Восприятие художественной литературы

- Чтение рассказов:
- Н. Сладков «Клест и дятел»,
  - Н. Петрова «Птичья елка»,
- Чтение и обсуждение стихотворения
- А. Яшина «Покормите птиц зимой»,
  - А. Александрова «Столовая для птиц»
- Заучивания стихотворений, загадок о птицах.

### Коммуникативная деятельность

- Беседа о зимующих птицах, их образе жизни, сходстве и различиях
- Составлении рассказов «Как мы делали кормушку»

### Игровая деятельность

- «Ворона и воробьи»
- «Зимующие и перелетные»
- «Доскажи словечко»
- «Кормушка»
- «Зимующие и перелетные»
- «Прилетели птицы»
- «Сосчитай птиц», «Есть-нет»
- «Снегири»;

### Театрализованная деятельность - «Как сорока клеста судила»



# ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕТЕЛЬНОСТЬ И ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ

















# ОРИГАМИ









# ПРЯНИКИ ДЛЯ ПТИЦ













# Театрализованная и игровая деятельность





# Игра «Что, где, когда»





# Беседы





# ЛЕПБУК

